



Střední zdravotnická  
škola Tábor

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2020/2021



*Výroční zprávu předkládá Mgr. Jana Jandáčková, ředitelka školy*

## OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Příjímání řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o výchovném poradenství a o činnosti koordinátora EVVO
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Závěr

### PŘÍLOHY:

Příloha 1: Učební plány

Příloha 2: Přehled akcí

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název	Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912 Mostecká 1912, 390 41 Tábor
identifikátor zařízení	600019624
IČ	006 67 391
adresa	Tábor, Mostecká 1912
právní norma:	příspěvková organizace
zařazení do sítě	11. září 2001
kapacita	360 žáků
zřizovatel	Krajský úřad - Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2, 370 01 České Budějovice 7

### VEDOUCÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Mgr. Jana Jandáčková – ředitelka, statutární orgán organizace

Ing. Hynek Másílko – zástupce statutárního orgánu

Mgr. Alena Jirková – zástupkyně ředitelky pro odbornou výuku

Bc. Lucie Kümmelová – vedoucí ekonomického úseku

### KONTAKTY

telefon - sekretariát, spojovatelka	381252514
telefon - ředitelka školy	381259596
mobil	734851247
e-mail	<a href="mailto:info@szs-tabor.cz">info@szs-tabor.cz</a>
www stránky	<a href="http://www.szs-tabor.cz">www.szs-tabor.cz</a>

### ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Tábor, Mostecká 1912 byla zřízena ke dni 1. října 2020 na základě usnesení Rady Jihočeského kraje.

Školská rada je tříčlenná a v roce 2020/21 se sešla na dvou zasedáních. Na prvním se projednala a naplánovala obsah práce, dále schválila výroční zprávu o činnosti školy

a zaktualizovaný školní řád. Byla seznámena záměry zřizovatele pro další školní rok a s opatřeními k zvládnutí Covidu-19. Druhé setkání se konalo v červnu, byl zde zhodnocen celý školní rok.

## SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY

Člen jmenovaný zřizovatelem školy

- **PhDr. Helena Novotná, Ph.D.** - vrchní sestra, Gastroenterologické oddělení, Nemocnice Tábor, a.s.

Člen zastupující pedagogické pracovníky školy

- **Mgr. Jan Macháček** - učitel, Střední zdravotnická škola Tábor

Člen zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

**Simona Podráská** – administrativní pracovník

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední zdravotnická škola, Mostecká 1912, Tábor je státní škola s osmdesátiletou tradicí, od roku 1937 se ve škole vyučovaly obory pro ženské povolání a od roku 1961 pouze se zdravotnickým zaměřením. V současnosti zůstává věrná oborům zaměřeným na zdravotnictví a částečně i na sociální oblast.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra v denní a dálkové formě. Dále je zde možné se vzdělávat v tříletém oboru ošetřovatel, je zakončen závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol vzdělávání probíhá podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů.

Škola poskytuje vzdělávání a podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků v souladu se školským zákonem. Dále se zaměřuje na účinnou prevenci rizikového chování žáků, školních úrazů a školní neúspěšnosti.

Velká pozornost je věnována dostupnosti multimediálních technologií ve výuce a aktuálnímu propojování odborných předmětů s novinkami ve zdravotnictví.

Celý objekt školy je cíleně vybaven vzhledem k odbornosti. Prostředí je estetické, moderní a plně odpovídá podmínkám ke zdravotnickému a sociálnímu vzdělávání.



## VYBAVENÍ ŠKOLY A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Třípatrová budova školy je postavena v pěkném přírodním prostředí, mimo střed města, je majetkem Města Tábor a SZŠ je nájemce. Nájemné bylo stanoveno dle platných předpisů v r. 1991 a od té doby se nezměnilo. Nájem městu je každoročně využit v celé výši pro údržbu budovy a pro modernizaci školy.

Přímo u školy jsou dvě víceúčelová hřiště, asfaltové pro košíkovou a volejbalové s umělým povrchem. Právě na něm v době letních prázdnin proběhla rekonstrukce, která podstatně zvedla jeho úroveň. Sportoviště jsou využívána kromě tělesné výchovy i k mimoškolním aktivitám a sportovnímu využití široké veřejnosti.

Ke vzdělávání, mimoškolním akcím a odpočinku slouží školní zahrada s parkovou úpravou, která je využívána k relaxaci žáků a k výuce v řadě předmětů odborných i všeobecných. Zahrada je velkým přínosem pro zkvalitnění zdravého životního stylu a velmi pomohla při zvládnutí koronavirové situace, je zde zajištěn klid a bezpečné prostředí. Mimo výuku zde byla realizována jedna mimoškolní akce.

Při vstupu do školy je instalován bezpečnostní vstupní systém na čipy a kamerový systém. Zajištění bezpečnosti žáků je věnována velká pozornost a vstup cizím osobám do budovy je omezen.



V PŘÍZEMÍ se nachází malá tělocvična, je účelně vybavena tělocvičným nářadím a pomůckami pro další sportovní aktivity, což umožňuje její plné a kvalitní využití. Velmi využívána je také učebna výpočetní techniky, která je mimo výuku přístupná jak pro žáky, tak i zaměstnance, kdykoliv. Dále se zde nachází dostatečně a kvalitně vybavená chemická laboratoř, která je průběžně doplňovaná novými pomůckami. V přízemí jsou šatní skříňky pro žáky oboru ošetřovatel a pro všechny jsou k dispozici tři automaty, a to na sušenky, teplé a studené nápoje.

V PRVNÍM PATŘE je ředitelna, sekretariát školy, kancelář vedoucí ekonomického úseku,



zástupce ředitelky, tři kmenové učebny, jedna učebna se zaměřením na výuku jazyků a sborovna, která je místem konání porad a společných setkání zaměstnanců školy.

Celé DRUHÉ PATRO je velice specifické svým uspořádáním. Pro výuku odborných předmětů je nezbytné speciální materiální a technické vybavení učeben. Jsou zde tři odborné učebny, které reálně simulují nemocniční prostředí. Jsou využitelné k nácvičku praktických dovedností především v předmětech ošetřovatelství, ošetřování nemocných a první pomoci. Všechny tři jsou nově a moderně vybaveny.



Naprosto nezanedbatelné jsou metodické a odborné výstavy na chodbě.

Dále se na patře nachází jedna učebna pro předmět psychologie a komunikace, opět je kladen důraz na její vybavení (relaxační pomůcky, pomůcky pro handicapované, audiovizuální prostředky pro supervizi při samotné výuce) a jedna kmenová učebna.

Odborné učitelky zde mají velmi kvalitní pracovní zázemí v pěti kabinetech.

Ve TŘETÍM PATŘE školy je jazyková učebna, která je po rekonstrukci a je nově vybavena moderním nábytkem a technikou pro možnost poslechu v cizím jazyce. Nachází se zde i tři kmenové učebny a kabinet asistenta dokumentátora, který má na starosti anatomické modely, obrazy, figuríny k první pomoci a další pomůcky k odborné výuce, spolupracuje se všemi vyučujícími a zajišťuje co nejúčelnější využití všech pomůcek a doplňování nových.

Dále je zde také knihovna, která slouží zároveň jako studovna. Podle finančních možností se sbírky doplňují o nové publikace a knižní tituly, ať se jedná o odbornou

nebo krásnou literaturu. Vše zajišťuje knihovnice, do jejíž náplně patří také péče o audiovizuální techniku a o provoz centrálního kopírovacího stroje. Přístup k jeho využití mají jak všichni zaměstnanci, tak žáci.

Vybavení všech učeben odpovídá současnému standardu - klasický školní nábytek a multimediální technika. V každé z nich je k dispozici počítač a pevný dataprojektor. Všechny PC ve škole jsou zapojeny do vnitřní sítě a mají přístup do sítě internet. Dále jsou vyučujícím k dispozici, přenosné dataprojektory a notebooky, ve dvou učebnách jsou v provozu interaktivní tabule.

Pedagogičtí pracovníci mají přidělené nově vybavené kabinety, aby měli dobré podmínky pro přípravu, uložení učebních materiálů, pomůcek, ale i odpočinek. Ve všech kabinetech je k dispozici PC s tiskárnou.

Celá teoretická část výuky je zajištěna pouze ve vlastních prostorech.





## MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Označení místnosti		Počet		Umístění
Číslo místnosti	Charakteristika místnosti			
52,21,47	Kmenová učebna	3	standard	3. patro
43	Jazyková učebna	1	nadstandard	
45	Knihovna, studovna	1	nadstandard	
49	Kabinet dokumentátora	1	standard	
48,53	Kabinet pro učitele	2	nadstandard	
	WC dívky		nadstandard	
30	Kmenová učebna	1	standard	2. patro
35,37,38	Odborná uč. (OSE)	3	nadstandard	
34	Odborná uč. (PSK)	1	nadstandard	
33,36,37,38	Kabinet pro učitele	4	nadstandard	
	WC dívky + sprcha		nadstandard	
17, 21,24	Kmenová učebna	4	standard	1. patro
19	Jazyková učebna	1	nadstandard	
18	Kabinet pro učitele	1	nadstandard	
20	Ekonomický úsek			
23	Zástupce ředitelky	1	standard	
22	Sekretariát	1	standard	
25	Sborovna	1	standard	
26	Ředitelna	1	standard	
	WC chlapci		nadstandard	
	WC zaměstnanci	2	nadstandard	
10	Učebna ICT	1	standard	Přízemí
11	Chemická laboratoř	1	standard	
9	Tělocvična	1	standard	
	WC + sprchy		nadstandard	
	Šatny	8	standard	Suterén
	Venkovní hřiště	2	nadstandard	
	Školní zahrada		nadstandard	

## UBYTOVÁNÍ A STRAVOVÁNÍ

Žáci mají možnost ubytování a stravování v Domově mládeže Střední průmyslové školy strojní a stavební Tábor, který sousedí s budovou školy.

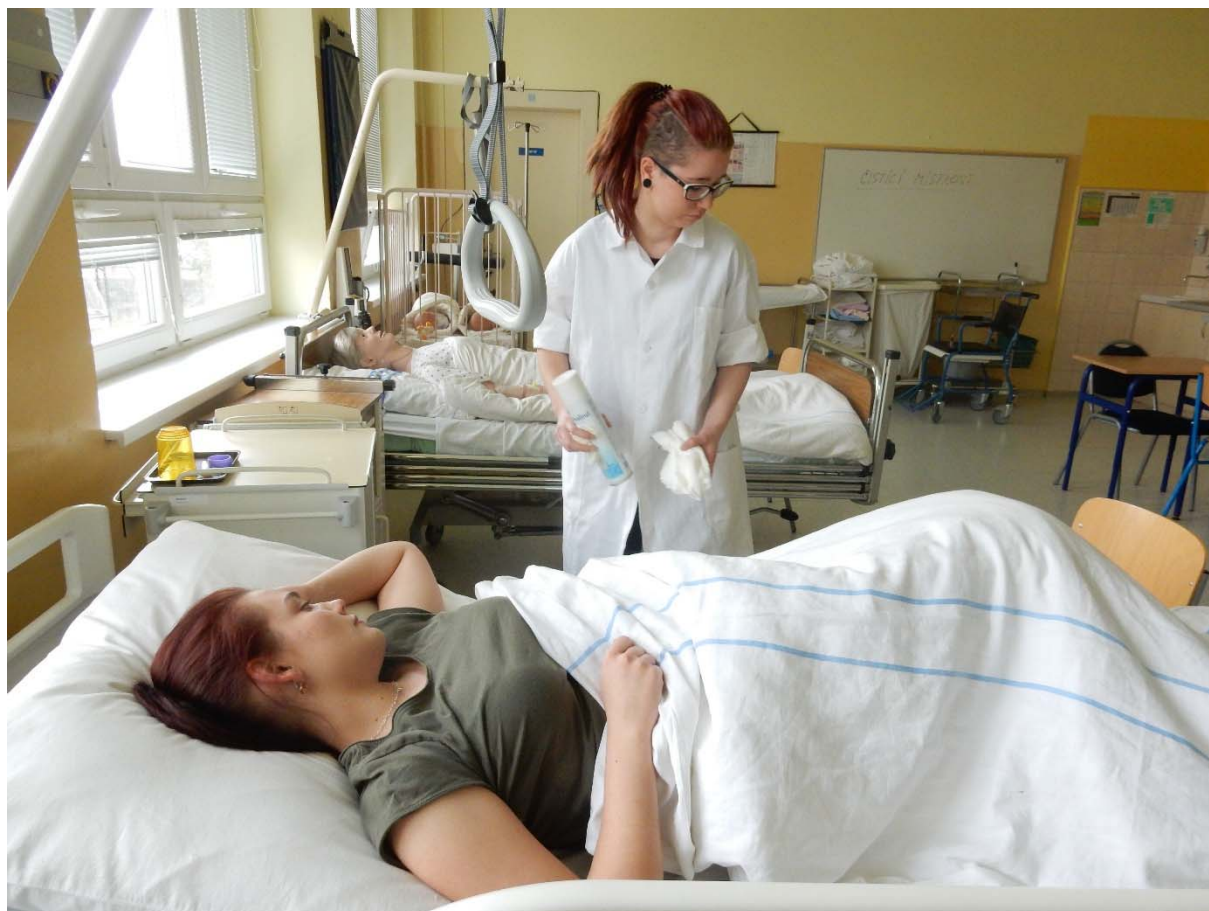
Ubytování využívají především žáci z okresů Písek, České Budějovice, Pelhřimov, Strakonice, ale i z bližšího okolí, odkud není možná pravidelná doprava.

