



Střední zdravotnická škola
Tábor, Mostecká 1912

VÝROČNÍ ZPRÁVA **2022 - 2023**



Zpracovala Mgr. Jana Jandáčková, ředitelka školy



OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
4. Přijímací řízení
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠ I a výsledcích kontrol
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Závěr

Přílohy:

Příloha 1: Učební plány

Příloha 2: Přehled akcí



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název	Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912 Mostecká 1912, 390 41 Tábor
identifikátor zařízení	600019624
IČ	006 67 391
adresa	Tábor, Mostecká 1912
právní norma:	příspěvková organizace
zařazení do sítě	11. září 2001
kapacita	360 žáků
zřizovatel	Krajský úřad - Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2, 370 01 České Budějovice 7

VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOLY

Mgr. Jana Jandáčková – ředitelka, statutární orgán organizace

Ing. Hynek Másílko – zástupce statutárního orgánu

Mgr. Alena Jirková – zástupkyně ředitelky pro odbornou výuku

Bc. Lucie Kümmelová – vedoucí ekonomického úseku

KONTAKTY

telefon - sekretariát, spojovatelka	381252514
telefon - ředitelka školy	381259596
mobil	734851247
e-mail	info@szs-tabor.cz
www stránky	www.szs-tabor.cz

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Tábor, Mostecká 1912 byla zřízena ke dni 1. října 2020 na základě usnesení Rady Jihočeského kraje.

Školská rada je tříčlenná a v roce 2022/23 se sešla na dvou zasedáních. Na prvním se projednala a naplánovala obsah práce, dále schválila výroční zprávu o činnosti školy a zaktualizovaný školní řád. Druhé setkání se konalo na závěr školního roku.

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY

Člen jmenovaný zřizovatelem školy

PhDr. Helena Novotná, Ph.D. - vrchní sestra, Gastroenterologické oddělení, Nemocnice Tábor, a.s.

Člen zastupující pedagogické pracovníky školy

Mgr. Jan Macháček - učitel, Střední zdravotnická škola Tábor

Člen zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Simona Podráská – administrativní pracovník

SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL SZŠ TÁBOR

Zapsaný SPOLEK, byl zaregistrován Krajským soudem v Českých Budějovicích 29. září 2020 pod spisovou značkou L 8653; IČO: 095 52 588.

Nejvyšším orgánem SPOLKU je členská schůze.



Statutárním orgánem je Ing. Petr Kolář, revizní komisí Mgr. Alena Jirková a Bc. Lucie Kümmelová.

Činnost Spolku rodičů a přátel SZŠ Tábor se řídí stanovami spolku.

PŘEHLED PŘÍJMŮ A VÝDAJŮ ZA ROK 2022

Příjmy celkem (dary od jednotlivých tříd): 31202,--

Výdaje celkem (učební program Umíme to, motivační předměty, členský příspěvek AŠSK, program primární prevence): 46710,--

Výsledek hospodaření

za rok 2022 činí 15 508,-- (rozdíl mezi příjmy a výdaji)

K 31. 12. 2022 nejsou evidovány žádné pohledávky a závazky.

Organizace v roce 2022 nevykazovala žádnou hospodářskou činnost ani nevykazovala mzdové výdaje a nezaměstnávala zaměstnance.

Datum schválení účetní uzávěrky SPOLKU 15. 2. 2023.

Ing. Petr Kolář

předseda Spolku rodičů a přátel SZŠ Tábor

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední zdravotnická škola, Mostecká 1912, Tábor je státní škola s více než osmdesátiletou tradicí, od roku 1937 se ve škole vyučovaly obory pro ženské povolání a od roku 1961 pouze ty se zdravotnickým zaměřením.

Nadále se zaměřujeme na obory pro zdravotnictví a částečně i pro sociální oblast.

Poskytujeme střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru Praktická sestra v denní i dálkové formě a v denní formě také tříletý obor Ošetřovatel, ten je zakončen závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol vzdělávání probíhá podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů.

Celý objekt školy je cíleně vybaven vzhledem k odbornosti. Škola poskytuje vzdělávání a podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků v souladu se školským zákonem, s důrazem na snižování školní neúspěšnosti a na účinnou prevenci rizikového chování žáků.

Žáci mají možnost ubytování a stravování v Domově mládeže Střední průmyslové školy strojní a stavební Tábor, který je v blízkosti školy. Stravování (obědy) je zabezpečeno v této školní jídelně tohoto zařízení také pro všechny zaměstnance a neubytované žáky školy.

1.2 VYBAVENÍ ŠKOLY A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Třípatrová budova školy je postavena v přírodním prostředí, mimo střed města, je majetkem Města Tábor a SZŠ je nájemce. Nájemné bylo stanoveno dle platných předpisů v roce 1991 a od té doby se nezměnilo. Nájem městu je každoročně využit v celé výši pro údržbu budovy a pro modernizaci školy.



Přímo u školy jsou dvě víceúčelová hřiště, asfaltové pro košíkovou a volejbalové s umělým povrchem. Sportoviště jsou využívána kromě tělesné výchovy i k mimoškolním aktivitám a k sportovnímu využití ze stran široké veřejnosti.

Ke vzdělávání, mimoškolním akcím a odpočinku slouží školní zahrada s parkovou úpravou, která je využívána k relaxaci žáků a k výuce v řadě předmětů odborných i všeobecných. Zahrada je velkým přínosem pro zkvalitnění zdravého životního stylu, je zde zajištěn klid a bezpečné prostředí.

Při vstupu do školy je instalován bezpečnostní vstupní systém na čipy a kamerový systém. Zajištění bezpečnosti žáků je věnována velká pozornost a vstup cizím osobám do budovy je omezen.

V PŘÍZEMÍ se nachází malá tělocvična, je účelně vybavena tělocvičným nářadím a pomůckami pro další sportovní aktivity, což umožňuje její plné a kvalitní využití. Dále jsou zde učebna výpočetní techniky, která je, mimo výuku, kdykoliv žákům přístupná a chemická laboratoř, která je průběžně doplňovaná novými pomůckami. V přízemí jsou i šatní skříňky pro žáky oboru Ošetrovatel, ostatní šatny se nachází v suterénu budovy.

V PRVNÍM PATŘE je ředitelna, sekretariát školy, kancelář vedoucí ekonomického úseku, zástupce ředitelky, tři kmenové učebny, jedna učebna se zaměřením na výuku jazyků a sborovna, která je místem konání porad a společných setkání zaměstnanců školy.

Celé **DRUHÉ PATRO** je velice specifické svým uspořádáním. Pro výuku odborných předmětů je nezbytné speciální materiální a technické vybavení učeben. Jsou zde tři odborné učebny, které reálně simulují nemocniční prostředí. Jsou využitelné k nácviku praktických dovedností především v předmětech ošetrovatelství, ošetrování nemocných a první pomoci. Všechny tři jsou nově a moderně vybaveny.

Naprosto nezanedbatelné jsou metodické a odborné výstavy na chodbě.

Dále se na patře nachází jedna učebna pro předmět psychologie a komunikace, opět je kladen důraz na její vybavení (relaxační pomůcky, pomůcky pro handicapované, audiovizuální prostředky pro supervizi při samotné výuce) a jedna kmenová učebna. Odborné učitelky zde mají velmi kvalitní pracovní zázemí v pěti kabinetech.

Ve **TŘETÍM PATŘE** školy je jazyková učebna, která je vybavena moderním nábytkem a technikou pro možnost poslechu v cizím jazyce. Nachází se zde i tři kmenové učebny a kabinet asistenta dokumentátora, který má na starosti anatomické modely, obrazy, figuríny k první pomoci a další pomůcky k odborné výuce, spolupracuje se všemi vyučujícími a zajišťuje co nejúčelnější využití všech pomůcek a doplňování nových.

Dále je zde také KNIHOVNA, která slouží zároveň jako studovna. Podle finančních možností se sbírky doplňují o nové publikace a knižní tituly. Vše zajišťuje knihovnice, do jejíž náplně patří také péče o provoz centrálního kopírovacího stroje. Přístup k jeho využití mají jak všichni zaměstnanci, tak žáci.

Vybavení všech učeben odpovídá současnému standardu - klasický školní nábytek a multimediální technika. V každé z nich je k dispozici počítač a pevný dataprojektor. Všechny PC ve škole jsou zapojeny do vnitřní sítě a mají přístup do sítě internet. Dále jsou vyučující k dispozici, přenosné dataprojektory a notebooky, v pěti učebnách jsou v provozu interaktivní tabule.



Pedagogičtí pracovníci mají přidělené kvalitně vybavené kabinety, aby měli dobré podmínky pro přípravu, uložení učebních materiálů, pomůcek, ale i odpočinek. Ve všech kabinetech je k dispozici PC.

Celá teoretická část výuky je zajištěna pouze ve vlastních prostorech.

MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Označení místnosti		Počet		Umístění
Číslo místnosti	Charakteristika místnosti			
52,21,47	Kmenová učebna	3	standard	3. patro
43	Jazyková učebna	1	nadstandard	
45	Knihovna, studovna	1	nadstandard	
49	Kabinet dokumentátora	1	standard	
48,53	Kabinet pro učitele	2	standard	
	WC dívky		nadstandard	
30	Kmenová učebna	1	standard	2. patro
35,37,38	Odborná uč. (OSE)	3	nadstandard	
34	Odborná uč. (PSK)	1	standard	
33,36,37,38	Kabinet pro učitele	4	standard	
	WC dívky + sprcha		nadstandard	
17, 21,24	Kmenová učebna	4	standard	1. patro
19	Jazyková učebna	1	standard	
18	Kabinet pro učitele	1	standard	
20	Ekonomický úsek	1	standard	
23	Zástupce ředitelky	1	standard	
22	Sekretariát	1	standard	
25	Sborovna	1	standard	
26	Ředitelna	1	standard	
	WC chlapci		nadstandard	
	WC zaměstnanci	2	nadstandard	
10	Učebna ICT	1	standard	Přízemí
11	Chemická laboratoř	1	standard	
9	Tělocvična	1	standard	
	WC + sprchy		nadstandard	
	Šatny	8	standard	Suterén
	Venkovní hřiště	2	standard	
	Školní zahrada		nadstandard	



1.3 PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ

PRAKTICKÁ VÝUKA V ODBORNÝCH UČEBNÁCH

Praktická výuka odborných předmětů probíhala tak jako v předchozích letech v odborných učebnách ve škole i ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Ve škole to bylo v podmínkách, které jsou co nejvíce přizpůsobeny prostředí zdravotnických nebo sociálních zařízení nebo v učebnách s multimediální technikou. Ve výuce byly využívány přístroje a pomůcky, se kterými se běžně žáci mohou setkat v nemocničním prostředí. Ošetřovatelské intervence měli žáci možnost provádět na novém ošetřovatelském simulátoru. V odborných učebnách je průběžně doplňován spotřební materiál, tak aby žáci mohli dostatečně procvičovat odborné výkony. Celkem tři učebny jsou vybaveny dostatečným počtem pomůcek, které usnadňují žákům pochopit problematiku probíraného tématu. Nově byly například pořízeny rolovací podložky nebo pomůcky k polohování nemocných. V předmětu první pomoc je využíván model záklonu hlavy, pomůcky k maskování úrazů, resuscitační modely Q CPR a další již osvědčené i nové pomůcky. Teoretická i praktická výuka byla obohacena digitálními výukovými materiály a nástěnnými obrazy, které plní estetickou i výukovou funkci.

PRAKTICKÁ VÝUKA VE ZDRAVOTNÍCH A SOCIÁLNÍCH ZAŘÍZENÍCH

Praktické vyučování v rámci předmětů ošetřování nemocných a odborný výcvik ve školním roce 2022/2023 probíhalo na pracovištích v Nemocnici Tábor, a. s. a v G-centru Tábor, kde žáci při jeho výuce prakticky uplatnili získané vědomosti a dovednosti z teoretické výuky ve škole.

Výuka byla realizována v Nemocnici Tábor, a.s. na interním, chirurgickém, ortopedickém, dětském a gynekologicko-porodnickém oddělení, na oddělení následné péče, v příslušných ambulancích a v G-Centru Tábor.

Žáci měli možnost poznat v rámci exkurze i jiná pracoviště, jako například laboratoře (biochemickou, hematologickou, serologickou, mikrobiologickou, histologickou), rentgen, magnetickou rezonanci, ultrazvuk, endoskopie, anesteziologicko-resuscitační oddělení, operační sály, dialýzu a další specializovaná pracoviště.

ODBORNÁ PRAXE

Odborná praxe u žáků třetího ročníku oboru Praktická sestra proběhla od 29. 5. – 23. 6. 2023. Odborná praxe u žáků druhého ročníku oboru Ošetřovatelka proběhla od 5. 6. – 23. 6. 2023. Žáci pracovali samostatně na odděleních interna Gastro, Kardio, Intermediární péče, JIP – kardiologická, JIP – metabolická, ambulance – interní, chirurgická, ortopedická, chirurgie I a II, ortopedie, UNK a urologie, neurologie, gynekologie, dětské oddělení a oddělení následné péče I a II. Nově bylo možné týden absolvovat praxi na operačních sálech. Žáci obou oborů pracovali pod vedením vrchních, staničních nebo pověřených sester za každodenní kontroly odborných učitelek. Na všech odděleních převládalo kladné hodnocení zaměstnanců nemocnice. Zdravotníci velmi cenili pracovní nasazení a ochotu žáků. Odborná praxe proběhla bez komplikací a žáci rozšířili své odborné kompetence. Při závěrečné evaluaci žáků převládalo kladné hodnocení, především si chválili možnost dostatečně si procvičit odborné výkony.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 PRAKTICKÁ SESTRA 53 - 41 - M/03

Vzdělávací obor pro žáky s ukončenou povinnou školní docházkou, je vyučován v denní formě vzdělávání od 1. září 2018 a v dálkové pak od 1. září 2019, podle školního vzdělávacího programu s názvem Praktická sestra 2018.

Výuka odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů je zakončena maturitní zkouškou ve společné a profilové části. Vzdělávání probíhá podle celostátně schválených pedagogických dokumentů v těsné spojitosti se zdravotnickými pracovišti.

U maturitního oboru je naším hlavním cílem zaměřovat se na poskytnutí takového rozsahu výuky ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech, aby žáci zakončovali středoškolské studium úspěšně maturitní zkouškou, pokud možno, v jarním termínu. Intenzivně také dbáme na udržení kvalitní úrovně praktických dovedností našich žáků.

Absolvent oboru je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Uplatní se ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové péče.

Absolvent se může dále vzdělávat na vysokých nebo vyšších školách.

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

- a) denní forma - čtyřletá - ukončena maturitní zkouškou
- b) dálková forma - pětiletá - ukončena maturitní zkouškou

2.2 OŠETŘOVATEL 53 - 41 - H/01

Obor je vyučován, počínaje prvním ročníkem, od 1. září 2015, podle školního vzdělávacího programu s názvem Ošetřovatelka. Je vhodný především pro výrazně prakticky orientované uchazeče. Obsahem vzdělávání jsou všeobecně vzdělávací předměty, odborné předměty a praktický výcvik. Žáci získávají znalosti a dovednosti související s uspokojováním biologických, psychických a sociálních potřeb pacientů a učí se poskytovat činnosti základní ošetřovatelské péče. Absolventi se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetřovatelských centrech, v domácí ošetřovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích.

Žáci, kteří mají vážné studijní problémy v maturitním oboru, mohou přestupem získat možnost zakončit vzdělání získáním výučního listu.



FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

- denní forma - tříletá - ukončená závěrečnou zkouškou a výučním listem

Učební plány oborů jsou přiloženy v příloze.

2.3 POČTY ŽÁKŮ VE STUDIJNÍCH OBORECH A TŘÍDÁCH

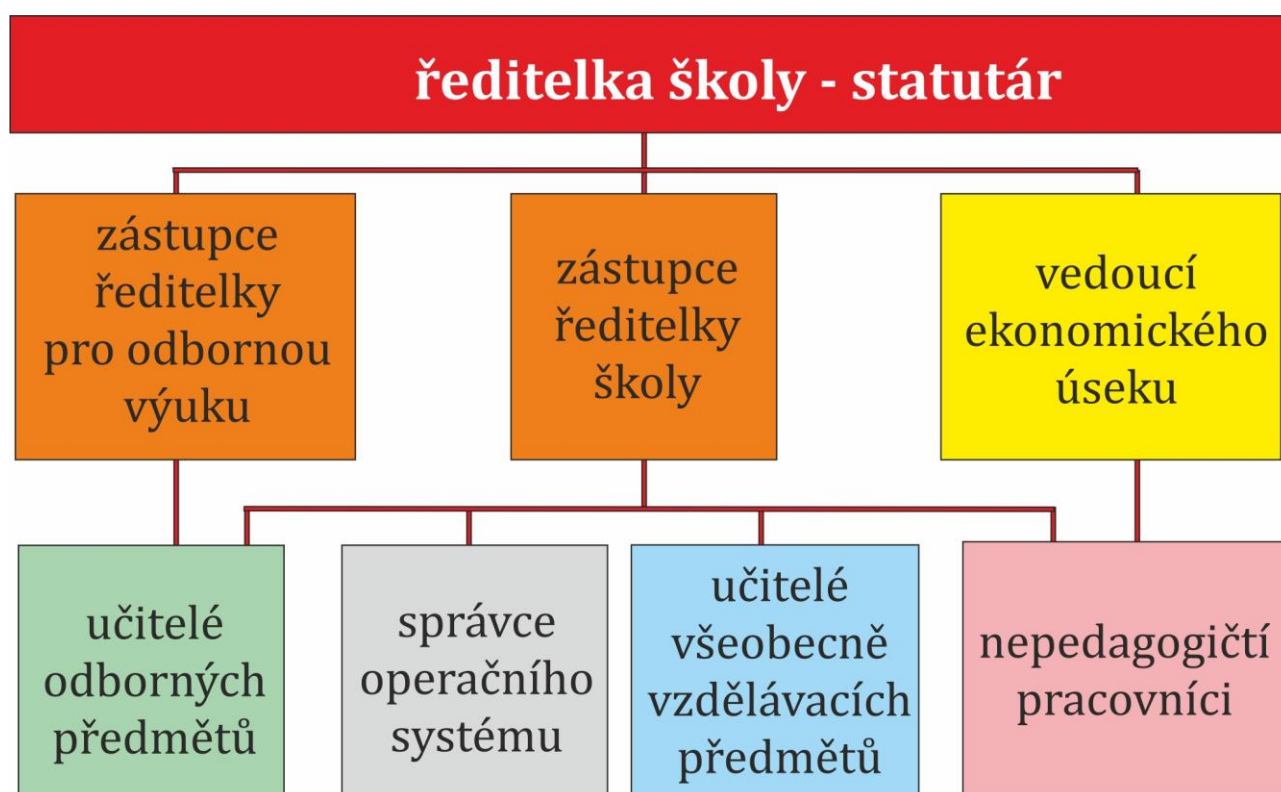
Třída	Stav k 30. 9. 2022	Stav k 31. 3. 2023	Stav na konci 2. pololetí
PRAKTICKÁ SESTRA 53-41-M/01 - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ			
1. A	30	30	30
1. B	29	29	29
2. A	28	28	28
2. B	27	27	27
3. A	26	25	26
3. B	26	24	25
4. A	27	26	26
4. B	29	28	28
Celkový počet žáků	222	217	219
Počet tříd	8	8	8
Průměrný počet žáků na 1 třídu	27,75	27,13	27,38
PRAKTICKÁ SESTRA 53-41-M/03 DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ			
2. D			22
3. D			11
4. D			23
Celkový počet žáků			56
Počet tříd DS	3	3	3
Průměrný počet žáků na 1 třídu			18,67
DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: OŠETŘOVATEL 53-41-H/01			
1. C	27	25	26
2. C	21	21	20
3. C	12	11	11
Celkový počet žáků	60	57	57
Počet tříd	3	3	3
Průměrný počet žáků na 1 třídu	20	19	19



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 STRUKTURA ORGANIZACE A ŘÍZENÍ

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŘÍZENÍ



PORADNÍ ORGÁNY ŘEDITELE ŠKOLY JSOU:

- vedení školy (dle potřeby, porady 3x měsíčně)
- školská rada (dle potřeby, porady 2–3x za rok)
- pedagogická rada (čtvrtletně)
- předmětové komise (min. 3x ročně)
- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- zástupci z řad rodičů (2x ročně)

Plán kontrol a záznamy o výsledcích kontrol jsou uloženy u ředitele školy.

