

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	Jihočeský kraj
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246
Název projektu	Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Indikátor vykazovaný aktivitou č. 7: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů (podaktivity 7 a, 7 b, 7 c, 7 d, 7 e, 7 f a 7 g)

Realizované šablony

7b: Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ

7c: Tandemová výuka SŠ/VOŠ

7d: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

7e: Stáže pedagogů SŠ/VOŠ u zaměstnavatelů

7f: Personální podpora - Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele

7g: Personální podpora - Školní kariérový poradce

Zapojeno:

16 pedagogů

1 nepedagog- odborník z praxe

2 průvodci stáže

Projekt by zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit a podporu žáků ohrožených školní neúspěšností.

Cílová skupina:

Žáci střední školy

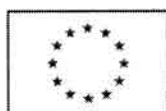
Pedagogičtí pracovníci střední školy

Cíle projektu:

Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení poskytnutých služeb kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele zlepšení kvality vzdělání a výsledků žáků doučováním žáků ohrožených školním neúspěchem, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím sdílení zkušeností, tandemové výuky.

7 b: Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ

Spolupráce proběhla v celkové délce 4 hodin výuky. Jednalo se o vrchní sestru interního oddělení nemocnice Tábor a.s. PhDr. Helenu Novotnou s dlouholetou praxí na interním oddělení. Díky této



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



aktivitě měli žáci možnost seznámit se s nejnovějšími postupy v diagnostice, symptomatologii, terapii i v možnostech dalšího vývoje vybraných léčebných a ošetrovatelských postupů. Předané zkušenosti měly pozitivní vliv na pochopení souvislostí v některých odborných tématech a pro jejich následné využití při ošetrování nemocných. Zlepšení výsledů žáků při praxi v nemocnici má pozitivní vliv na uplatnění žáků na trhu práce.

7 c: Tandemová výuka SŠ/VOŠ

Tandemová výuka byla využita celkem 2x v odborných vzdělávacích předmětech při ošetrování nemocných v nemocnici. Díky tandemové výuce měli učitelé možnost individuálně se věnovat žákům a zapojovat je aktivněji do výuky. Především se jednalo o individuální přístup při výuce ošetrovatelských intervencí v prostředí, které je pro žáky méně komfortní, v prostředí nemocničním. Díky tandemové výuce se žáci mohli zdokonalit v komunikaci s pacienty, i se zdravotnickým personálem, k jednotlivým ošetrovatelským činnostem jim byla poskytnuta zpětná vazba a podpora vedoucí k zlepšení nebo upevnění dovedností. Zapojeni byli celkem 4 pedagogové.

7 d: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

V rámci šablony Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem byli podpořeni žáci ohroženi školním neúspěchem v předmětech matematika, ošetrovatelství, český jazyk, latinský jazyk a anglický jazyk. Aktivita byla realizována prostřednictvím pravidelného setkávání vždy minimálně v šestnácti hodinových cyklech. Při doučování byly použity různé metody výuky podporující pochopení látky, porozumění souvislostí a (zapojeno bylo celkem 9 pedagogů). U většiny podpořených žáků došlo k zlepšení pochopení učiva či motivace k dalšímu vzdělávání.

7 e: Stáže pedagogů SŠ/VOŠ u zaměstnavatelů

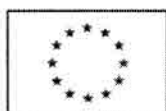
Absolvování celkem 3 stáží vedlo k prohloubení profesní kompetence a zvyšování kvality každodenní pedagogické práce. Stáže rozšířily především odborné kompetence pedagogů vyučujících odborné předměty. Jednalo se o stáže na vybraných odděleních Nemocnice Tábor a.s. o jednotky intenzivní péče a o oddělení dialyzační. Při předmětových komisích pak účastníci předali zkušenosti ostatním vyučujícím.

7 f: Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele působil jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli. Během dvanácti měsíců byly uspořádány aktivity se zdravotnickými a sociálními zařízeními - kulatý stůl pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů za účelem navázání spolupráce v oblasti realizace praktického vyučování v minimální délce dvou hodin; workshop o možnostech stáží pedagogických pracovníků a žáků školy u možných budoucích zaměstnavatelů v minimální délce dvou hodin; workshop k zapojení odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů školy v minimální délce dvou hodin a workshop za účelem získání podnětů pro úpravu ŠVP za účasti pedagogů a zástupců zaměstnavatelů v minimální délce dvou hodin. Žáci měli možnost využít odborné stáže v VFN Praha, v Sanatoriu na Pleši, v Hospiciu sv. Neumana a v Domově Matky Vojtěchy v Prachaticích.

7 g: Personální podpora – Školní kariérový poradce

Díky této aktivitě byla poskytnuta podpora žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Minimálně dvakrát měsíčně byly s žáky zrealizovány individuální setkání, která vedla k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce. Uveďte konkrétně, jaký dopad měla činnost školního kariérového poradce při podpoře žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace.



Vzdělávání pedagogických pracovních v rámci zapojení do realizace ostatních podporovaných aktivit výzvy

IKAP III CZ. 02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246

KLÍČOVÁ AKTIVITA – PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu – Péče o zdraví své i ostatních aneb učíme se pomáhat bezpečně

Projekt s názvem „**Péče o zdraví své i ostatních aneb učíme se pomáhat bezpečně**“ byl zaměřen na polytechnické vzdělávání v přírodovědné oblasti oboru biologie (fyziologie člověka, ontogeneze) a environmentální výchovy žáků ZŠ a SŠ. Cílem projektu bylo u žáků vzbudit pozitivní zájem aktivně se podílet na péči o vlastní zdraví a prakticky jim ukázat, jakým způsobem mohou sami přistoupit k tvorbě kvalitních a bezpečných podmínek ve všech etapách života člověka. Aktivity byly vedeny formou nácviku s využitím prožitkové metody. Tyto formy výuky podporovaly aktivitu žáků, jejich samostatnost a tvořivost.