Stravování (obědy) je zabezpečeno v této školní jídelně také pro všechny zaměstnance a neubytované žáky školy.

## PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ

Praktické vyučování probíhá v rámci odborných předmětů, ve škole, v plně vybavených odborných učebnách, které jsou co nejvíc přizpůsobeny podmínkám ve zdravotnických zařízeních a ve zdravotnických a sociálních zařízeních.

Praktické vyučování v rámci předmětů ošetřování nemocných a odborný výcvik probíhá na pracovištích, kde žáci při jeho výuce prakticky uplatňují získané vědomosti a dovednosti.



### **Praktické vyučování ve školním roce 2020 – 2021 mělo jiný řád**

V období prezenčního vyučování probíhalo praktické vyučování ve škole v plně vybavených odborných učebnách od září do 14. října 2020. Následně do 25. listopadu 2020 probíhalo i praktické vyučování distančně. Žáci závěrečných ročníků se k výuce vrátili 25. 11. 2020 a ostatní žáci školy měli opět praktické vyučování v prostředí školy od 30. listopadu 2020 do 18. 12. 2020. V lednu až březnu 2021 nebyla výuka z důvodu vládních nařízení možná,

proto pobíhala výuka distančně a žáci měli možnost využívat pouze individuální konzultaci (jeden žák a jeden učitel).

Od 26. 4. 2021 bylo možné vrátit se k praktické výuce prezenčně, čehož naše škola využila a zahájila po dlouhé pauze praktickou výuku v odborných učebnách do doby, než byla 24. 5. umožněna prezenční výuka všech žáků a všech předmětů.

### **Praktická výuka ve zdravotnických a sociálních zařízeních**

Praktické vyučování v rámci předmětů ošetřování nemocných a odborný výcvik probíhalo do 14. 10. 2020 na pracovištích v Nemocnici Tábor, a. s a v G-centru Tábor, kde žáci v reálných podmínkách uplatnili získané vědomosti a dovednosti z teoretické výuky ve škole.

Výuka byla realizována v Nemocnici Tábor, a.s. na interním, chirurgickém, ortopedickém, dětském a gynekologicko-porodnickém oddělení, na oddělení následné péče, v příslušných ambulancích a v zařízení G-Centrum Tábor.

Za organizaci a průběh výuky zodpovídá zástupkyně ředitelky pro odbornou výuku, která zajišťuje spolupráci a součinnost s vedením obou zařízení, s vrchními a staničními sestrami jednotlivých oddělení.

Výuka měla být realizována během celého týdne, podle připravených plánů a podle ŠVP Praktická sestra 2018.

Nemocnice Tábor, a.s. zajistila, před zahájením výuky předmětů ošetřování nemocných a odborný výcvik, proškolení žáků a odborných učitelek technikem BOZP. Na vzdělávání se podíleli spolu s odbornými učitelkami i personál na jednotlivých školních stanicích.

Od 15.10 2020 byla výuka všech žáků, včetně praktického vyučování, z důvodu vládních nařízení zrušena.

Praktická výuka v G-centru Tábor nebyla do konce školního roku již obnovena.

Praktická výuka v Nemocnici Tábor a.s. byla opět, na základě vládního nařízení, umožněna po podzimních prázdninách. Žáci třetích a čtvrtých ročníků maturitního oboru, a druhého a třetího ročníku oboru učňovského, pokračovali ve výuce v nemocnici od začátku listopadu 2021 podle týdenního rozpisu.

V období, kdy byla zrušena prezenční výuka ve škole i praktická výuka (od poloviny října 2020), mnozí plnoletí žáci pomáhali v nemocnicích a sociálních zařízeních.

Pracovali ve směnách a zapojili se i do pomoci při testování na C-19.

Poslední dny měsíce října a začátek listopadu 2020 bylo velmi náročné období pro Domov pro seniory v Bechyni. V zařízení se rozšířila nákaza Covid-19. Toto onemocnění postihlo velkou část stálých pracovníků. Proto se do péče o klienty aktivně zapojili studentky 3. a 4. ročníků naší školy. S prací všeobecných sester pomáhaly také dvě učitelky odborných předmětů.

### **Minimálně sedmdesát žáků naší školy se zapojilo do pomoci v boji proti pandemii covid-19.**

Od listopadu 2020 probíhala praktická výuka v nemocnici, často nestandardních podmínkách, až do konce školního roku. Žáci i odborné učitelky dodržovali protiepidemická pravidla včetně nošení respirátorů a od dubna 2021 byli testováni Ag testy vždy 1x týdně. Počet žáků na jednotlivých stanicích byl pravidelně konzultován s hlavní hygieničkou Nemocnice Tábor a.s., ta dle epidemické situace určila počet žáků a stanice, kde mohla výuka probíhat. Maximální dovolený počet žáků, na jednu učitelku, byl v nejrizikovějších obdobích tři, proto některé dny byla výuka vedena v ranních a odpoledních směnách.

Z personálních důvodů a z důvodu předpokladu začátku prezenční výuky došlo k posunu termínu měsíční odborné praxe. Proběhla o měsíc dřív. Změna byla nutná, což se nakonec potvrdilo tím, že žáci všech ročníků školy mohli v červnu 2021 zakončit společně, prezenčně, jak praktické vyučování, tak i teoretickou výuku ve škole.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### **PRAKTICKÁ SESTRA 53 - 41 - M/03**

Vzdělávací obor pro žáky s ukončenou povinnou školní docházkou, je vyučován v denní formě vzdělávání od 1. září 2018 a v dálkové pak od 1. září 2019, podle školního vzdělávacího programu s názvem Praktická sestra 2018.

Výuka odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů je zakončena maturitní zkouškou ve společné a profilové části. Vzdělávání probíhá podle celostátně schválených pedagogických dokumentů v těsné spojitosti se zdravotnickými pracovišti.

Absolvent oboru je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Uplatní se ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent se může dále vzdělávat na vysokých nebo vyšších školách.

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ – denní čtyřletá - ukončena maturitní zkouškou

– dálková pětiletá - ukončena maturitní zkouškou

### **ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT 53 - 41 - M/01**

Vzdělávací obor pro žáky s ukončenou povinnou školní docházkou, je vyučován v denní a dálkové formě vzdělávání od 1. září 2004.

Od 1. 9. 2010 jeho výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu s názvem Praktická sestra, od 1. 9. 2014 byla zahájena výuka podle upraveného školního vzdělávacího programu s názvem Praktická sestra 2014 (počínaje prvním ročníkem), který přispívá ke zkvalitnění odborného vzdělávání a zajistí zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce.



Výuka odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů je zakončena maturitní zkouškou ve společné a profilové části. Obor Zdravotnický asistent připravuje absolventy k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod dohledem všeobecné sestry a ve spolupráci s ostatními členy zdravotnického týmu poskytuje ošetrovatelskou péči dětem i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči.

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ – denní čtyřletá - ukončena maturitní zkouškou

## OŠETŘOVATEL 53 - 41 - H/01

Obor je vyučován, počínaje prvním ročníkem, od 1. září 2015, podle školního vzdělávacího programu s názvem Ošetrovatelka. Je vhodný především pro výrazně prakticky orientované uchazeče. Obsahem vzdělávání jsou všeobecně vzdělávací předměty, odborné předměty a praktický výcvik. Žáci získávají znalosti a dovednosti související s uspokojováním biologických, psychických a sociálních potřeb pacientů a učí se poskytovat činnosti základní ošetrovatelské péče. Absolventi se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetrovatelských centrech, v domácí ošetrovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích.

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ – denní tříletá - ukončená závěrečnou zkouškou

Učební plány všech oborů jsou přiloženy v příloze.

<b>Počty žáků ve studijních oborech a třídách</b>			
<i>Třída</i>	Stav k 30. 9. 2020	Stav k 31. 3. 2021	Stav na konci 2. pololetí
<b>PRAKTICKÁ SESTRA 53-41-M/01 - denní forma vzdělávání</b>			
<i>1.A</i>	25	26	26
<i>1.B</i>	26	26	26
<i>2.A</i>	28	28	28
<i>2.B</i>	29	29	29
<i>3.A</i>	30	30	30
<i>3.B</i>	29	29	29
<i>Celkový počet žáků</i>	167	168	168
<i>Počet tříd</i>	6	6	6
<i>Průměrný počet žáků na 1 třídu</i>	27,8	28	28
<b>ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT 53-41-M/01 - denní forma vzdělávání</b>			
<i>4.A</i>	29	27	27
<i>4.B</i>	29	29	29
<i>Celkový počet žáků</i>	58	56	56
<i>Počet tříd</i>	2	2	2
<i>Průměrný počet žáků na 1 třídu</i>	29	28	28
<b>PRAKTICKÁ SESTRA 53-41-m/03 dálková forma vzdělávání</b>			
<i>1.D</i>	32	29	27
<i>2.D</i>	20	17	16
<i>Celkový počet žáků</i>	52	46	43
<i>Počet tříd DS</i>	2	2	2

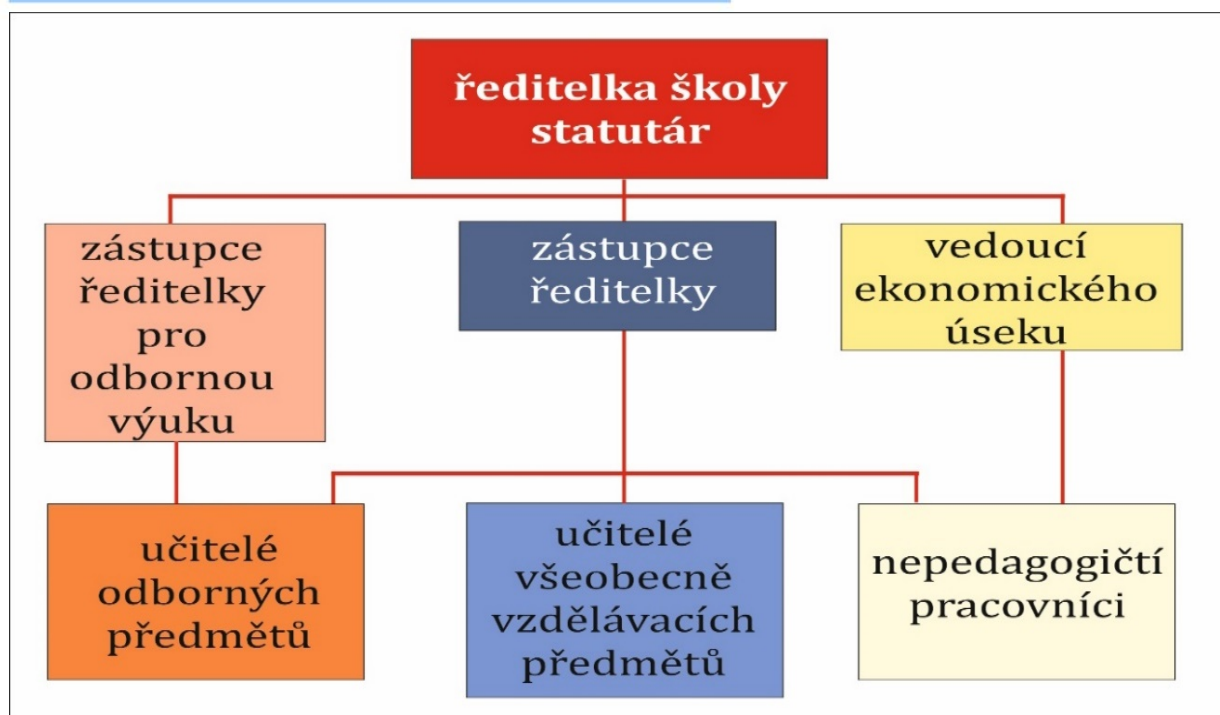
<i>Průměrný počet žáků na 1 třídu</i>	26	23	21,5
<b>Denní forma vzdělávání: OŠETŘOVATEL 53-41-H/01</b>			
<i>1.C</i>	17	15	15
<i>2.C</i>	25	24	24
<i>3.C</i>	22	25	25
<i>Celkový počet žáků</i>	64	64	64
<i>Počet tříd</i>	3	3	3
<i>Průměrný počet žáků na 1 třídu</i>	21,3	21,3	21,3





## 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŘÍZENÍ



### CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ

K 30. 6. 2021 zaměstnávala škola celkem 40 zaměstnanců na plný nebo částečný úvazek, 33 pedagogických a 7 nepedagogických. Na rodičovské dovolené jsou dvě kolegyně a dále jsme spolupracovali se čtyřmi externími spolupracovníky.

Pedagogičtí pracovníci			Externí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci			
plný úvazek	z toho muži	částečný úvazek		z toho muži	plný úvazek	z toho muži	částečný úvazek	z toho muži
29	5	4	4	1	6	0	1	1

## SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Jméno, titul	Vzdělání, aprobace	DPS	Roky praxe	Doba pracovního poměru	Poznámka
Helena Balláková, Mgr.	VŠ – OSE	Ano	21	neurčitá	
Miloslava Bízková, Mgr.	VŠ – OSE	Ano	19	neurčitá	
Aleš Brothánek, Mgr.	VŠ - TEV, ANJ		17	určitá	
Irena Císařová, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	14	určitá	
Lucie Doubková, Mgr.	VŠ – CHE, BIO		7	neurčitá	RD
Jindřiška Černá, Mgr.	VŠ - CJL, NEJ		34	neurčitá	
Radka Hodková, Ing.	VŠ - ČVUT, FYZ, MAT	Ano	18	neurčitá	
Miroslava Hronová, Mgr.	VŠ - učitel. OP pro SZŠ		18	neurčitá	
Jana Jandáčková, Mgr.	VŠ - OSE, PED		36	neurčitá	
Lenka Jedličková, Mgr.	VŠ - CJL, DEJ, LAJ		14	neurčitá	
Monika Jedličková, Mgr.	VŠ - OSE	Ano		neurčitá	RD
Alena Jirková, Mgr.	VŠ - OSE, PED		28	neurčitá	
Marie Kmínková, Bc.	VŠ - OSE	Ano	39	neurčitá	
Věra Koblasová, Mgr.	VŠ - OSE, PED		33	neurčitá	
Milada Kociánová, Bc.	VŠ - OSE	Ne	4	určitá	
Petr Kolář, Ing.	VŠ – CHE, BIO	Ano	7	určitá	
Tomáš Kolář, Mgr.	VŠ - TEV, ZEM		12	neurčitá	
Barbora Krátká, Mgr.	VŠ – TEV, OSE		1	určitá	
Jan Macháček, Mgr.	VŠ - TEV, BIO		28	neurčitá	
Jana Marešová, Mgr.	VŠ - OSE, PED		30	neurčitá	
Radka Maršíková, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	4	určitá	
Hynek Másílko, Ing.	VŠ - ČVUT, ICT, FYZ	Ano	27	neurčitá	

Jana Matušíková, Mgr.	VŠ - DEJ, LAJ, FRJ, RUJ		29	neurčitá	
Juliána Novotná, Mgr.	VŠ - ANJ		30	neurčitá	
Martina Olivová, Mgr.	VŠ - MAT, TEV, ANJ		20	neurčitá	
Jana Ondřejová, Mgr.	VŠ - učitel. OP pro SZŠ		18	neurčitá	
Táňa Srpová, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	20	neurčitá	
Iveta Stejskalová, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	15	neurčitá	
Martina Stiborová	VŠ - OSE PED		1		
Jitka Trpáková, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	18	neurčitá	
Eva Urbanová, Mgr.	VŠ - OSE	Ano	4	určitá	
Helena Veselá, PhDr.	VŠ - OSE	Ano	3	neurčitá	
Jana Volemanová, Mgr.	VŠ - OSE, PED		29	neurčitá	

V pedagogickém sboru je zastoupení učitelů všech věkových kategorií, s různou délkou pedagogické praxe. S nárůstem počtu žáků roste počet odborných učitelek, je pozitivní, že o práci projevují zájem vysokoškolsky vzdělané všeobecné sestry s odbornými dovednostmi ze zdejší nemocnice.

## SEZNAM KOORDINÁTORŮ

Pozice	Jméno a příjmení	Požadované vzdělání
Výchovný poradce	Mgr. Tomáš Kolář	ano
Metodik prevence sociálně patologického chování	Mgr. Radka Maršíková	ano
ICT koordinátor	Ing. Hynek Másílko	ano
EVVO koordinátor	Mgr. Jan Macháček	ne
ŠVP koordinátor	Mgr. Miroslava Hronová	ano
Koordinátor BOZP	Mgr. Táňa Srpová	ano
Koordinátor dobrovolnictví	Mgr. Jitka Trpáková	-----

Velká pozornost je dlouhodobě věnována práci koordinátorů, kteří se metodicky a organizačně starají o vybrané oblasti. Do své činnosti zapojují i ostatní učitele, především úzce spolupracují s třídními učiteli.

## CHARAKTERISTIKA PROVOZNĚ – EKONOMICKÉHO ÚSEKU

Ekonomické a finanční zabezpečení je vedeno na velmi dobré profesionální úrovni. Vedoucí ekonomického úseku řídí nepedagogické pracovníky školy a významně se podílí na správě budovy a majetku školy. V případě potřeby výborně zajišťuje vzájemnou zastupitelnost všech nepedagogických pracovníků.

Sekretářka školy, která je zároveň i mzdová účetní, velice sofistikovaně zajišťuje kompletní administrativní práce, školní matriku a žákovskou agendu.

Všechny účetní podklady a ostatní finanční náležitosti byly v hodnoceném období v pořádku.

O knihovnu, kopírování materiálů a audio techniku se na částečný úvazek stará knihovnice, která objednává knihy pro doplňování knihovny, ale také, po dohodě s vyučujícími, učebnice pro žáky.

V tomto školním roce byla obsazena pozice správce operačního systému - asistent dokumentátor vysokoškolsky vzdělaným odborníkem v oblasti informačních a komunikačních technologií, který se stará o optimalizaci informační infrastruktury, o instalaci nových PC, o technické vybavení školy, o pomůcky k výuce a spolupracuje se všemi vyučujícími.

O údržbu budovy, zahrady a okolí se stará na částečný úvazek školník a o úklid pak dvě uklízečky.

## SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Jméno, titul	Vzdělání	Pracovní pozice	Doba prac. poměru
Alena Burdová	SOU	uklízečka	neurčitá
Kateřina Doudlebská	SOU	uklízečka	určitá

Renata Drhová	SŠ	knihovnice	neurčitá
Zdeněk Flachs, Ing.	VŠ	Správce sítě	určitá
Lucie Kümmelová, Bc.	VŠ	vedoucí ekonomického úseku	neurčitá
Ladislav Rosman	SOU	školník, údržbář	neurčitá
Alena Zákostecká	SŠ	sekretářka, mzdová účetní	neurčitá

Učitelé i ostatní zaměstnanci školy tvoří dobrý kolektiv, navzájem si pomáhají, spolupracují a dobře plní úkoly i nad rámec svých povinností.

Jejich přístup k žákům je vstřícný, profesionální, empatický a velice individuální.



## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Vzhledem k výjimečnosti epidemiologické situace v ČR jak v tomto školním roce, tak ve druhé polovině toho předešlého, MŠMT v tomto školním roce netrvalo na zahrnutí jednotné přijímací zkoušky do přijímacího řízení a umožnilo ředitelům škol nahradit jí školní přijímací zkouškou. Ředitelé zdravotnických škol Jihočeského kraje tuto možnost využili a konala se pouze školní přijímací zkouška.

### VYHLÁŠENÍ PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Tábor, Mostecká 1912 vyhlásila podle § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů kritéria přijímacího řízení.

#### **Pro obor PRAKTICKÁ SESTRA 53-41-M/03 – denní forma vzdělávání, zakončená maturitní zkouškou**

- Úspěšné splnění povinné školní docházky.
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti žáka, je nutné potvrzení od lékaře. Na přihlášce musí být uvedena formulace: „**Uchazeč je způsobilý k výkonu zdravotnického povolání podle zákona č. 373/2011 Sb.**“, případně: „**Uchazeč je způsobilý ke vzdělávání v oboru.**“
- Vykonání školní přijímací zkoušky, přijímáno bude prvních 60 uchazečů seřazených **podle celkového počtu bodů:**

a) bodové hodnocení školní přijímací zkoušky – písemný test z biologie člověka (maximum 60 bodů)

b) bodové hodnocení průměrného prospěchu ze ZŠ; prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo 1. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku (maximum 40 bodů).

**Nezapočítává se hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/20!**

Za případnou nedostatečnou bude odečteno 5 bodů, v případě nehodnocení v některém z předmětů bude za prospěch započtena 0, v případě rovnosti bodů na posledním místě bude rozhodovat průměrný prospěch z předmětů český jazyk a 1. cizí jazyk ve sledovaných obdobích.

Průměr	Počet bodů	Průměr	Počet bodů
1,00 – 1,40	40 bodů	2,01 – 2,10	22 bodů
1,41 – 1,50	38 bodů	2,11 – 2,20	19 bodů
1,51 – 1,60	36 bodů	2,21 – 2,30	16 bodů
1,61 – 1,70	34 bodů	2,31 – 2,40	13 bodů
1,71 – 1,80	31 bodů	2,41 – 2,50	10 bodů
1,81 – 1,90	28 bodů	2,51 – 3,00	7 bodů
1,91 – 2,00	25 bodů	od 3,01	1 bod

Celkový možný počet bodů dosažených bodů je 100.

Školní přijímací zkoušky se konaly ve dnech a bylo přijato 60 uchazečů v prvním kole.

### **Pro obor PRAKTICKÁ SESTRA 53-41-M/03 – pětiletá dálková vzdělávání, zakončená maturitní zkouškou**

- Úspěšné splnění povinné školní docházky
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti žáka, je nutné potvrzení od lékaře. Na přihlášce musí být uvedena formulace: „Uchazeč je způsobilý k výkonu zdravotnického povolání podle zákona č. 373/2011 Sb., případně: „Uchazeč je způsobilý ke vzdělávání v oboru.“
- Přijímací zkouška se nekoná, přijímáno bude prvních 30 uchazečů seřazených podle hodnocení průměrného prospěchu ze ZŠ; prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo 1. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku. **Hodnocení je nutné doložit úředně ověřenými kopiemi vysvědčení.**

**Nezapočítává se hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/20!**

Za případnou nedostatečnou bude odečteno 5 bodů, v případě nehodnocení v některém

z předmětů bude za prospěch započtena 0, v případě rovnosti bodů na posledním místě bude rozhodovat průměrný prospěch z předmětů český jazyk a 1. cizí jazyk ve sledovaných obdobích.

Průměr	Počet bodů	Průměr	Počet bodů
1,00 – 1,40	40 bodů	2,01 – 2,10	22 bodů
1,41 – 1,50	38 bodů	2,11 – 2,20	19 bodů
1,51 – 1,60	36 bodů	2,21 – 2,30	16 bodů
1,61 – 1,70	34 bodů	2,31 – 2,40	13 bodů
1,71 – 1,80	31 bodů	2,41 – 2,50	10 bodů
1,81 – 1,90	28 bodů	2,51 – 3,00	7 bodů
1,91 – 2,00	25 bodů	od 3,01	1 bod

**Celkový počet bodů: max. 40 bodů**

Ředitelka školy rozhodla o přijetí uchazečů bez konání zkoušky, protože počet podaných přihlášek nepřevyšoval předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

Bylo přijato 30 uchazečů ve dvou kolech.

### **Pro obor OŠETŘOVATEL 53-41-H/01 – denní forma vzdělávání, zakončená výučním listem**

- Úspěšné splnění povinné školní docházky.
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti, je nutné potvrzení od lékaře.  
Na přihlášce musí být uvedena formulace: „**Uchazeč je způsobilý k výkonu zdravotnického povolání podle zákona č. 373/2011 Sb.,**“ případně: „**Uchazeč je způsobilý ke vzdělávání v oboru.....**“
- Přijímací zkouška se **NEKONÁ.**
- Uchazeči budou přijati dle prospěchu ze ZŠ ve sledovaných obdobích  
– 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (viz přihláška). **Nezapočítává se hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/20!**
- Uchazeči budou přijímáni **podle počtu bodů,**  
v případě rovnosti bodů na posledním místě bude rozhodovat průměrný prospěch z předmětu český jazyk ve sledovaných obdobích.



Průměr	Počet bodů
do 2,00	13
2,01 - 2,25	11
2,26 - 2,50	9
2,51 - 3,00	7
3,01 - 3,25	5
3,26 - 3,50	3
3,51 - 4,00	1

**Celkový možný počet bodů dosažených bodů je 13.**

**Bylo přijato 20 uchazečů ve dvou kolech.**

### **ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Obor vzdělání		Celkem počet			Kapacita oboru
Kód	Název	přihlášených	přijatých	zapsaných	
53-41-M/03	Praktická sestra /denní forma/	95	60	59	60
53-41-H/01	Ošetřovatel	32	30	14	30
53-41-M/03	Praktická sestra /dálková forma/	46	30	30	30



## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Vzdělávání bylo realizováno v souladu se školními vzdělávacími programy:

Praktická sestra 2015; Praktická sestra 2018 a Ošetřovatelka 2018, které byly vypracovány na základě příslušného rámcového vzdělávacího programu pro naše učební obory.

### OMEZENÍ PROVOZU ŠKOLY

#### Přehled klíčových termínů

<b>2020</b>	
12. října	uzavření SŠ s výjimkou praktické výuky
14. října	uzavření SŠ
25. listopadu	návrat závěrečných ročníků SŠ + praktická výuka ve všech ročnících
	probíhá praktická výuka v nemocnici
7. prosince	rotační výuka
21. a 22. prosince	Volno
<b>2021</b>	
4. ledna	SŠ uzavřeny; zůstává praktická výuka v nemocnici
26. dubna	umožněná praktická výuka SŠ
10. května	individuální konzultace
17. května	umožněná praktická výuka
24. května	škola plně otevřena

Praktická výuka v tomto období probíhala v Nemocnici Tábor, a.s. podle standardního rozvrhu, který byl aktuálně upravován podle požadavků zařízení.

Ke všem žákům byl důsledně dodržován rovný přístup. Systematicky byla sledována celková úspěšnost žáků v rámci školy, ale také byly řešeny individuální výsledky.

Velkým zájmem celého pedagogického sboru bylo, pomoci žákům všech ročníků zvládnout distanční formu vzdělávání.

Třídní učitelé jsou garanty včasného předání potřebných informací zákonným zástupcům žáků a celý pedagogický sbor s nimi úzce spolupracuje. Právě navázání dobré

a produktivní spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci snižuje počet problémů v chování žáků a jejich studijní neúspěchy.

Hodnocení žáků v tomto školním roce bylo provedeno v souladu s Vyhláškou 211/2020 Sb. ze dne 27. 4. 2020 a metodikou MŠMT ke zmíněné vyhlášce. Hodnocení bylo provedeno klasifikací. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci druhého pololetí školního roku 2020/2021 odráželo skutečnost, že nebylo možné zcela naplnit ŠVP pro tento školní rok.

## PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE

Přehled klasifikace za 2. pololetí školního roku 2020/2021

### Denní forma vzdělávání – maturitní čtyřleté obory

Třída	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	Součet
Počet žáků na začátku školního roku	25	26	28	29	30	29	28	29	224
Přibylo v tomto pololetí	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ubylo v tomto pololetí	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Stav ke dni klasifikační porady	26	26	27	29	30	29	27	29	223
Prospělo	26	24	26	28	29	28	27	24	212
Z toho s vyznamenáním	7	7	5	5	7	8	2	6	47
Z toho prospělo	19	17	21	23	22	20	25	18	165
Neprospělo z 1 předmětu	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Neprospělo ze 2 předmětů	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospělo ze 3 a více předmětů	0	2	0	1	0	1	0	0	4
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceno a zároveň neprospělo	0	0	1	0	1	0	0	4	6
Průměrný prospěch:	1,70	1,98	2,08	1,91	1,95	1,75	2,23	2,09	1,96
Chování 1. st.	26	26	26	29	30	29	27	28	223
Chování 2. st.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chování 3. st.	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	1	4	0	0	4	2	0	0	11
Důtky třídního učitele	0	1	2	0	1	2	0	1	7
Důtky ředitele školy	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Počet omluvených hodin	650	530	906	534	1586	1101	748	823	6878
Počet neomluvených hodin	1	12	47	0	12	21	0	35	128
Počet omluvených hodin na žáka	25,04	20,00	35,40	18,40	52,86	38,70	27,70	29,00	30,8
Počet neomluvených hodin na žáka	0,03	0,46	1,70	0,00	0,40	0,72	0,00	1,20	0,6
Průměr zameškaných hodin na žáka	25,07	20,46	37,10	18,40	53,26	39,42	27,70	30,20	31,40

**Dálková forma vzdělávání – maturitní pětileté obory**

<b>Třída</b>	<b>1. D</b>	<b>2. D</b>	<b>Součet</b>
Počet žáků na začátku školního roku	28	17	45
Přibylo v tomto pololetí	0	0	0
Ubylo v tomto pololetí	5	1	6
Stav ke dni klasifikační porady	23	16	39
Prospělo	23	15	38
Z toho s vyznamenáním	3	4	7
Z toho prospělo	20	11	31
Neprospělo z 1 předmětu	0	0	0
Neprospělo z 2 předmětů	0	0	0
Neprospělo z 3 a více předmětů	0	0	0
Nehodnoceno	0	1	1
Nehodnoceno a zároveň neprospělo	0	0	0
Průměrný prospěch:	2,19	1,88	2,04

**Denní forma vzdělávání – tříletý obor**

<b>Třída</b>	<b>1. C</b>	<b>2. C</b>	<b>3. C</b>	<b>Součet</b>
Počet žáků na začátku školního roku	15	24	23	62
Přibylo v tomto pololetí	0	0	2	2
Ubylo v tomto pololetí	0	0	0	0
Stav ke dni klasifikační porady	15	24	25	64
Prospělo	13	20	25	58
Z toho s vyznamenáním	4	4	12	20
Z toho prospělo	9	16	13	38
Neprospělo z 1 předmětu	1	1	0	2
Neprospělo ze 2 předmětů	0	0	0	0
Neprospělo ze 3 a více předmětů	1	1	0	2
Nehodnoceno	0	2	0	2
Nehodnoceno a zároveň neprospělo	0	0	0	0
Průměrný prospěch:	1,85	2,27	1,87	2,09
Chování 1. st.	15	22	25	62
Chování 2. st.	0	2	0	2
Chování 3. st.	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	0	1	1	2
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	2	2	0	4
Důtky třídního učitele	3	2	0	5
Důtky ředitele školy	2	0	0	2
Počet omluvených hodin	681	2054	368	3010
Počet neomluvených hodin	48	121	0	169
Počet omluvených hodin na žáka	50	85,4	14	48,5
Počet neomluvených hodin na žáka	3,33	5,04	0	2,64
Průměr zameškaných hodin na žáka	53,33	90,44	14,00	51,14

Třída	Součet
Počet žáků na začátku školního roku	331
Přibylo v tomto pololetí	3
Ubylo v tomto pololetí	8
Stav ke dni klasifikační porady	326
Prospělo	308
Z toho s vyznamenáním	74
Z toho prospělo	234
Neprospělo z 1 předmětu	3
Neprospělo z 2 předmětů	0
Neprospělo z 3 a více předmětů	6
Nehodnoceno	3
Nehodnoceno a zároveň neprospělo	6
Průměrný prospěch:	2,45

## MATURITNÍ ZKOUŠKY

Ve školním roce 2020/21 konali žáci denního studia v jarním a podzimním zkušebním období maturitní zkoušky, které se skládaly ze společné a profilové části.



Ředitelka Střední zdravotnické školy v Táboře určila nabídku povinných a nepovinných zkoušek pro profilovou část maturitní zkoušky:

#### Povinné předměty profilové části maturitní zkoušky

- Ošetřování nemocných - praktická zkouška
- Psychologie a komunikace - ústní zkouška
- Ošetřovatelství - ústní zkouška

#### Nepovinné předměty profilové části maturitní zkoušky

- Somatologie a biologie - ústní zkouška
- Občanská nauka – ústní zkouška

Celý průběh maturitních zkoušek byl ovlivněn a zkouška by značně změněna celosvětovou epidemií koronaviru.

Maturitní zkoušky ovlivnily úpravy, které byly představeny MŠMT v lednu a následně v březnu 2021:

- v rámci profilové části maturity byly zrušeny písemné (slohové) práce u didaktických testů bude navýšen čas na jejich vypracování o 10 minut u českého a cizího jazyka a o 15 minut u matematiky.  
Konkrétně tak budou mít žáci na vypracování DT z ČJ 85 minut, z cizího jazyka 110 minut a matematiky 135 minut.
- posun termínů didaktických testů na 24., 25. a 26. května 2021 mimořádný termín pro ty, kteří se nebudou moci účastnit řádného termínu z důvodu karantény či onemocnění COVID-19, se bude konat 7., 8. a 9. července 2021
- úřední uznání didaktických testů u žáků zdravotních a sociálních oborů, kteří mají pracovní povinnost nebo vypomáhají dobrovolně a odpracovali minimálně 160 hodin. NOVĚ se úřední uznání didaktických testů u žáků zdravotních a sociálních oborů, kteří mají pracovní povinnost nebo vypomáhají dobrovolně a odpracovali minimálně 160 hodin, rozšiřuje i na žáky ostatních forem studia a na ty žáky (všech forem studia), kteří tento čas odpracovali v rámci praktického vyučování
- pro všechny žáky pak dobrovolná ústní zkouška z českého a cizího jazyka

## PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

### DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - OBOR ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT

Státní část MZ – didaktické testy – konalo pouze 8 žáků – 4 CJL a 4 ANJ.

PROFILOVÁ ČÁST	Předmět	Počet maturujících	Prospěch						Průměr
			1	2	3	4	5	N	
4. A	ANJ	27	4	-	-	-	-	23	1,0
	CJL	27	-	-	2	-	-	21	3,0
	Ošetřovatelství	27	12	7	5	1	2	-	2,04
	- po podzimním termínu	1	12	8	5	1	1	-	1,93
	Psychologie a komunikace	27	10	7	7	3	-	-	2,11
	Ošetřování nemocných	27	14	9	3	1	-	-	1,67
4. B	ANJ	22	-	-	-	-	-	22	-
	CJL	22	-	-	-	-	-	22	-
	Ošetřovatelství	22	7	10	4	1	-	-	1,955
	Psychologie a komunikace	22	8	8	4	1	1	-	2,05
	- po podzimním termínu	1	8	8	5	2	-	-	2,00
	Ošetřování nemocných	22	9	11	2	-	-	-	1,68

#### Stupeň hodnocení prospěchu

	4. A		4. B	
	Jaro	podzim	jaro	Podzim
Prospěl s vyznamenáním	10	10	6	6
Prospěl	15	16	15	16
Neprospěl	2	1	1	0



## STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA

Obor Ošetrovatel je po tříletém vzdělávání ukončen státní závěrečnou zkouškou. Průběh této zkoušky byl ovlivněn celosvětovou epidemií koronaviru, byla změněna možností nekonání jedné části – rozhodnutím ředitelky e nekonala písemná zkouška.

	Předmět	Počet žáků	Prospěch						Průměr
			1	2	3	4	5	N	
3. C	Praktická zkouška	25	15	7	2	-	-	1	1,46
	- po podzimním termínu	1	15	7	3	-	-		1,48
	Ústní zkouška	25	16	5	2	-	1	1	1,33
	- po podzimním termínu	1	16	6	2	-	1	-	1,56

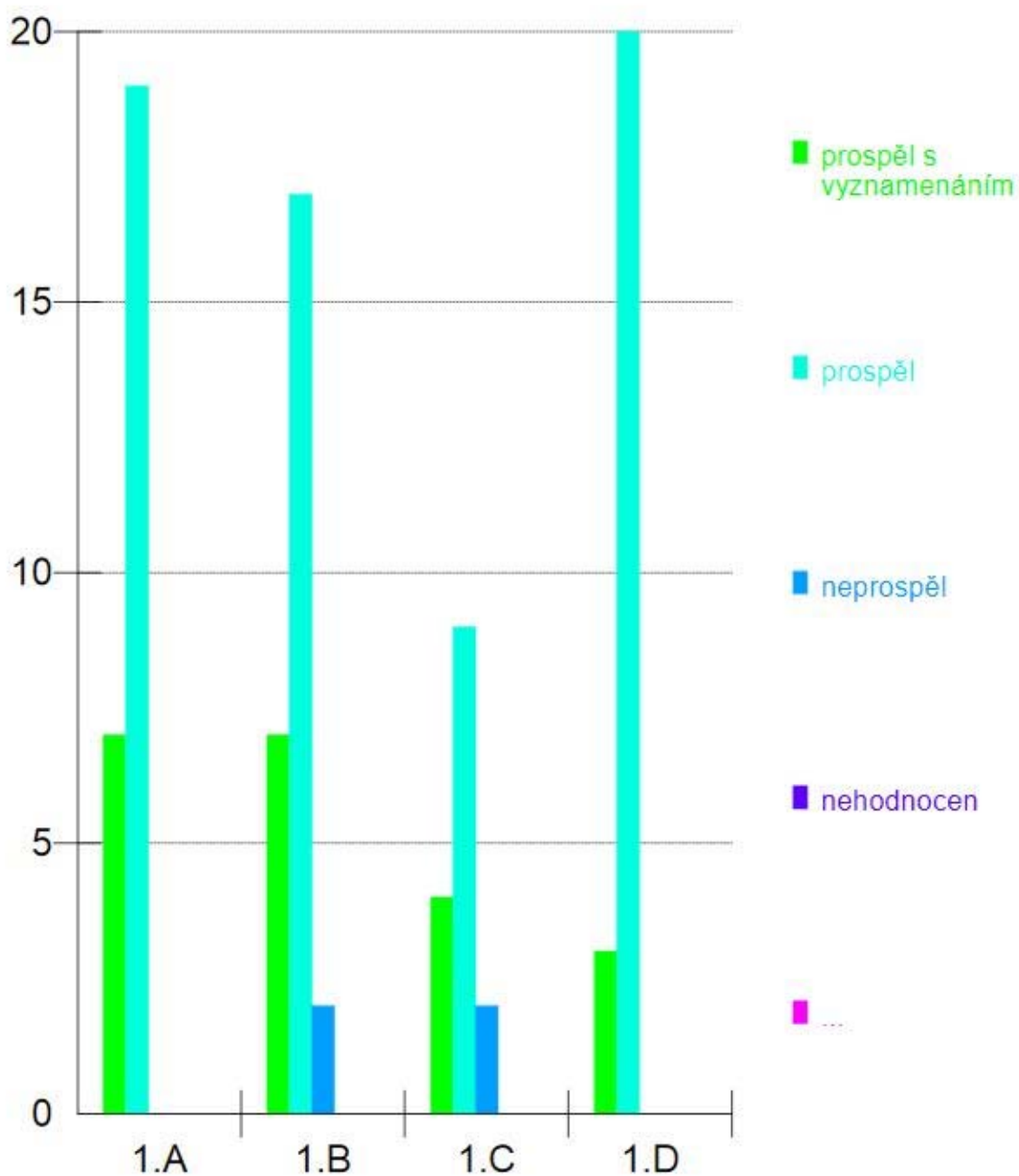
### Stupeň hodnocení prospěchu

3. C	Jaro	podzim
Prospěl s vyznamenáním	16	16
Prospěl	7	16
Neprospěl	1	1
Nehodnocen	1	0

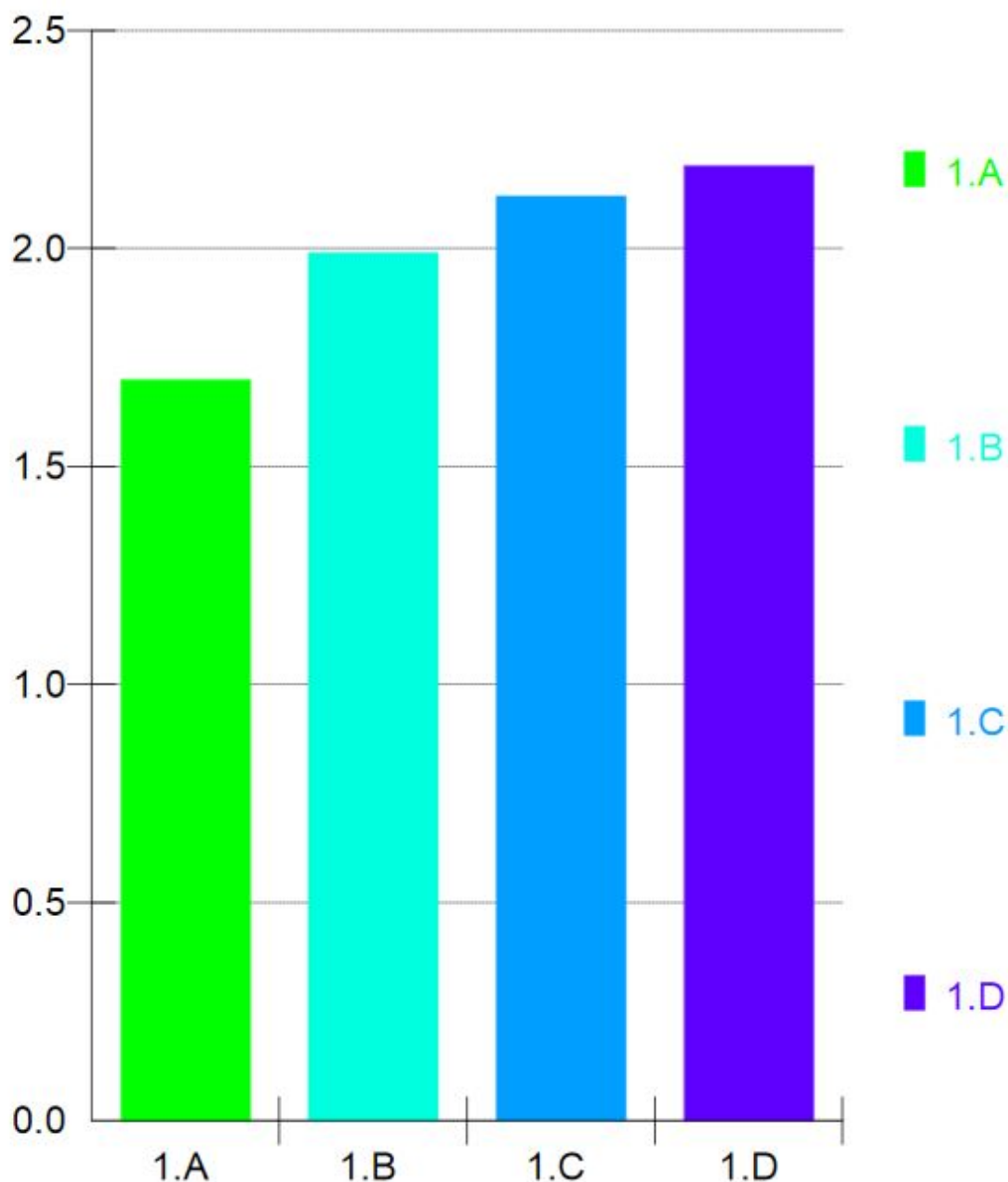




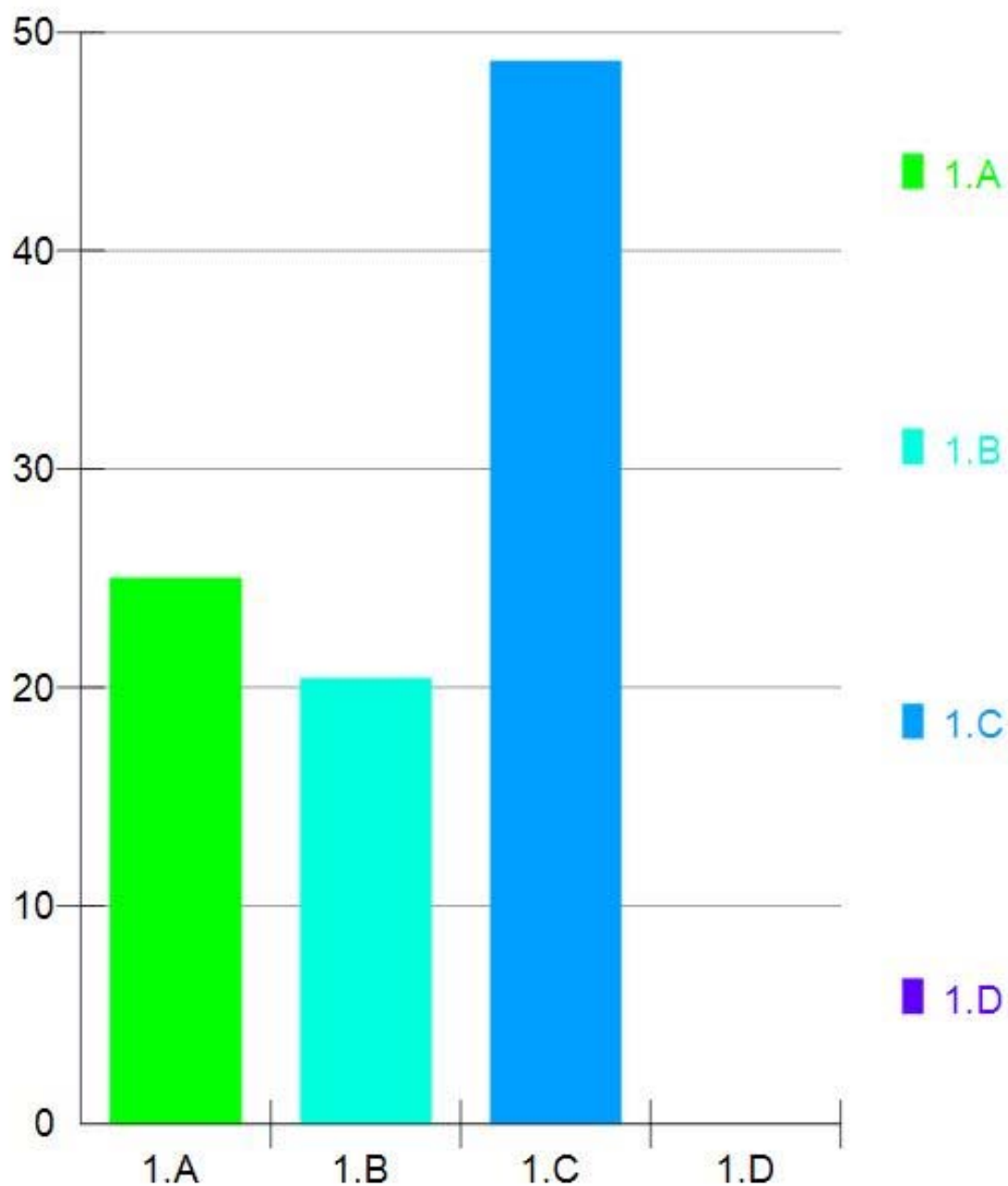
## Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2020/21

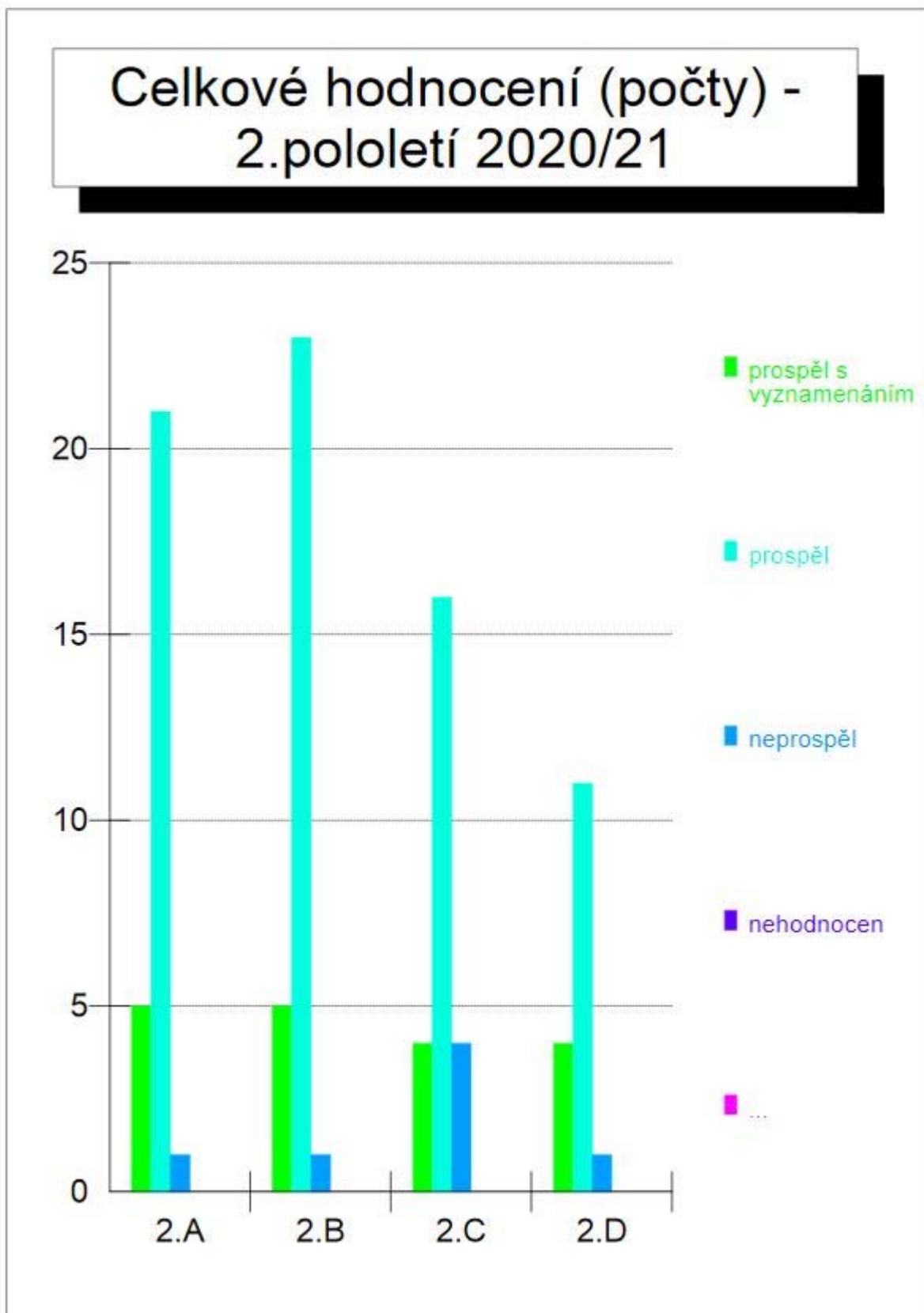


## Průměrný prospěch - 2.pololetí 2020/21

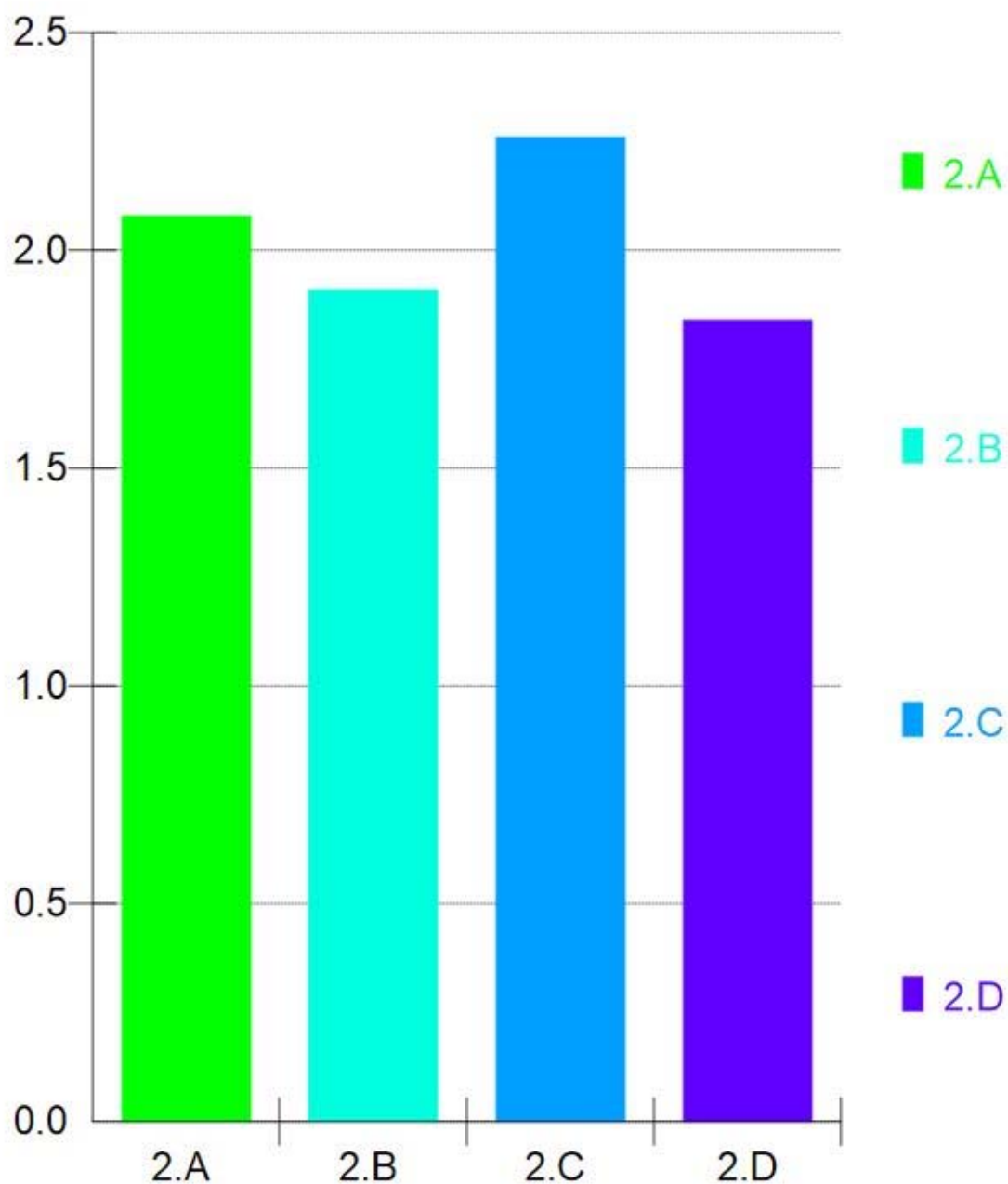


## Zameškané hodiny - 2.pololetí 2020/21

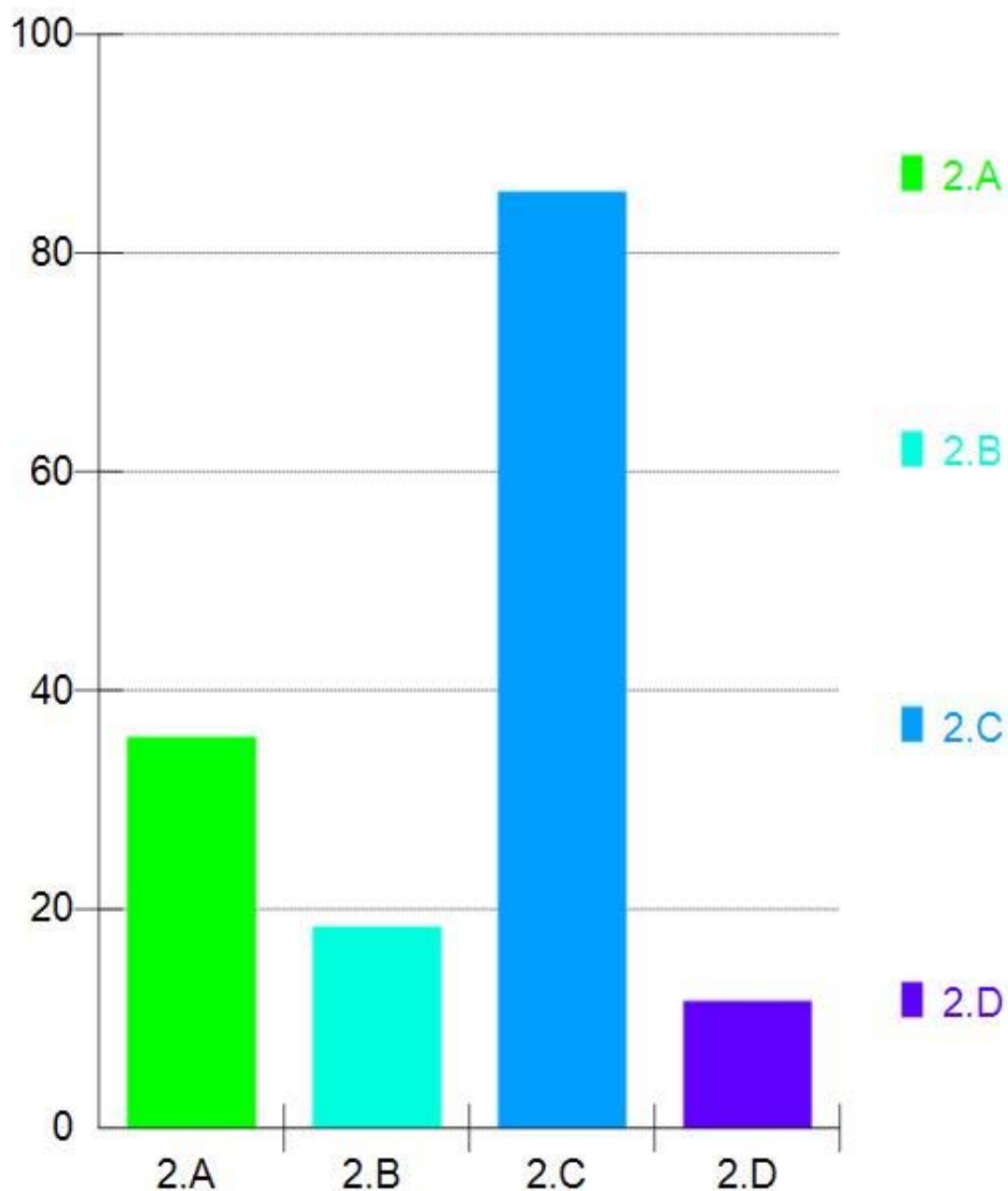




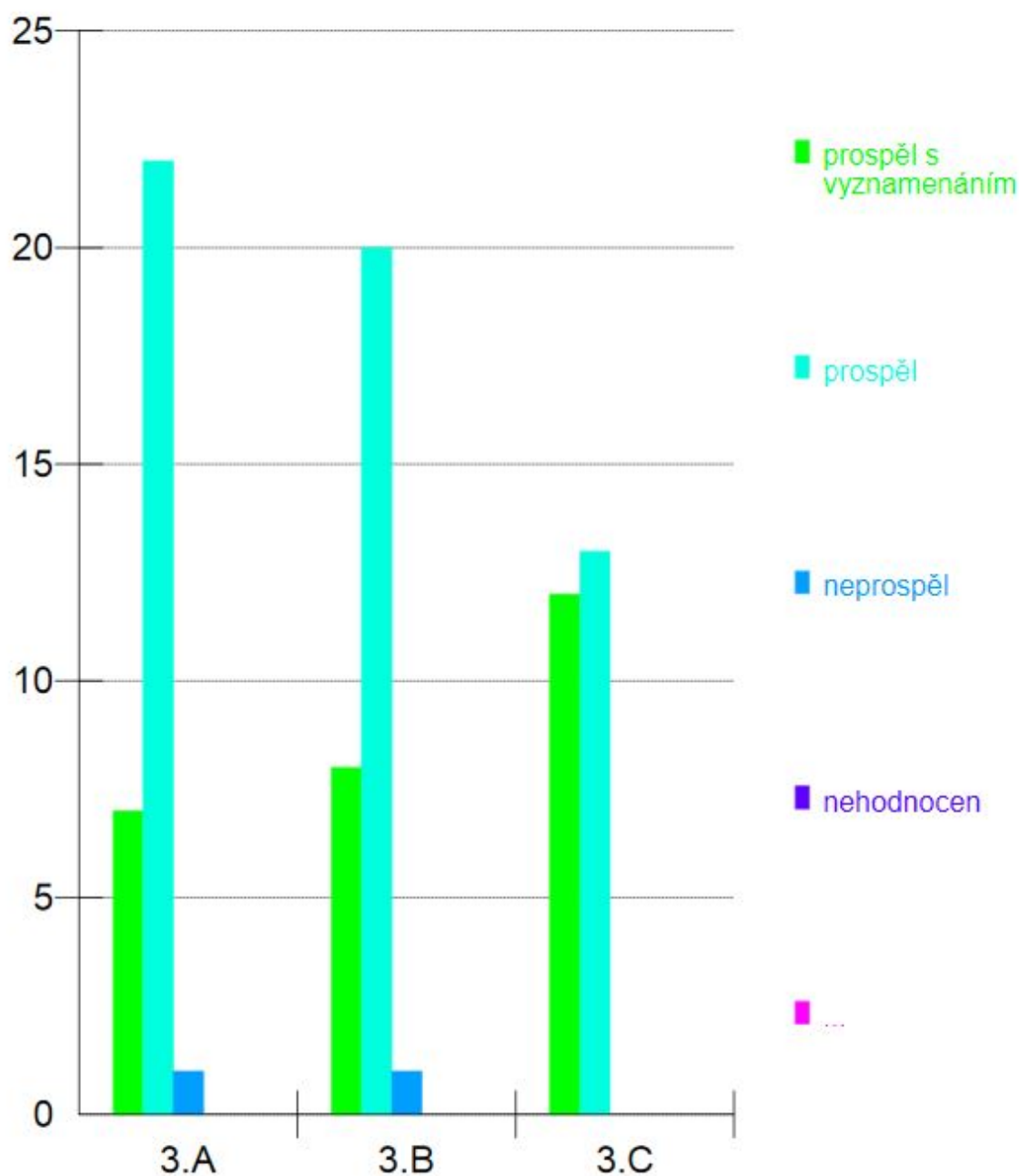
## Průměrný prospěch - 2.pololetí 2020/21



## Zameškané hodiny - 2.pololetí 2020/21

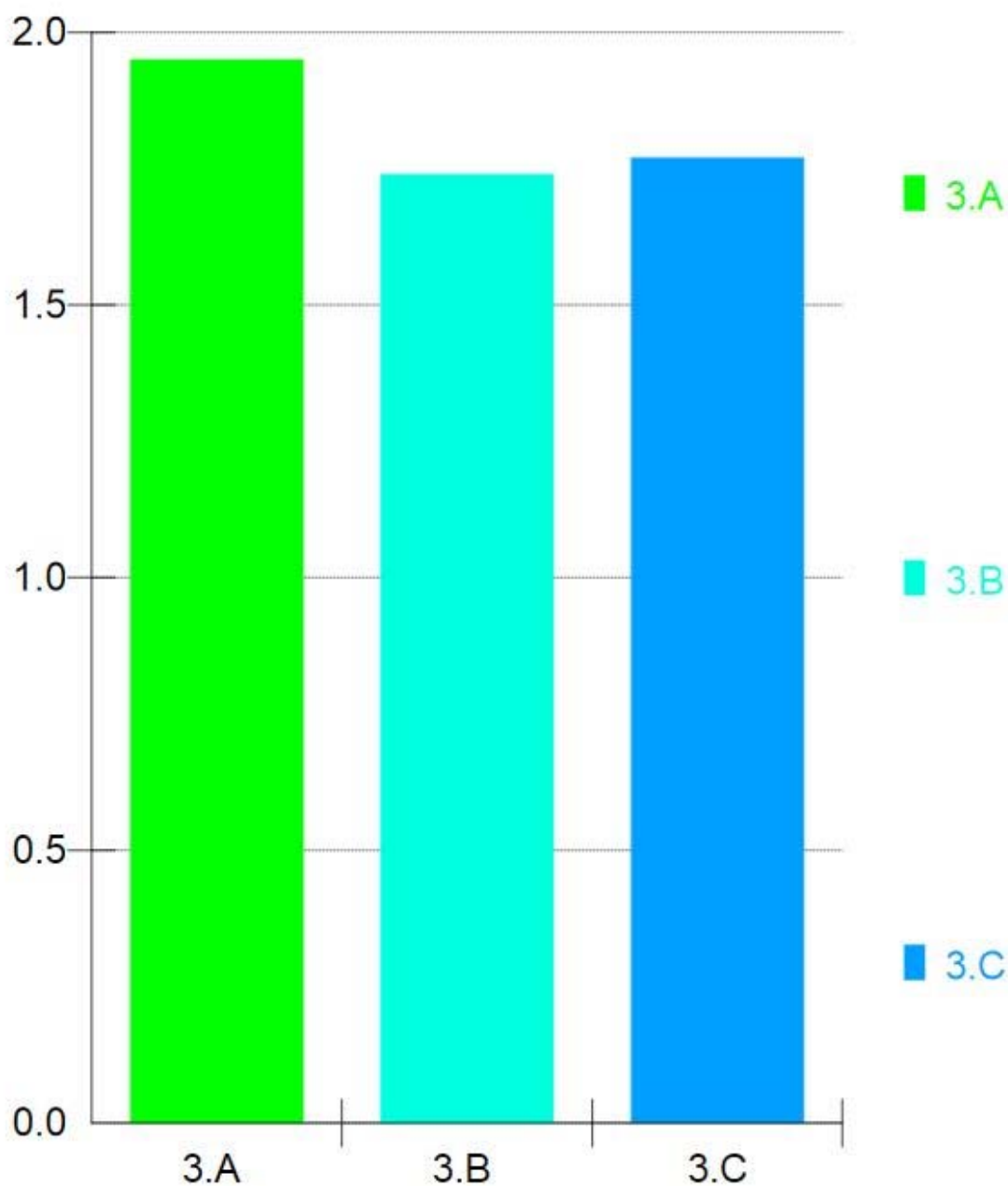


## Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2020/21

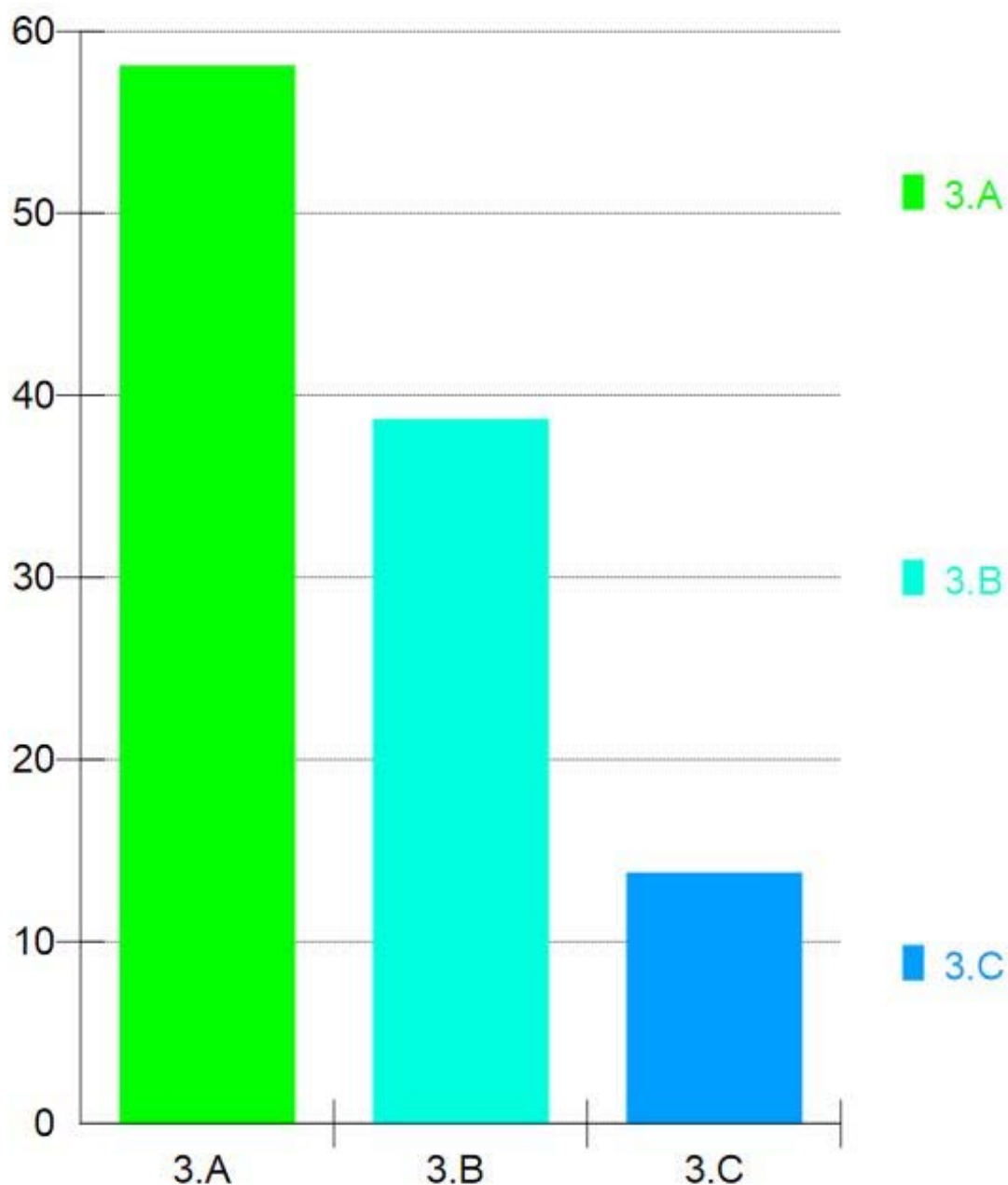




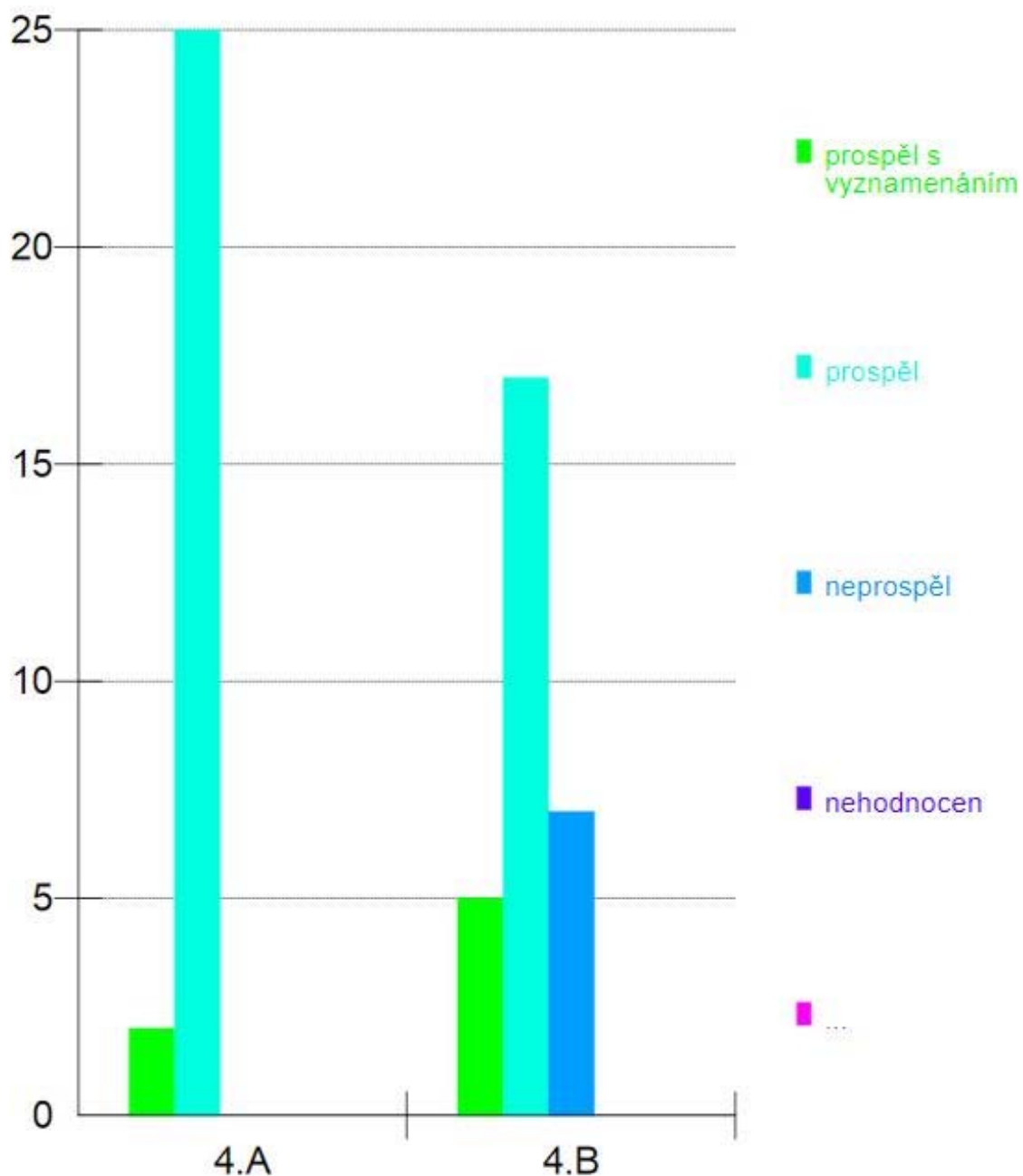
## Průměrný prospěch - 2.pololetí 2020/21



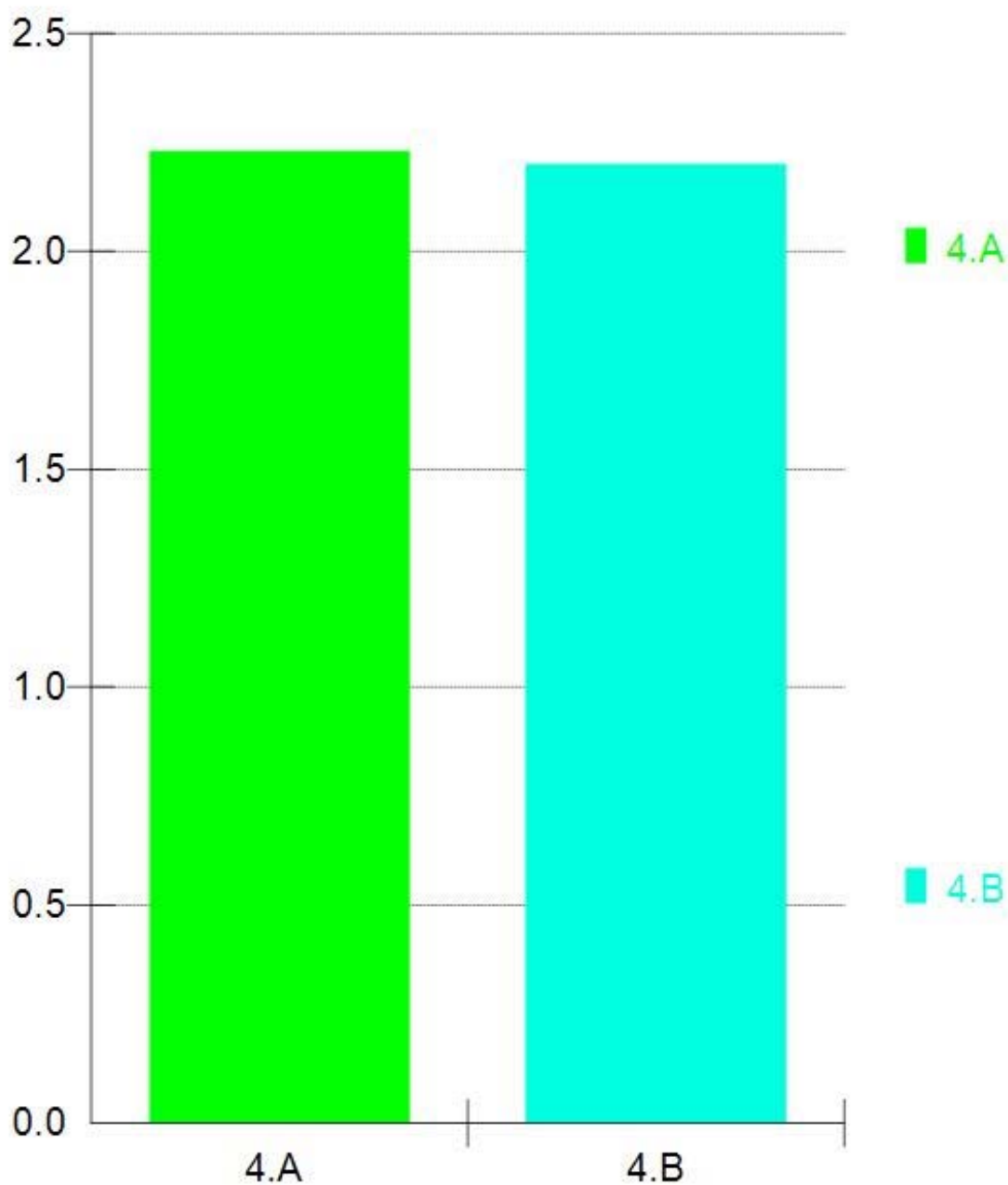
## Zameškané hodiny - 2.pololetí 2020/21



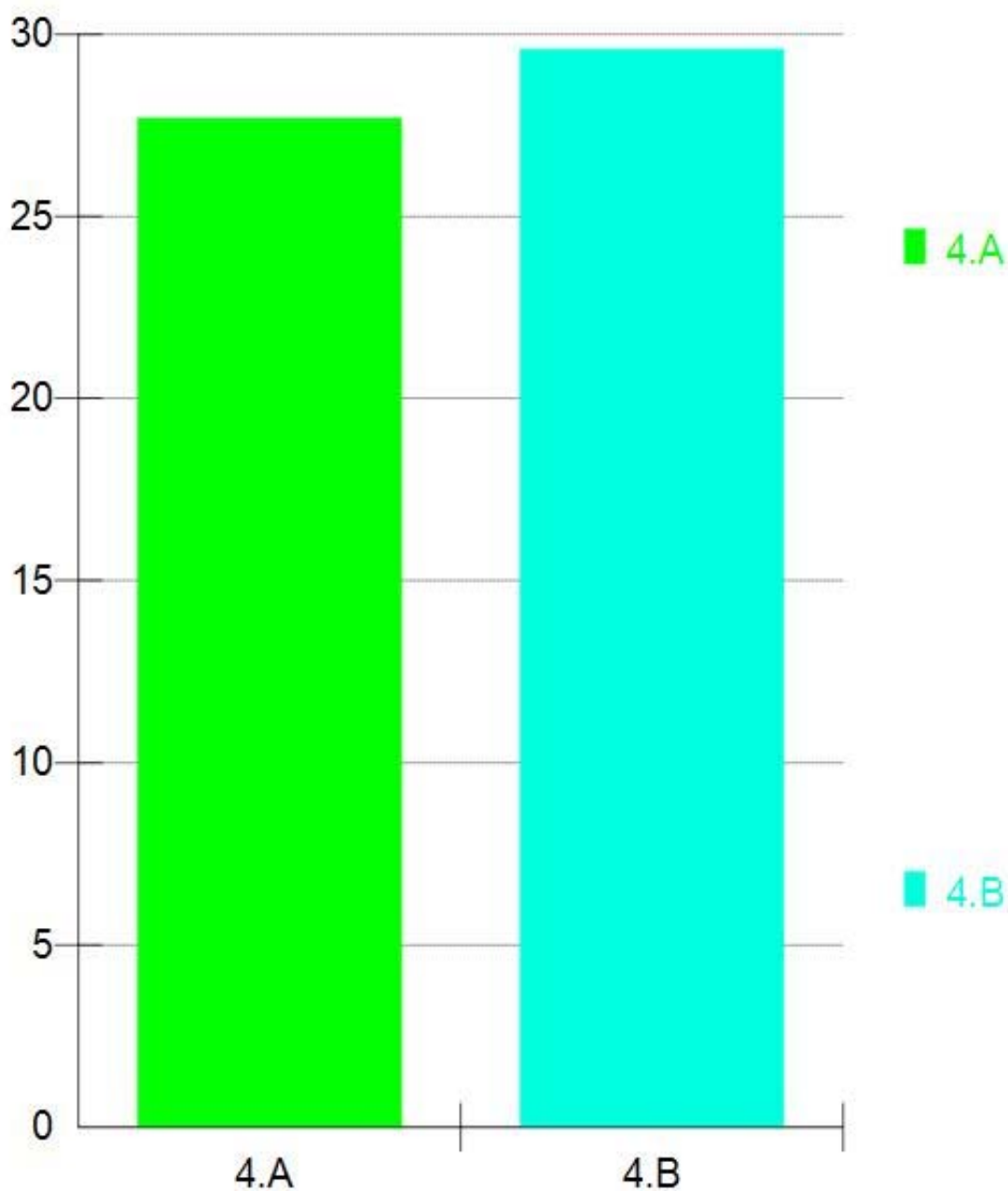
## Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2020/21



## Průměrný prospěch - 2.pololetí 2020/21



## Zameškané hodiny - 2.pololetí 2020/21



## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ A O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO

### ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Letošní školní rok byl opět poznamenán mimořádnými opatřeními spojenými s velkým množstvím distanční výuky. Preventivní aktivity se proto přemístily dle možností do on-line prostoru.

Během prezenční výuky, v září a v říjnu, jsme řešili větší absence některých žáků, včetně těch neomluvených. Problémem byla i opakovaná neúčast některých jedinců na on-line výuce. Opatření zůstala stejná jako v předchozím školním roce - důsledná kontrola a vyžadování potvrzení o návštěvě u lékaře u všech žáků s opakovanými krátkodobými absencemi a úzkou spoluprací s rodiči těchto dětí a sankcemi dle školního řádu.

Spolupráce s rodiči byla důležitá i při opakovaných absencích na on-line výuce.