Pedagogický sbor a ostatní nepedagogičtí zaměstnanci jsou na pravidelných poradách (provozní a pedagogické) seznamováni s výsledkem kontrolní činnosti.



3.2 CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ

K 30. 6. 2023 zaměstnávala škola celkem 42 zaměstnanců na plný nebo částečný úvazek, 35 pedagogických, 7 nepedagogických. Na rodičovské dovolené je 1 zaměstnankyně.

Na vzdělávání žáků se také podíleli 2 externí zaměstnanci.

V pedagogickém sboru je zastoupení učitelů všech věkových kategorií, s různou délkou pedagogické praxe.

Pedagogičtí pracovníci - všeobecně vzdělávací předměty					
plný úvazek	z toho muži	částečný úvazek	z toho muži	externí pracovníci	z toho muži
13	5	0	0	1	1

Pedagogičtí pracovníci - odborné předměty					
plný úvazek	z toho muži	částečný úvazek	z toho muži	externí pracovníci	z toho muži
22	0	6	0	1	0

Nepedagogičtí pracovníci					
plný úvazek	z toho muži	částečný úvazek	z toho muži	externí pracovníci	z toho muži
6	0	1	1	0	0





3.3 SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Jméno, titul	Vzdělání, aprobace	DPS	Roky praxe	Doba pracovního poměru	Pozn.
Helena Balláková, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	23	neurčitá	
Aleš Brothánek, Mgr.	VŠ - TEV, ANJ		19	neurčitá	
Irena Císařová, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	16	neurčitá	
Jindřiška Černá, Mgr.	VŠ - CJL, NEJ		36	neurčitá	
Lucie Doubková, Mgr.	VŠ - CHE, BIO		9	neurčitá	RD
Dagmar Dvořáková, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	2	neurčitá	
Radka Hodková, Ing.	VŠ - ČVUT, FYZ, MAT	Ano	20	neurčitá	
Miroslava Hronová, Mgr.	VŠ - učitel. OP pro SZŠ		20	neurčitá	
Jana Jandáčková, Mgr.	VŠ - OSE, PED		40	neurčitá	
Lenka Jedličková, Mgr.	VŠ - CJL, DEJ, LAJ		16	neurčitá	
Alena Jirková, Mgr.	VŠ - OSE, PED		30	neurčitá	
Marie Kmínková, Bc.	VŠ - OSE	Ano	41	neurčitá	
Věra Koblasová, Mgr.	VŠ - OSE, PED		35	neurčitá	
Petr Kolář, Ing.	VŠ - CHE, BIO	Ano	9	určitá	
Tomáš Kolář, Mgr.	VŠ - TEV, ZEM		14	neurčitá	
Jan Macháček, Mgr.	VŠ - TEV, BIO		30	neurčitá	
Jana Marešová, Mgr.	VŠ - OSE, PED		32	neurčitá	
Lenka Marková	SŠ - OV	Ne	1	určitá	
Radka Maršíková, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	6	neurčitá	
Hynek Másilko, Ing.	VŠ - ČVUT, ICT, FYZ	Ano	29	neurčitá	
Jana Matušíková, Mgr.	VŠ - DEJ, LAJ, FRJ, RUJ		31	neurčitá	
Tereza Metelcová, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	2	určitá	
Markéta Marie Michková, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	1	určitá	
Juliána Novotná, Mgr.	VŠ - ANJ		32	neurčitá	
Martina Olivová, Mgr.	VŠ - MAT, TEV, ANJ		22	neurčitá	
Jana Ondřejová, Mgr.	VŠ - učitel. OP pro SZŠ		20	neurčitá	
Táňa Srpová, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	22	neurčitá	
Iveta Stejskalová, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	17	neurčitá	
Martina Stiborová, Mgr.	VŠ - OSE, PED		3	určitá	
Marta Arhold Sýkorová, Mgr.	VŠ - ANJ, NEJ		1	určitá	
Monika Tenklová, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	4	neurčitá	
Jitka Trpáková, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	20	neurčitá	
Eva Urbanová, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	6	neurčitá	
Helena Veselá, PhDr.	VŠ - OSE	Ano	5	neurčitá	
Jana Volemanová, Mgr.	VŠ - OSE, PED		31	neurčitá	



3.4 SEZNAM KOORDINÁTORŮ

Velká pozornost je dlouhodobě věnována práci koordinátorů, kteří se metodicky a organizačně starají o vybrané oblasti. Do své činnosti zapojují i ostatní učitele, především úzce spolupracují s třídními učiteli.

Pozice	Jméno a příjmení	Požadované vzdělání
Výchovný poradce	Mgr. Tomáš Kolář	Ano
Metodik prevence sociálně patologického chování	Mgr. Radka Maršíková	Ano
ICT metodik	Ing. Hynek Másílko	Ano
EVVO koordinátor	Mgr. Jan Macháček	Ne
ŠVP koordinátor	Mgr. Miroslava Hronová	Ano
Koordinátor BOZP	Mgr. Táňa Srpová	Ano
Koordinátor dobrovolnictví	Mgr. Martina Stiborová	

3.5 CHARAKTERISTIKA PROVOZNĚ – EKONOMICKÉHO ÚSEKU

Ekonomické a finanční zabezpečení je vedeno na velmi dobré profesionální úrovni. Vedoucí ekonomického úseku řídí nepedagogické pracovníky školy a významně se podílí na správě budovy a majetku školy. V případě potřeby výborně zajišťuje vzájemnou zastupitelnost všech nepedagogických pracovníků.

Sekretářka školy, která je zároveň i mzdová účetní, velice sofistikovaně zajišťuje kompletní administrativní práce a žákovskou agendu.

Správce operačního systému - asistent dokumentátor se stará o optimalizaci informační infrastruktury, o instalaci nových PC, o technické vybavení školy, o zabezpečení celého systému, o pomůcky k výuce a spolupracuje se všemi vyučujícími.

O údržbu budovy, zahrady a okolí se stará na částečný úvazek školník a o úklid pak dvě uklízečky.

SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Jméno, titul	Vzdělání	Pracovní pozice	Doba pracovního poměru
Alena Burdová	SOU	uklízečka	Neurčitá
Kateřina Doudlebská	SOU	uklízečka	Neurčitá
Renata Drhová	SŠ	knihovnice	Neurčitá
Zdeněk Flachs, Ing.	VŠ	správce operačního systému; asistent - dokumentátor	Neurčitá
Lucie Kümmelová, Bc.	VŠ	vedoucí ekonomického úseku	Neurčitá
Ladislav Rosman	SOU	školník, údržbář	Neurčitá
Alena Zákostelecká	SŠ	sekretářka, mzdová účetní	Neurčitá



3.6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Profesní růst všech pracovníků školy je podporován, motivací je vlastní výběr vzdělávacích aktivit.

Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj a také na zvyšování kvality interpersonálních vztahů. Vzdělávání probíhá v několika směrech, prioritní jsou akreditované programy MŠMT, dále pak odborné semináře jak pro odborné učitelky, tak pro nepedagogické pracovníky a následně specifické programy pro školní koordinátory. Dvakrát bylo zorganizováno školení pro celý pedagogický sbor na téma, které se jeví jako aktuální. Jeho společné řešení jednoznačně podporuje pospolitost celého pedagogického sboru. Úspěchu v osobnostním rozvoji pedagoga nemůže být dosaženo také bez sebevzdělávání. Každý učitel si sám stanovuje cíle, v rámci volna k samostudiu si vybírá učivo, volí metody, motivuje sám sebe a kontroluje své učení.

VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI DVPP		
Název akce	Garant + místo konání	Počet osob
Klub kooordinátorů ŠVP	Webináře online	1
Emoce – proč je máme, jak fungují ...“	webinář online	1
Učíme odborné předměty...	webinář online	1
Moderní cesty k ošetřovatelství	Konference, FN Motol Praha	2
Setkání metodiků prevence - JČK	Školení, Tábor	1
X. krajská konference patologických projevů rizikového chování a prevence kriminality	České Budějovice	2
Milníky medicíny očima lékaře,	Descartes; Online	1
Nastartování nových vztahů ve třídě – Společně k bezpečí	KÚ České Budějovice	2
Effective Error correction	webinář	1
Umělá inteligence na školách	webinář	1
Getting creative with Insight and Life Vision	webinář	1
Meet, share, inspire	seminář ANJ; České Budějovice	2
Technology in the classroom	webinář	1
OUP : English Language Conference: For the Love of Teaching	Konference ANJ; Praha	2
Grammar Activities for teens	Seminář ANJ; Praha	1
Integrating Critical Thinking Skills into the Exploration of Culture in an EFL /U.S. Embassy, certifikát o absolvování/	Online kurz	1
Macmillan Czechia & Slovakia: A gateway to	Webinář ANJ	1



mastering Maturita Exam speaking!		
„Právní minimum pro pedagogické pracovníky v praxi s Mgr. Petrem Celetkou“ – společnost POSITIVE	On-line seminář	1
Augumentativní a alternativní komunikace s Mgr. Irenou Lintnerovou	Workshop, Kaňka Tábor	5
Revolution train – protidrogový vlak	Protidrogový program, Tábor	2
Diagnostika vztahů ve třídě 1. C, podpora vzájemné komunikace	Primární preventivní program, Ing. Váchová; PPP okresní metodik prevence	2
8. konference o stresu a vyhoření	Praha	1
Osobnosti úžasné i porouchané	webinář MUDr. Honzák	1
Aktuální otázky ekonomiky na SŠ	Webinář - online	2
Zadavatel	Cermat, Online kurz	3
Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat, Online kurz	3
Novinky ICT, umělá inteligence, virtuální realita		
Jak budovat třídní klima a podporující vyučování s Líným učitelem	Seminář; online Mgr. R. Čapek	2
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
Virtuální realita demence	APSS Tábor; Ing. Horecký	15
BOZP ve škole, v rámci zaměstnání	Exteria, Tábor	všichni zaměstnanci
BOZP při OSN v NT a.s.	J. Čmuhová, Nemocnice a.s., Tábor	15
BOZP – požární hlídka	ZVAS, Tábor	2
Bakaláři – novinky, nové prostředí	webinář	4x
Počítačová bezpečnost	Ing.Flasch; SZŠ Tábor	12
Roadshow	České Budějovice	2
Kompas – vzdělávání v 21. století	JČK, České Budějovice	1
Kurz tejpování	Škola tejpování; Tábor	2
Blázníš – No a?	Fokus Tábor	4
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících	PhDr. Z. Fajtlová	2
Hojení chronických ran	PhDr. Mgr. Miroslava Kubicová	8