V realizovaných aktivitách byla zařazena čtyři témata:

1. Vývoj člověka a životní cyklus – života běh, stárnutí a stáří.
2. Zdraví a nemoc – prevence vzniku nemoci, bezpečné životní prostředí, environmentální výchova.
3. Rizikové faktory vzniku nemoci – civilizační choroby, postupy ošetřování v domácnosti, bezpečné podávání léků, první pomoc u náhlých stavů (neúrazových), fyzikální a chemické vlivy.
4. Bezpečné domácí prostředí – manipulace s chemickými látkami a odpady, prevence úrazů při práci a sportu, postupy bezpečného ošetřování ran, poskytování první pomoci u úrazů.

Realizované aktivity:

Projektové dny pro žáky osmých tříd ZŠ. Blok kroužků pro žáky SŠ a ZŠ (SZŠ Tábor a ZŠ Chýnov).

Podaktivita: Vzdělávání pedagogů

Proběhly dvě vzdělávací akce pro pedagogy SZŠ Tábor.

V termínech 17.9.2021 a 21.9.2021

Téma školení:

1. Metodika výuky zážitkové pedagogiky, vedení zpětné vazby
2. Distanční forma vzdělávání – práce s Office 365 Teams

Projektové dny pro žáky ZŠ

Za celé projektové období bylo realizováno 16 projektových dnů (á 5 hodin).

Projektové dny byly realizovány ve dvou odborných učebnách SZŠ Tábor. V klíčových aktivitách získali žáci ZŠ znalosti o vývoji člověka a rizikových faktorech vzniku civilizačních nemocí.

Ve školním roce 2021/22 a 2022/23 probíhala spolupráce se třemi ZŠ.

Cílovou skupinou byli žáci osmých tříd ZŠ: ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ a MŠ Tábor, Husova 1570; ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí, 9. května 489.

Na realizaci projektových dnů se podílel 1 koordinátor projektu, 4 lektori, 1 asistent lektora, 1 garant vzdělávacích aktivit (pedagogové SZŠ Tábor) a 2 asistent lektora (pedagog partnerské ZŠ).



Realizované projektové dny ve školním roce 2021/2022

22.10.2021 ZŠ a MŠ Tábor, Husova 1570 (30 žáků); 5.11.2021 ZŠ a MŠ Malšice (27 žáků); 19.11.2021 ZŠ a MŠ Tábor, Husova 1570 (30 žáků); 10.12.2021 ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí, 9. května 489 (30 žáků); 4.3.2022 ZŠ a MŠ Malšice (26 žáků); 25.3.2022 ZŠ a MŠ Tábor, Husova 1570 (30 žáků); 8.4.2022 ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí, 9. května 489 (30 žáků); 6.5.2022 ZŠ a MŠ Tábor, Husova 1570 (30 žáků).

Realizované projektové dny ve školním roce 2022/2023

13.10.2022 ZŠ a MŠ Tábor, Husova 1570 (30 žáků); 24.11.2022 ZŠ a MŠ Malšice (27 žáků); 12.1.2023 ZŠ a MŠ Tábor, Husova 1570 (30 žáků); 19.1.2023 ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí, 9. května 489 (30 žáků); 16.2.2023 ZŠ a MŠ Tábor, Husova 1570 (30 žáků); 16.3.2023 ZŠ a MŠ Malšice (27 žáků); 30.3.2023 ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí, 9. května 489 (30 žáků); 27.4.2023 ZŠ a MŠ Tábor, Husova 1570 (30 žáků).

Blok kroužků. Smíšený kroužek pro žáky ZŠ a SŠ

Za projektové období bylo realizováno celkem 20 setkání (á 2 hodiny) + e-learning 12 hodin. Výuka probíhala formou prezenční (10 setkání/šk.rok) a distanční e-learning (6 hodin/šk.rok). Náplní kroužku bylo řešení modelových situací v oblasti péče o zdraví a poskytování pomoci v domácím prostředí u lidí různých věkových kategorií. Aktivity kroužku probíhaly ve dvou odborných učebnách SZŠ Tábor. Distanční vzdělávání bylo zaměřeno na získání teoretických znalostí dané problematiky s využitím IT technologie Office 365 Teams Forms. Na e-learning navazovala prezenční výuka zážitkovou metodou. Žáci pracovali v malých skupinách (4 – 6 žáků). V každém školním roce se v kroužku zapojili 2 lektori prezenční výuky, 2 asistenti lektora prezenční výuky, 1 lektor distanční výuky, 1 garant vzdělávacích aktivit a 1 koordinátor projektu (pedagogové SZŠ Tábor).

V kroužku bylo přihlášeno:

Ve školním roce 2021/2022 24 žáků (ZŠ Chýnov a SZŠ Tábor).

Ve školním roce 2022/2023 30 žáků (ZŠ Chýnov a SZŠ Tábor).

Termíny realizovaných setkání kroužku ve školním roce 2021/2022: 9.11.2021, 23.11.2021, 7.12.2021, 14.12.2021, 4.1.2022, 7.3.2022, 28.3.2022, 11.4.2022, 25.4.2022, 9.5.2022.

Termíny realizovaných setkání kroužku ve školním roce 2022/2023: 20.10.2022, 3.11.2022, 24.11.2022, 1.12.2022, 19.1.2023, 9.2.2023, 9.3.2023, 23.3.2023, 13.4.2023, 27.4.2023.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Jana Jandáčková		30. 6. 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY