

Plán pro školní rok 2020/2021

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Radka Maršíková

IČ organizace:

667391

Název organizace:

Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jana Jandáčková

Adresa:

Mostecká 1912

Místo:

Tábor

PSČ:

39041

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: stav místní komunity ve městě - tvorba romských i neromských dětských skupin na určitých místech města, tyto skupiny obtěžují kolemjdoucí, baví se vandalismem

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	3	68
2. ročník SŠ / sexta	3	82

	Počet tříd	Počet žáků
3. ročník SŠ / septima	3	82
4. ročník SŠ / oktáva	2	58
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	2	48
Suma řádků	13	338

5) Stručná analýza situace

Střední zdravotnickou školu v Táboře navštěvují žáci z různých sociálních skupin. Jejich přáním je převážně pomáhat nemocným lidem nebo jinak handicapovaným spoluobčanům. Vzděláváme žáky a žákyně v maturitním oboru zdravotnický asistent/praktická sestra a v učebním oboru ošetrovatel/ka. Někteří žáci a žákyně se již v průběhu studia prvního ročníku zapojují do dobrovolnické činnosti v oblasti pečovatelské a jiných aktivit zaměřených na pomoc potřebným spoluobčanům (různé sbírky). Z rozhovorů s nimi vyplývá, že mají dostatek informací o drogové problematice, že o těchto jevech hovoří jednak mezi sebou, ale i s učiteli. Ve druhém ročníku vyplňují dotazník na drogy a drogové závislosti, ze kterého vyplývá, že jejich zkušenosti s návykovými látkami jsou převážně ve fázi experimentu, hodně rozšířené je kouření a udávají větší zkušenosti s alkoholem. Občas řešíme záškoláctví. V oblasti prevence a řešení SPJ máme dobrou spolupráci s kontaktním centrem Auritus (Mgr. Hana Vojtěchová), s pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích (Ing. Monika Váchová), o. s. Fokus Tábor, PorCeTa, a s městskou policií. V loňském školním roce jsme nově navázali spolupráci s organizací La Strada. Letos máme v plánu navázat spolupráci s firmou Dove.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Zajistit žákům dostatek informací o zdravém životním stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci mají dostatek informací o zdravém životním stylu a tyto informace využívají v praxi. Chápu pojem životní styl jako způsob, jakým člověk žije. To zahrnuje vzory společenských vztahů, spotřební chování, zábavu i styl oblékání. Vědí, že zdravý životní styl zahrnuje uspokojení potřeb a umí o sebe pečovat ve fyzické, emocionální i duchovní oblasti.
Zdůvodnění cíle:	Snaha o to, aby studenti žili „vyvážený život“, ve kterém konají „moudře“.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Školu opouští spokojení, zdraví, psychicky stabilní jedinci, kteří budou pečovat o potřebné.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Upevnováním kladného postoje žáků k udržování zdraví předcházením rizikovému chování
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci mají dostatek informací ohledně prevence rizikového chování. Znají bio-psycho-sociální dopady rizikového chování. Jejich potřeby a případně již vzniklé problémy jsou zjišťovány pomocí rozhovoru, dotazníků, spoluprací s rodinou. Žáci mají informace o tom, na koho se v případě potřeby obrátit.

Cíl číslo: 2

Zdůvodnění cíle:	Žáky je nutno informovat o formách rizikového chování a o jeho dopadech na bio-psycho-sociální oblast člověka.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Eliminovat vznik rizikového chování již na začátku, informovat o možných dopadech na zdraví, psychickou, sociální, ekonomickou oblast.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Snažit se o snížení vysoké absence, včetně neomluvené (záškoláctví)
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu neomluvených hodin, snížení celkového počtu omluvených hodin, případně včasné omlouvání absence, spolupráce se zákonnými zástupci.
Zdůvodnění cíle:	Vysoká absence se objevuje napříč všemi ročníky. Nutnost apelovat na zodpovědnost a včasné omlouvání nepřítomnosti (budoucí zdravotníci musí být spolehliví). Neomluvené hodiny nutno řešit se zákonnými zástupci - v zaměstnání by se jednalo o hrubé porušení pracovní kázně.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Příprava na budoucí povolání, pocit zodpovědnosti.

Cíl číslo: 4

Cíl:	Budování a podpora zdravého, funkčního třídního kolektivu.
Ukazatele dosažení cíle:	Spokojenost studentů ve třídě, příjemné klima jak pro žáky, tak pro učitele, spolupráce třídy navzájem, ale i s vyučujícími, třída má vytvořená funkční pravidla, umí efektivně řešit problémy
Zdůvodnění cíle:	Zdravý kolektiv je nutné budovat již na začátku, kdy se utváří (adaptační kurz, práce o třídnických hodinách), funkční kolektiv = prevence výskytu rizikového chování (šikana...)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Funkční, zdravý kolektiv, spolupracující, komunikující

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Radka Maršíková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu

primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uved'te prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

- Peadr. Zdeněk Martínek "Rizikové chování dětí a mládeže" - rozsah 8 hodin - účast na pracovní schůzce na Městském úřadu v Táboře věnované problematice kriminality dětských romských skupin, navázání spolupráce z důvodu řešení tohoto problému

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. **Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	1	4	2	0	11
Prevence kyberšikany	3	12	3	2	0	20
Prevence záškoláctví	3	2	0	0	0	5
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	2	0	0	0	2
Prevence rasismu a xenofobie	3	6	1	2	0	12
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	2	1	0	1	0	4
Prevence rizikového sexuálního chování	3	2	1	0	0	6
Prevence užívání tabáku	9	2	0	0	0	11
Prevence užívání alkoholu	3	4	0	1	0	8
Prevence užívání dalších návykových látek	3	4	3	2	0	12
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	2	1	1	0	6
Prevence poruch příjmu potravy	4	4	0	3	0	11
Prevence kriminálního chování	0	0	1	0	0	1
Suma řádků	39	42	14	14	0	109

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Dokážu to? 2. část

1) Název programu:

Dokážu to? 2. část

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Do světa, Strakonice

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

DO SVĚTA

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	16
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	16

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2 - Primární preventivní program na téma obchodování s lidmi a vykořisťování

1) Název programu:

Primární preventivní program na téma obchodování s lidmi a pracovní vykořisťování

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

LaStrada

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	2	4
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Prevence závislosti na drogách

1) Název programu:

Prevence závislosti na drogách

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Auritus

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	5	10

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Program primární prevence zaměřený na diagnos...

1) Název programu:

Program primární prevence zaměřený na diagnostiku vztahů v kolektivu 2. sezení

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice. Ing. M. Váchová (okresní metodik prevence)

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	2
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 5 - Dokážu to? 1. část

1) Název programu:

Dokážu to? 1. část

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PPP České Budějovice

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	5
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	5

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - PeaDr. Zdeněk Martínek - Národní pedagogický ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

PeaDr. Zdeněk Martínek - Národní pedagogický institut ČR: "Rizikové chování dětí a mládeže" - zaměřeno na včasné rozpoznání rizikového chování u dětí a mládeže, postup při záchytu takového chování

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Rodiče 1. ročníků budou na začátku škol...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Rodiče 1. ročníků budou na začátku školního roku seznámeni se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Bude jim vysvětlena náplň práce jak metodika prevence, tak výchovného poradce. Budou seznámeni s možnostmi, jak a kdy tyto osoby kontaktovat.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Rodičům 2.-4. ročníků bude na začátku škol...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Rodičům 2.-4. ročníků bude na začátku školního roku - v rámci naplánovaných konzultačních odpolední pro rodiče připomenuta možnost kontaktovat v případě potřeby metodika prevence či výchovného poradce. Budou seznámeni s možnostmi, jak a kdy tyto osoby kontaktovat.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4