Ergoterapie a její využití v praxi		
Bazální stimulace	Školní seminář; Mgr. Maršíková; Tábor	18
Transplatace plic	Nem. Motol, Praha	1
VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
BOZP ve škole, v rámci zaměstnání	Exteria, Tábor	všichni
BOZP – práce ve výškách	Exteria, Tábor	3
Spisová a archivní služba pro školy	AZ dokument České Budějovice	1
BOZP – požární hlídka	ZVAS, Tábor	1
Novinky v používání programu	Vema a. s., České Budějovice	1
Vzdělávací cyklus pro příspěvkové organizace	Welltax s.r.o., České Budějovice	1





4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ pro školní rok 2023/2024

4.1 OBOR PRAKTICKÁ SESTRA 53 - 41- M/03

denní forma vzdělávání, čtyřletý obor, zakončený maturitní zkouškou

Ředitelka školy stanovila nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů do tohoto oboru na **60**. Bylo vyhlášeno pouze první kolo.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Splnění povinné školní docházky.

Splnění podmínek zdravotní způsobilosti žáka.

Vykonání Jednotné přijímací zkoušky - písemný test z českého jazyka a literatury a písemný test z matematiky:

Přijato bylo prvních 60 uchazečů seřazených **podle celkového počtu bodů**:

a) bodové hodnocení Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky (maximum 100 bodů, váha 60 %)

b) bodové hodnocení průměrného prospěchu ze ZŠ ve všech sledovaných obdobích (maximum 66 bodů, váha 40 %).

Za případnou nedostatečnou bylo odečteno 5 bodů, v případě nehodnocení v některém z předmětů byla za prospěch započtena 0, v případě rovnosti bodů na posledním místě rozhodoval průměrný prospěch z předmětů český jazyk a 1. cizí jazyk ve sledovaných obdobích.

Průměr	Počet bodů	Průměr	Počet bodů
1,00 - 1,40	66 bodů	2,01 - 2,10	31 bodů
1,41 - 1,50	61 bodů	2,11 - 2,20	26 bodů
1,51 - 1,60	56 bodů	2,21 - 2,30	21 bodů
1,61 - 1,70	51 bodů	2,31 - 2,40	16 bodů
1,71 - 1,80	46 bodů	2,41 - 2,50	11 bodů
1,81 - 1,90	41 bodů	2,51 - 3,00	6 bodů
1,91 - 2,00	36 bodů	od 3,01	1 bod

Počet uchazečů (odevzdaných přihlášek): 115

Počet přijatých: 60

Počet odevzdaných zápisových lístků: 60



4.2 OBOR OŠETŘOVATEL 53 - 41- H/01,

denní forma vzdělávání, tříletý obor, zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem:

Ředitelka školy stanovila nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů do tohoto oboru na **20**. Bylo vyhlášeno pouze první kolo.

Kritéria přijímacího řízení

Splnění povinné školní docházky.

Splnění podmínek zdravotní způsobilosti.

Přijímací zkouška se **NEKONALA**.

Uchazeči byli přijati dle prospěchu ze ZŠ ve sledovaných obdobích, v případě rovnosti bodů na posledním místě rozhodoval průměrný prospěch z předmětu český jazyk ve sledovaných obdobích.

Průměr	Počet bodů
do 2,00	13
2,01 - 2,25	11
2,26 - 2,50	9
2,51 - 3,00	7
3,01 - 3,25	5
3,26 - 3,50	3
3,51 - 4,00	1

Počet uchazečů (odevzdaných přihlášek) v 1. kole: 33

Počet přijatých: 20

Počet odevzdaných zápisových lístků: 20





5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

PRIORITOU ŠKOLY JE:

1. Připravit žáky pro výkon povolání s důrazem na **praktickou odbornou výuku** - v učebnách a následně ve zdravotnických zařízeních (rozvoj odborných kompetencí).
2. Ve výchově vést žáky **k sociálním a občanským hodnotným postojům**, pěstovat vysoký morální kredit, empatii.
3. Ve výuce podporovat aktivitu žáků při **řešení problémových úkolů a zpracovávání projektů**.
4. Upřednostňovat **skupinovou práci, týmové řešení úkolů**, prohlubovat dovednosti žáků v oblasti **práce s informacemi**.
5. Intenzivně podporovat rozvoj **komunikačních dovedností** žáků.
6. Působit na žáky v oblasti **prevence sociálně patologických jevů**.

Po celou dobu tohoto školního roku probíhala revize ŠVP Praktická sestra 2018.

Veškerá aktualizace tohoto dokumentu byla zakomponována do školního programu, pomocí programu SMILE – úpravy textu.

Koordinace práce jednotlivých vyučujících, garantů předmětů a vedoucích předmětových komisí byla velice intenzivní.

ŠVP bylo hodnoceno jako celek, se zaměřením na komunikaci:

1. mezi žákem a školou
2. mezi školou a rodinou žáka
3. mezi pedagogem a vedením školy
4. mezi vedením školy a všemi pracovníky
5. mezi pedagogy navzájem

PŘEHLED VYUŽÍVANÝCH AKTIVIT:

- aktivní účast pedagogického sboru na pedagogických poradách
- práce s dokumenty školy a s aktuálními právními dokumenty
- aktivní účast pedagogů na poradách předmětových komisí, spolupráce s koordinátorem ŠVP
- motivace pedagogů k aktivním návrhům úprav ŠVP
- aktivní práce třídních učitelů s kolektivem v rámci třídnických hodin
- komunikace s rodinou žáka v rámci konzultačních dnů i individuálních konzultací
- průběžné seznamování žáků s výsledky vzdělávání
- podpora DVPP a sebevzdělávání pracovníků školy
- spolupráce se zdravotnickými a sociálními partnery

Finální podoba ŠVP pro následující školní rok je k dispozici od 1. 9. 2023.

Mgr. Miroslava Hronová
koordinátor ŠVP



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

6.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE - VÝROČNÍ KLASIFIKACE

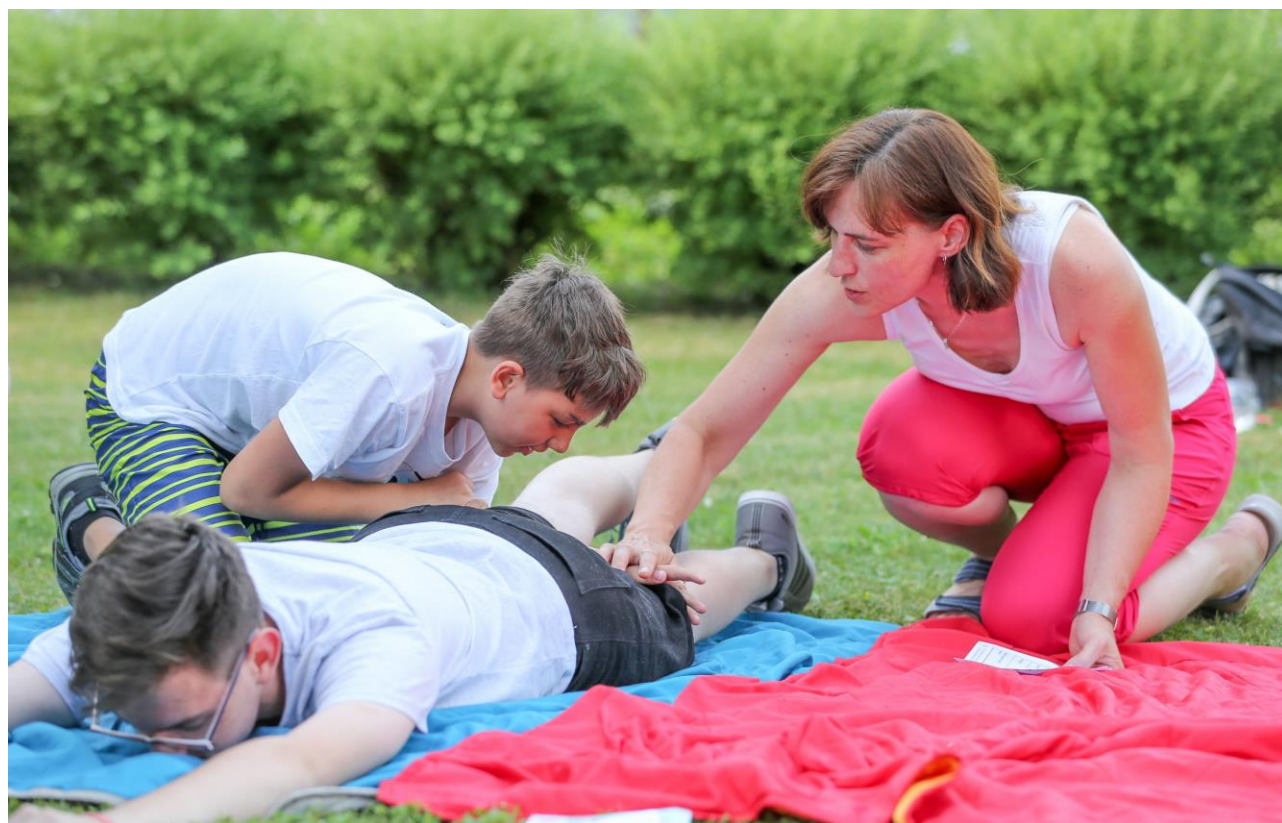
PRAKTICKÁ SESTRA - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Třída	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	Součet
Počet žáků na začátku školního roku	30	29	28	27	26	25	26	28	219
Přibyl v tomto pololetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ubylo v tomto pololetí	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Stav ke dni klasifikační porady	30	29	28	27	26	24	26	28	218
Prospělo	30	29	28	27	25	22	25	24	210
Z toho s vyznamenáním	3	4	8	5	4	3	2	1	30
Z toho prospělo	27	25	20	22	21	19	23	23	180
Neprospělo z 1 předmětu	0	0	0	0	1	1	1	4	7
Neprospělo z 2 předmětů	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospělo z 3 a více předmětů	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceno a zároveň neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch:	2,01	2,03	1,93	1,75	1,87	2,34	2,35	2,51	2,10
Chování 1. st.	30	29	28	27	24	21	26	28	220
Chování 2. st.	0	0	0	0	1	3	0	0	4
Chování 3. st.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	5	4	6	4	4	3	0	1	27
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Napomenutí třídního učitele	2	0	1	1	1	3	0	0	8
Důtky třídního učitele	0	0	0	0	1	2	1	2	6
Důtky ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	1532	1057	1670	1756	1667	1269	992	1046	10989
Počet neomluvených hodin	2	0	0	0	27	76	0	16	121
Počet omluvených hodin na žáka	51,07	36,45	56,64	65,04	64,12	52,88	38,15	37,36	50,41
Počet neomluvených hodin na žáka	0,7	0	0	0	1,04	3,17	0	0,57	0,56
Průměr zameškaných hodin na žáka	51,13	36,45	56,64	65,04	65,15	56,04	38,15	37,93	50,96



PRAKTICKÁ SESTRA -DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Třída	2. D	3. D	4. D	Součet
Počet žáků na začátku školního roku	22	11	23	56
Přibylo v tomto pololetí	1	0	3	0
Ubylo v tomto pololetí	2	1	3	6
Stav ke dni klasifikační porady	23	10	23	56
Prospělo	23	9	23	55
Z toho s vyznamenáním	3	1	2	6
Z toho prospělo	20	8	21	49
Neprospělo z 1 předmětu	0	1	0	1
Neprospělo z 2 předmětů	0	0	0	0
Neprospělo z 3 a více předmětů	0	0	0	0
Nehodnoceno	0	0	0	0
Nehodnoceno a zároveň neprospělo	0	0	0	0
Průměrný prospěch:	2,16	2,16	2,08	2,13





OŠETŘOVATEL - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ				
Třída	1. C	2. C	3. C	Součet
Počet žáků na začátku školního roku	26	20	11	57
Přibylo v tomto pololetí	0	1	0	1
Ubylo v tomto pololetí	0	1	0	1
Stav ke dni klasifikační porady	26	20	11	57
Prospělo	25	17	11	53
Z toho s vyznamenáním	2	3	1	6
Z toho prospělo	23	14	10	47
Neprospělo z 1 předmětu	0	2	0	2
Neprospělo z 2 předmětů	0	0	0	0
Neprospělo z 3 a více předmětů	0	1	0	1
Nehodnoceno	0	0	0	0
Nehodnoceno a zároveň neprospělo	1	0	0	1
Průměrný prospěch:	2,30	2,10	2,16	2,2
Chování 1. st.	26	20	11	57
Chování 2. st.	0	0	0	0
Chování 3. st.	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	4	3	0	7
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	2	0	0	2
Důtky třídního učitele	0	0	3	3
Důtky ředitele školy	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	2054	1146	640	3840
Počet neomluvených hodin	0	0	7	7
Počet omluvených hodin na žáka	79,00	57,30	58,18	67,37
Počet neomluvených hodin na žáka	0,00	0,00	0,64	0,12
Průměr zameškaných hodin na žáka	79,00	57,30	58,82	67,49

6.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY - OBOR PRAKTICKÁ SESTRA

DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2022/23 konali žáci denního studia v jarním a podzimním zkušebním období maturitní zkoušky, které se skládaly ze společné a profilové části.

Ředitelka Střední zdravotnické školy v Táboře určila nabídku povinných a nepovinných zkoušek pro profilovou část maturitní zkoušky.

Povinné předměty profilové části maturitní zkoušky

Ošetřování nemocných - praktická zkouška

Psychologie a komunikace - ústní zkouška

Ošetřovatelství - ústní zkouška

Český jazyk a literatura – písemná práce a ústní zkouška

Cizí jazyk - písemná práce a ústní zkouška



Nepovinné předměty profilové části maturitní zkoušky

Somatologie a biologie - ústní zkouška

Občanská nauka – ústní zkouška

PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

TŘÍDA: 4. A

POČET ŽÁKŮ CELKEM: 26, Z TOHO CHLAPCŮ: 5

STÁTNÍ ČÁST MZ – DIDAKTICKÉ TESTY

Počet přihlášených	Počet maturujících			Předmět	Hodnocení - jaro		Hodnocení - podzim			
	jaro	podzim			Uspěl	Neuspěl	Uspěl		Neuspěl	
			OT					OT		OT
26 (-1)	23	2	3	CJL	20	3	1	3	2	0
25 (-1)	23	2	2	ANJ			1		1	1
1	0	1	0	MAT	-	-	0	-	1	-

PROFILOVÁ ČÁST MZ

Předmět	Počet maturujících	Prospěch					Průměr
		1	2	3	4	5	
CJL	25	3	10	8	4	0	2,520
ANJ	24	9	6	6	3	0	2,125
Ošetřovatelství	25	8	4	8	4	1	2,440
Psychologie a komunikace	25	8	5	6	6	0	2,348
Ošetřování nemocných	25	8	6	8	2	1	2,280

STUPEŇ HODNOCENÍ PROSPĚCHU TŘÍDY 4. A

Celkový průměrný prospěch	2,355
Prospěl s vyznamenáním	7
Prospěl	15
Neprospěl	3
Nehodnocen	0

TŘÍDA: 4. B

POČET ŽÁKŮ CELKEM: 28, Z TOHO CHLAPCŮ: 2

STÁTNÍ ČÁST MZ – DIDAKTICKÉ TESTY

Počet přihlášených	Počet maturujících			Předmět	Hodnocení - jaro		Hodnocení - podzim			
	jaro	podzim			Uspěl	Neuspěl	Uspěl		Neuspěl	
			OT					OT		OT
28 (-4)	22	2	2	CJL	20	2	2	2	1	1
28 (-4)	22	2	0	ANJ	22	0	1	0	1	0



PROFILOVÁ ČÁST MZ

Předmět	Počet maturujících	Prospěch					Průměr
		1	2	3	4	5	
CJL	24	3	10	9	2	0	2,417
ANJ	24	6	11	4	3	0	2,167
Ošetrovatelství	24	7	9	5	3	0	2,167
Psychologie a komunikace	24	9	11	4	0	0	1,792
Ošetrování nemocných	24	8	10	5	1	-	1,958

STUPEŇ HODNOCENÍ PROSPĚCHU TŘÍDY 4. B

Celkový průměrný prospěch	2,100
Prospěl s vyznamenáním	4
Prospěl	17
Neprospěl	3
Nehodnocen	0

6.3 STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA - OBOR OŠETŘOVATEL

TŘÍDA: 3. C

POČET ŽÁKŮ CELKEM: 11, Z TOHO CHLAPCŮ: 0

Předmět	Počet žáků	Prospěch					Průměr
		1	2	3	4	5	
Státní písemná zkouška	11	1	5	4	1	0	2,455
Praktická zkouška	11	3	8	0	0	0	1,727
Ústní zkouška	11	3	5	2	1	0	2,091

STUPEŇ HODNOCENÍ PROSPĚCHU TŘÍDY 3. C

Celkový průměrný prospěch	2,091
Prospěl s vyznamenáním	0
Prospěl	11
Neprospěl	0
Nehodnocen	0



7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 ČINNOST ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Během školního roku byla řešena vyšší absence některých žáků, včetně neomluvených hodin. Opatření zůstala stejná jako v předchozím školním roce - důsledná kontrola a vyžadování potvrzení o návštěvě u lékaře u všech žáků s opakovanými krátkodobými absencemi a úzkou spoluprací s rodiči těchto dětí a sankcemi dle školního řádu.

Sledovali jsme dodržování zákazu kouření žáků všech typů cigaret v okolí školy a školní jídelny. Kouření žáků bylo řešeno domluvou. Pokračovali jsme v důsledném kontrolování dodržování nastavených pravidel podle školního řádu.

Z dalších oblastí problematického chování jsme řešili nevhodnou komunikaci žáků ve třídě mezi sebou i ve vztahu ke třídnímu učiteli. Řešení probíhalo na základě rozhovorů členů školského poradenského pracoviště s aktéry nevhodné komunikace. Situace se poté zklidnila. Dále byla řešena 2 podezření na počínající šikanu. Řešení opět probíhalo na úrovni školského poradenského pracoviště. Probíhaly rozhovory s postiženými žáky i s údajnými agresory a jejich rodiči. Vzhledem k tomu, že se obě podezření na šikanu uskutečnily ve stejné třídě, byl povolán i okresní metodik prevence paní Ing. Váchová k diagnostice vztahů ve třídě. Dále byly vztahy ve třídě monitorovány třídní učitelem a ŠMP a situace se poté zlepšila.

U žáků 4. ročníků proběhlo v letošním školním roce dotazníkové šetření, zaměřené na drogovou problematiku – otázky byly zaměřené na první setkání se s alkoholem, nikotinovými výrobky, ale i jinými návykovými látkami. Žáci též měli prokázat, zda si uvědomují účinky a škodlivost návykových látek a zda vědí, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc.

Výsledkem vyhodnocení byla skutečnost, že se zejména ke kouření a alkoholu dostávají žáci ve věku okolo 13-15 let, zkušenosti s dalšími návykovými látkami se v odpovědích objevili pouze zřídka. Škodlivost a účinky návykových látek na organismus si žáci dle odpovědí uvědomují a vědí, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc.

Ke vzdělávacím preventivním aktivitám, které absolvovali pedagogičtí pracovníci během školního roku, patřil seminář **"Nastartování nových vztahů ve třídě"** od organizace Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá - věnováno problematice práce se třídou, zjednání ticha, zaujmutí třídy, sjednání pořádku ve třídě..., adaptace a práce s novým kolektivem. Dále pro pedagogický kolektiv bylo uskutečněno školení s názvem **„Počítačová bezpečnost“** vedené Ing. Flachsem Zdeňkem – školení zaměřené na bezpečnou práci s počítačem. Školení bylo zaměřené na PC viry a spyware, útoky na elektronickou poštu, rozpoznání podvodných stránek a chyb v OS, nastavení bezpečného hesla. V další části obdrželi účastníci informace



o vhodném zabezpečení dat - použití antivirových programů, vhodném zálohování souborů. Další aktivitou pak byl on-line seminář od společnosti POSITIVE – „**Právní minimum pro pedagogické pracovníky v praxi s Mgr. Petrem Celetkou**“ - seminář byl zaměřen na právní ochranu pedagogických pracovníků – protiprávní jednání vůči pedagogovi ze strany žáků, studentů, zák. zástupců, kolegů, zaměstnavatele. Problematické oblasti: verbální a fyzické útoky, kyberšikana, vyhrožování, vydírání, mobbing ve školství, možnosti řešení, doporučení postupu. Další částí semináře byla právní odpovědnost pedagoga a školy za žáky a studenty – porušení povinností pedagoga a možné následky.

Z dalších uskutečněných aktivit pro budoucí první ročníky školního roku 2023/2024 studijního oboru Praktická sestra a Ošetrovatel se ještě v letošním školním roce (14. 6. a 15. 6. 2023) konalo **setkání rodičů 1. ročníků** se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy. Byla jim vysvětlena náplň práce jak metodika prevence, tak výchovného poradce. Byli seznámeni s možnostmi, jak a kdy tyto osoby kontaktovat.

Mgr. Radka Maršíková
školní metodik prevence

7.2 ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Těžiště práce výchovného poradce spočívá ve čtyřech oblastech:

- Práce s žáky školy
- Volba povolání – kariérové poradenství
- Řešení aktuálních výchovných problémů
- Propagace školy

PRÁCE S ŽÁKY

Práce s žáky s SPU

Ve školním roce 2021/2022 bylo vedeno v pedagogicko-psychologické poradně 24 žáků naší školy.

Obor PRAKTICKÁ SESTRA: 14

Obor OŠETŘOVATEL: 10

Výchovný poradce dohlíží na spolupráci s PPP (nová vyšetření a pravidelné kontroly). Všichni žáci s SPU mají vypracovaný posudek z pedagogicko-psychologické poradny a je uložen u výchovného poradce. Ten vždy seznámí ostatní vyučující s těmito posudky a jsou u něho k nahlédnutí.

PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Vyučující v jednotlivých předmětech umožňují nadaným a motivovaným žákům řešit náročnější úkoly, kreativní postupy a zapojují je do soutěží.

Praxe ukazuje, že mezi nadanými jsou i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola i zde spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, aby byly, případné specifické poruchy učení, vhodně kompenzovány podpůrnými opatřeními.



Nárok na poskytování jazykové přípravy

Pedagogicko-psychologické poradny potvrdila tento nárok u dvou žáků a program byl realizován ve všeobecných i odborných předmětech.

DOUČOVÁNÍ

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

V rámci konzultačních hodin podává výchovný poradce aktuální informace o možnostech dalšího vzdělávání našich žáků, podrobně informuje o okolnostech přijímacího řízení na VOŠ a VŠ, vyplňování přihlášek apod. Organizuje odborné přednášky a besedy se zástupci Úřadu práce a se zástupci VOŠ a VŠ.

ŘEŠENÍ AKTUÁLNÍCH VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

Výchovná komise byla svolána během školního roku 7x. Důvodem byla především vysoká absence žáků a následně i řešení neomluvených hodin. Jedenkrát bylo důvodem projednávání mimořádných opatření z PPP.

Drobné kázeňské prohřešky v chování žáků, řešili třídní učitelé, popřípadě pedagogická rada.

PROPAGACE ŠKOLY

* **19. října 2022** proběhla burza škol v Jihočeské univerzitě v Táboře - na našem stanovišti byly připraveny prezentace, obrázkové kolekce a písemné materiály. Vybrané žákyně měřily zájemcům tlak a podávaly informace o chodu školy.

* **13. ledna 2023** proběhl na naší škole Den otevřených dveří, zájem zájemců o vzdělávání v naší škole a jejich rodičů byl vyšší než v loňském roce.

Mgr. Tomáš Kolář

výchovný poradce

7.3 ČINNOST KOORDINÁTORA EVVO

V oblasti environmentální výchovy naše škola spolupracuje s Centrem ekologické a globální výchovy CASSIOPEIA, odebírá její časopis a materiály s ekologickou tematikou, které jsou k dispozici nejen vyučujícím, ale i žákům. Společnost také nabízí kurzy a semináře s ekologickou tematikou pro vyučující.

Naše škola je registrována v projektu „Podaná ruka“, který je zaměřen na metodickou a informační podporu učitelů v oblasti environmentální výchovy.

Kontaktní osobou je Mgr. Jan Macháček, vyučující BIO a SOM.

Žáci se s **ENVIRONMENTÁLNÍ TÉMATIKOU** mohou též seznámit na pravidelně aktualizované nástěnce v 1. patře, vedle učebny č. 17.

Interiér Střední zdravotnické školy v Táboře je vybaven kontejnery pro separaci odpadových surovin, zejména papíru (12 kontejnerů pro sběr) a plastových hmot (3 kontejnery), které se později recyklují. Pro zmenšení objemu plastových obalů používáme speciální lis.

Ekologická tematika je i nedílnou součástí výuky, zejména biologie, kde jsou do ŠVP implementovány základy ekologie (květen a červen 1. ročníku), člověk a životní prostředí (únor a březen, 2. ročník) a ochrana životního prostředí (březen až červen, 2. ročník). V rámci



výuky se žáci též seznámí s chodem čističky odpadních vod (projektový den mimo školu). Pro výuku látky nejen s environmentální tematikou mohou v teplých dnech vyučující s žáky využít školní zahradu. Jedná se o místo, které poskytuje dostatek klidu k výuce na čerstvém vzduchu. Pro menší skupiny je k dispozici i krytý altánek, který umožní výuku i při méně ideálním počasí.

Žáci 2. ročníků se zúčastní **Sportovně-turistického kurzu v Chorvatsku**, kde se s environmentální tematikou velice těsně setkávají. Seznámí se s přímořskou faunou, flórou a pro nás s exotickým prostředím Makarské riviéry. Do akcí s environmentální tematikou lze částečně zařadit i pobyt v CHKO na Šumavě v rámci LVVZ 1. ročníků.

Environmentální výchovy se těsně dotýkají i nejrůznější projekty, např. projekt „Zlepšení podmínek pro implementaci inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů“, kterého se vyučující přírodovědných předmětů v minulosti zúčastnili. Na základě jejich účasti se škole podařilo zajistit celou řadu moderních měřících přístrojů, kterými lze monitorovat nejenom stav zhoršujícího se životního prostředí v mnoha parametrech, ale i např. množství oxidu uhličitého ve třídách. Přístroje jsou evidovány v „Seznamu prostředků“ v jednotlivých rezortech (BIO, CHE, FYZ). Dalším projektem velmi úzce souvisejícím s EVVO, je projekt „Implementace krajských akčních plánů“ (IKAP), který probíhá v současnosti. Jeho prostřednictvím jsou žáci základních škol motivováni k aktivnějšímu přístupu k polytechnickému vzdělávání a zdravému životnímu stylu. Projekt jim umožní rozšířit základní odborné znalosti v poskytování zdravotnické první pomoci, přírodopisu, chemii a výchovy ke zdraví. Tato aktivita probíhá formou projektových dnů v odborných učebnách naší školy.

Vzhledem k post-pandemické situaci lze do environmentální výchovy zařadit též mimořádná hygienická opatření, která SZŠ stále praktikuje. Jde zejména o instalaci dávkovačů desinfekčních prostředků v chodbách, toaletách i třídách, ale i o speciální hygienický program týmu uklízeček.

Nedílnou součástí environmentální výchovy je též spolupráce s rodiči. Osvětovou činnost v zóně zdravého životního stylu a v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově dětí, zejména pak protidrogovou prevenci, pro ně zabezpečuje metodik prevence (Mgr. Radka Maršíková).

V souvislosti s výukou oboru Ošetřovatelka byly do okruhu závěrečných otázek pro 3. ročníky zařazeny otázky s ekologickou tematikou. Úkolem vyučujícího BIE je připravit žáky v plném rozsahu na tuto problematiku.

Mgr. Jan Macháček



8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace školy na veřejnosti je velmi sledovaná a má jednoznačně vliv na zájem žáků devátých tříd o vzdělávání v naší škole v dalším školním roce.

8.1 INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:

<http://www.szs-tabor.cz>

The screenshot shows the homepage of the Střední zdravotnická škola Tábor website. At the top, there is a dark navigation bar with social media icons and the text "SPOJTE SE S NÁMI NA FACEBOOKU". Below this is a white header with the school's logo and name, contact information (phone, email, address), and a red navigation menu with items like "ÚŘEDNÍ DESKA", "O ŠKOLE", "STUDIUM", etc. The main content area has a blue banner for "Projekt Erasmus – „Nauč mě to“" with details about a 2020-1-CZ01-KA102-077295 project. Below the banner are two video thumbnails: one showing a student and another showing a 3D virtual tour of the school. At the bottom, there are news items dated 2023-09-25 and a mention of the "DOTAČNÍ PROGRAM JIHOČESKÉHO KRAJE".

8.2 VZDĚLÁVACÍ AKCE A ODBORNÉ EXKURZE

Vzdělávání našich žáků bylo ve všech ročnících, všech oborů průběžně doplňováno exkurzemi a vzdělávacími akcemi, a to jak v oblast historie, kultury a společenských věd, tak i v oblasti odborné. Přehled realizovaných akcí je v příloze č. 2.



8.3 ÚČAST ŠKOLY NA ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH

* JIHOČESKÁ SESTRÍČKA 2021

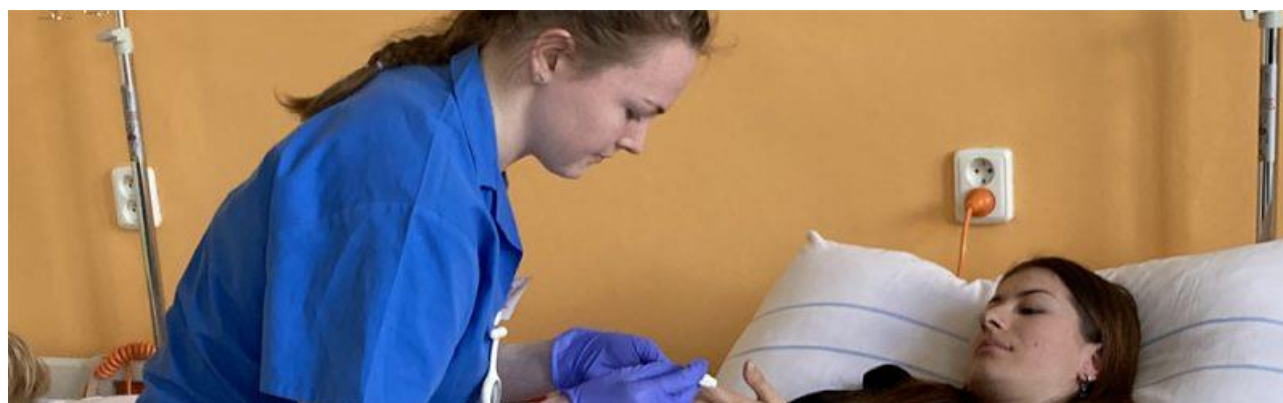
- krajská soutěž zaměřená na odborné znalosti, zručnost a dovednost žáků zdravotnických škol, se uskutečnila v Nemocnici Jindřichův Hradec, a.s. – 4. místo



JIHOČESKÁ
SESTRÍČKA

Jindřichův Hradec, 8.10.2022

- * **Soutěž KLP** – krajské kolo – 1. místo
- * **Soutěž PSK** – krajské kolo – 4. místo
- * **Miss sestřička** – školní kolo, krajské kolo – 1. místo
- * **Soutěž v poskytování první pomoci** – 17. místo





8.4 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE A KURZY

Termín	Název akce /disciplína/	Účast	Výsledky
21. 9. 2022	Atletické závody – „Středoškolský atletický pohár“ - - okresní kolo, Tábor	družstvo školy (dívky)	4. místo
8. 11. 2022	Basketbal - středoškolský pohár - okresní kolo,	družstvo školy (chlapci)	10. místo
9. 11. 2022		družstvo školy (dívky)	1. místo
9. 11. 2022	Florbal cup, středoškolský pohár - okresní kolo, Tábor	družstvo školy (dívky)	1. místo
6. 12. 2022	Mikulášská laťka – středoškolská soutěž ve skoku do výšky	výkon 164 cm	1. místo
		výkon 155 cm	3. místo
13. 12. 2022	Florbalový turnaj	družstvo školy (dívky)	3. místo
14. 12. 2022	Florbalový turnaj	družstvo školy (chlapci)	6. místo
15. 1. – 20. 1. 2023	LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ v destinaci Železná Ruda na Šumavě; v areálu Špičák	A, B + C	
23. 3. 2023	Volejbal - středoškolský pohár - okresní kolo, Tábor	družstvo školy (dívky)	2. místo
5. 4. 2023	Silový čtyřboj - okresní kolo	družstvo školy (dívky)	1. místo
		soutěž jednotlivců	1. místo
			4. místo
27. 6. 2023	Školní sportovní den – volejbalový turnaj mezi třídami.		



8. 5 MEZINÁRODNÍ A ROZVOJOVÉ PROJEKTY A PROGRAMY

Do popředí byla zařazena:

A) PODPORA JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Projekt Erasmus – „Nauč mě to“



Registrační číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA 102-077295

Místo stáže – Maribor; Slovinsko

Počet účastníků – 22

Stáže v sociálních zařízeních (DSO Tezno, Dom pod Gorco, Senecura Maribor, Dom Danice Vogrinc, Senecura Slivnica) pracovní doba 7.00 -14.00

- Poznávací aktivity v Mariboru – prohlídka města, návštěva muzea – National Liberation Museum, Pyramid hill, Kalvarija hill, Aquarium terarium, City park
- Návštěva Lublaně
- Výlet na Pohorje



B) PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

„IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU JIHOČESKÉHO KRAJE III“,

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246

Příjemce: Jihočeský kraj

Partner s finančním příspěvkem: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

Termín fyzické realizace projektu: 1. 1. 2021 – 31. 10. 2023

Webový odkaz na internetové stránky projektu: <https://ikap.kraj-jihocesky.cz>.

Podpora polytechnického vzdělávání je klíčovou aktivitou a je založena na intenzivní spolupráci mezi partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského kraje. Cílem této aktivity je zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů.

Aktivita č. 2: *Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských aktivních plánů*



PODAKTIVITA: VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Proběhly dvě vzdělávací akce pro pedagogy SZŠ Tábor.

V termínech 17. 9. 2021 a 21. 9. 2021. Zúčastnilo se 36 pedagogů.

Téma školení:

1. Metodika výuky zážitkové pedagogiky, vedení zpětné vazby
2. Distanční forma vzdělávání – práce s Office 365 Teams

Cílovou skupinou byli žáci osmých tříd ZŠ:

- ZŠ a MŠ Malšice
- ZŠ a MŠ Tábor, Husova 1570
- ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí, 9. května 489

PROJEKTOVÉ DNY PRO ŽÁKY ZŠ

Za celé projektové období bylo realizováno 16 projektových dnů (á 5 hodin).



Projektové dny byly realizovány ve dvou odborných učebnách SZŠ Tábor. V klíčových aktivitách získali žáci ZŠ znalosti o vývoji člověka a rizikových faktorech vzniku civilizačních nemocí.

Na realizaci projektových dnů se podílel 1 koordinátor projektu, 4 lektori, 1 asistent lektora, 1 garant vzdělávacích aktivit (pedagogové SZŠ Tábor) a 2 asistent lektora (pedagog partnerské ZŠ).

Celkem se zúčastnilo 467 žáků ZŠ.



C) POKRAČOVÁNÍ V PROJEKTECH ŠABLONY

ŠABLONY JAK

Operační program Jan Amos Komenský

Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I

Název školy/příjemce: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002232

Název projektu: Šablony JAK 2022

Schválení projektu pro období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2024

VYBRÁNO CELKEM 7 AKTIVIT:

Kariérový poradce SŠ

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ



Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností

ČÍLOVÁ SKUPINA:

Žáci střední školy

Pedagogičtí pracovníci střední školy

CÍLE PROJEKTU:

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

ŠABLONY III

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III

Výzva č. 02_19_078 pro Implementaci KAP II v prioritní ose

Identifikace žadatele: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

Číslo projektu – CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246

Schválení projektu pro období 1. 9. 2021 – 31. 6. 2023

Vybráno celkem 6 aktivit

ZAPOJENO:

15 pedagogů

1 nepedagogů

3 průvodci stáže

Projekt je zaměřen na: personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, podpora žáků ohrožených školní neúspěšností.





CÍLOVÁ SKUPINA:

Žáci střední školy

Pedagogičtí pracovníci střední školy

CÍLE PROJEKTU:

Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení poskytnutých služeb kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele zlepšení kvality vzdělání a výsledků žáků doučováním žáků ohrožených školním neúspěchem, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím sdílení zkušeností, tandemové výuky.

8.6 OBLAST DOBROVOLNICTVÍ

Jedná se o prioritní a tradiční mimoškolní aktivitu, která je žáky velmi vyhledávaná. Organizačně zajišťuje tuto činnost učitelka odborných předmětů - koordinátor pro dobrovolnickou činnost.

Díky nepříznivé situaci související s pandemií nemoci Covid -19 byla práce v této oblasti značně narušena a kontakty se začínaly postupně obnovovat.

DOBROVOLNÍCI V G - CENTRU V TÁBOŘE

V květnu začali po nucené covidové pauze navštěvovat studenti klienty v G-centru v Táboře. Žáci za klienty dochází většinou jednou týdně, povídají si s nimi, tráví s nimi čas na zahradě nebo si společně čtou. Začátkem června proběhlo v G-centru setkání všech dobrovolníků, kde si studenti mezi sebou sdělili zážitky a zkušenosti s dobrovolnictvím a vedení G-centra všem dobrovolníkům poděkovalo za jejich práci a čas, který klientům věnují.



TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA

Do největší dobročinné sbírkové akce v ČR se zapojili žáci třetího ročníku oboru Ošetrovatel, kteří doprovázeli malé koledníky.



SOCIÁLNÍ LŮŽKA V NEMOCNICI TÁBOR A.S.

Žáci 3. ročníku začali po covidovém období docházet za klienty, kteří jsou hospitalizováni na oddělení následné péče, na tzv. sociálních lůžkách. Jde převážně o starší klienty, kteří přítomnost dobrovolníků rádi ocení.



DIAKONIE ROLNIČKA SOBĚSLAV

Dobrovolnická činnost u klientů s kombinovaným postižením v okolí Soběslavi a Tábora byla nabídnuta našim studentům i v letošním roce. Hlavní koordinátorka dobrovolníků této neziskové organizace vysvětlila studentům hlavní principy péče o tuto skupinu klientů a po úspěšném absolvování výcviku bylo možné začít poskytovat dobrovolnickou službu.



SPOLUPRÁCE S HOSPICEM SV. JANA N. NEUMANNA A S DOMOVEM MATKY VOJTĚCHY V PRACHATICÍCH

Stejně jako v loňském roce, i letos měli žáci závěrečných možnost absolvovat seminář zaměřený na paliativní péči a na ošetřování klientů s Alzheimerovou demencí v zařízeních v Hospici sv. Jana N. Neumanna a Domově Matky Vojtěchy v Prachaticích. Od září pak mohli zájemci pracovat v zařízeních Hospic sv. Jana N. Neumanna a v Domově Matky Vojtěchy v Prachaticích, v rámci stáže, celý týden. Této příležitosti využilo celkem 10 žáků maturitního oboru a 13 žáků oboru Ošetřovatel.



SPOLUPRÁCE S DOMOVEM PRO SENIORY V BECHYNI

Také v letošním školním roce se nám povedlo opět uskutečnit odbornou stáž v DS Bechyně. Stáž probíhala v červnu 2022 a účastnili se jí žáci 2. ročníku studijního oboru Ošetrovatel. Hlavním cílem této stáže bylo praktické seznámení s aktivizačními technikami a koncepty, podle kterých je péče v tomto zařízení poskytována. Žáci se účastnili smyslových aktivizací, reminiscenčních terapií, péče Namasté care, bazální stimulace a jiných aktivizací, které jsou na základě znalosti biografie v tomto zařízení klientům nabízeny.





9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla na škole inspekční činnost



10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy		V Kč
Dotace	přímé	31.352.011,00
	provozní	2.795.000,00
	ostatní – účelové	
	Nástroje pro živení a odolnost Doučování I, II UZ 33086	89.600,00
	Prevence digitální propasti UZ 33088	51.000,00



Erasmus+	2019-1-CZ01-KA102-060541 2020-1-CZ01-KA101-077399 2020-1-CZ01-KA102-077295	966.207,35 181.959,94 408.028,78
Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246	223.155,96
Šablony III/IKAP III	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246	221.553,00
Rezervní fond – čerpání	Regály do školní knihovny, Školní lavice, židle, školní nástěnka, parní čistící stroj	251.829,12
Doplňková činnost	Rekvalifikační kurzy	171.000,00
Ostatní výnosy	Akce žáků, kurzové rozdíly, odpisy majetku pořízeného z transferů, stejnopisy vysvědčení, výnosy z podnájmů	1.359.549,68
Výnosy celkem		38.070.894,83
Náklady		
Mzdové náklady		
	platy	22.565.983,00
	OON	726.280,00
	náhrady mezd	176.226,00
Zákonné odvody		7.646.443,00
FKSP – základní příděl		454.710,98
Učební pomůcky, učebnice, výpočetní technika, školní nábytek, vybavení školy		500.560,31
Vzdělávání zaměstnanců		42.305,00
Cestovné		384.814,18
Energie		782.472,47
Opravy a údržba		140.399,33
Telefon, internet		69.308,83
Praní prádla		139.494,46
Nájem		616.821,50
Doplňková činnost	Rekvalifikační kurzy	152.423,77
Ostatní	Akce žáků, kurzové rozdíly, odpisy majetku, pobytové náklady, doprava, tonery, svoz odpadu, pravidelné revize, pronájem kopírovacího stroje a kopírování, inzerce, služby GDPR, aktualizace programů, služby BOZP	3.654.072,30
Náklady celkem		38.052.315,13
Výsledek hospodaření za rok 2022 skončil ziskem 18.579,70 Kč		



ZÁVĚR

Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912 vychovává střední zdravotnický personál a nižší zdravotnický personál. Absolventi obou oborů nemají problém nalézt zaměstnání, podle dostupných statistik patří povolání zdravotnických pracovníků mezi nejvíce žádané, jak v České republice, tak v zahraničí.

Po absolvování úspěšné maturitní zkoušky minimálně 75 procent absolventů má zájem pokračovat ve studiu na VOŠ či VŠ, nejen zdravotnického zaměření.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb. o předškolní, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání školskou radou dne 25. října 2023.

Zpráva je veřejným dokumentem, je zveřejněna na www.szs-tabor.cz, výtisk je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Tábor 30. října 2023

Mgr. Jana Jandáčková, ředitelka školy



PŘÍLOHA ČÍSLO 1

OBOR PRAKTICKÁ SESTRA

Absolvent tohoto oboru je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je ukončené maturitní zkouškou.

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové péče.

Absolvent se může dále vzdělávat na vysokých nebo vyšších školách.



UČEBNÍ PLÁN - Praktická sestra - denní forma vzdělávání

Název školy: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

NÁZEV ŠVP: PRAKTICKÁ SESTRA 2018

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Délka a forma studia: 4 roky, denní forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. září 2018, počínaje prvním ročníkem



Denní studium					
Vyučovací předměty povinné	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Počet vyučovacích hodin celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3(3)	4(4)	3(3)	4(4)	14
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Biologie	1	1	0	0	2
Fyzika	1	1	0	0	2
Chemie	2(1)	1(1)	0	0	3
Matematika	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	0	0	1	1	2
Výchova ke zdraví	2	0	1	0	3
Latinská terminologie	1(1)	0	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Klinická propedeutika	0	3	0	0	3
Psychologie a komunikace	0	2	2(1)	2(1)	6
Komunitní a domácí ošetřovatelství	0	1	0	0	1
Ošetřovatelství	4(2)	7(4)	4(1)	3	18
Ošetřovatelství ve vybraných oborech	0	0	2(1)	2	4
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Ošetřování nemocných	0	0	12	14	26
Celkem	30	33	33	32	128

Poznámky k učebnímu plánu:

- a) Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický nebo německý, žáci vybírají cizí jazyk, který měli v učebním plánu na základní škole.
- b) Ošetřovatelství je předmět teoreticko-praktický, praktická výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.
- c) Ošetřování nemocných je předmětem praktickým probíhajícím v klinických podmínkách Nemocnice Tábor, a.s. Na konci 3. ročníku je zařazena odborná praxe v celkovém rozsahu 4 týdnů.
- f) Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je přednostní při výuce cizích jazyků, ošetřovatelství a ošetřování nemocných. Dělení je v pravomoci ředitelky školy, musí odpovídat požadavkům BOZP. Dělené hodiny jsou označené (závorkou).



UČEBNÍ PLÁN - Praktická sestra - dálková forma vzdělávání

Název školy: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

NÁZEV ŠVP: PRAKTICKÁ SESTRA 2018

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Délka a forma studia: 5 let, dálková forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. září 2019, počínaje prvním ročníkem

Dálkové studium						
Vyučovací předměty povinné	Počet hodin konzultací v ročníku					Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura ¹	30	20	20	20	30	120
Cizí jazyk ¹	30	20	20	20	40	130
Dějepis	10	10	-	-	-	20
Občanská nauka	-	-	10	10	10	30
Biologie	15	-	-	-	-	15
Fyzika	-	15	10	-	-	25
Chemie	-	15	20	-	-	35
Matematika	15	15	10	10	-	50
Informační a komunikační technologie	0	0	15	15	-	30
Ekonomika	0	0	0	20	-	20
Výchova ke zdraví	20	0	0	10	-	30
Latinská terminologie	20	0	0	-	-	20
Somatologie	40	0	0	-	-	40
Klinická propedeutika	0	30	0	-	-	30
Psychologie a komunikace ²	0	15	10	15	20	60
Komunitní a domácí ošetřovatelství	-	-	10	-	-	10
Ošetřovatelství ²	40	60	30	20	30	180
Ošetřovatelství ve vybraných oborech	-	-	-	15	20	35
První pomoc	0	20	0	0	-	20
Ošetřování nemocných ²	0	0	65	65	70	200
Celkem	220	220	220	220	220	1100

Poznámky k učebnímu plánu:

Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický nebo německý.

2) Ošetřovatelství je předmět teoreticko-praktický, výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.

3) Ošetřování nemocných je předmětem praktickým probíhajícím v klinických podmínkách Nemocnice Tábor, a.s..

Na konci 4. ročníku je zařazena odborná praxe v celkovém rozsahu 3 dnů.

4) Předměty označené 1 jsou předměty společné části maturitní zkoušky.



- 5) Předměty označené 2 jsou předměty profilové části maturitní zkoušky.
6) Volitelné předměty slouží k posílení a prohloubení vzdělávání a k přípravě na maturitní zkoušku. Žáci si povinně volí ve 4. ročníku jeden ze dvou povinně volitelných předmětů: Seminář SZP, Seminář MAT.
7) Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je přednostní při výuce cizích jazyků, ošetrovatelství, ošetřování nemocných. Dělení je v pravomoci ředitelky školy, musí odpovídat požadavkům BOZP.



OBOR OŠETŘOVATEL

UČEBNÍ PLÁN

Název školy: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

NÁZEV ŠVP: OŠETŘOVATELKA

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-H/01 Ošetrovatel

Délka a forma studia: 3 roky, denní forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti: od 1. září 2015, počínaje prvním ročníkem



Denní studium				
Vyučovací předměty povinné	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1	2	3	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	2			2
Biologie a ekologie	1	1		2
Fyzika		1		1
Chemie	1			1
Matematika	2	1		3
První pomoc	2			2
Výchova ke zdraví	1			1
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie	2	1		3
Ekonomika			2	2
Somatologie a odborná terminologie	3	2		5
Klinická propedeutika		2	3	5
Odborný výcvik		12	14	26
Ošetrovatelství	2	1	2	5
Zdravotnické a sociální služby		1		1
Ošetrovatelská péče	4 (4)	2(2)		6
Psychologie a komunikace	1	2	2	5
Sociální aktivizace klientů	2		1	3
Seminář k závěrečným zkouškám			2	2
Celkem	30	33	33	96

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický nebo německý, žáci vybírají cizí jazyk, který měli v učebním plánu na základní škole.
- 2) Ošetrovatelská péče je předmět praktický, výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.
- 3) Odborný výcvik je předmětem praktickým probíhajícím v klinických podmínkách Nemocnice Tábor, a.s. Na konci 2. ročníku je zařazena odborná praxe v celkovém rozsahu 3 týdnů.
- 4) Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je přednostní při výuce cizích jazyků, ošetrovatelské péče a při odborném výcviku. Dělení je v pravomoci ředitelky školy, musí odpovídat požadavkům BOZP.



Střední zdravotnická
škola Tábor

Tábor, Mostecká 1912, 390 41

info@szs-tabor.cz

381 252 514

PŘÍLOHA Č. 2