Sledovali jsme dodržování zákazu kouření žáků v okolí školy a školní jídelny. Kouření žáků bylo řešeno domluvou. Pokračovali jsme v důsledném kontrolování dodržování nastavených pravidel. Během online výuky jsme řešili též jeden případ sebepoškozování ve spolupráci s psychologem, psychiatrem a rodiči.

Z uskutečněných aktivit se v minulém školním roce 4. 9. 2021 konalo setkání rodičů 1. ročníků se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Byla jim vysvětlena náplň práce jak metodika prevence, tak výchovného poradce. Byli seznámeni s možnostmi, jak a kdy tyto osoby kontaktovat.

V termínu 2. 9. – 4. 9. 2020 proběhl adaptační kurz „**Dokážu to?**“ pro 1. ročníky. Kurz byl zaměřen zejména na spolupráci, poznání se navzájem a prevenci rizikového chování. Letos probíhal netradičně - v prostorách SZŠ. Program zajišťovala agentura „Do světa“

ze Strakonice, lektorky z PPP v Českých Budějovicích a třídní učitelé společně s metodikem prevence.

Začátkem října proběhla schůzka na Městském úřadě v Táboře (ŠMP, zástupci města a městské policie) ohledně narůstající problematiky vzniku dětských gangů v Táboře, spojených s vandalismem a narůstající kriminalitou. S výsledkem jednání a dalšími kroky v této oblasti byl seznámen učitelský sbor. Pedagogové byli též požádáni o spolupráci v případě zaznamenání rizikového chování ve svém okolí či třídě (nahlášení na patřičná místa).

V říjnu se výuka přesunula do on-line prostoru, proto jsme začátkem listopadu rozeslali rodičům 1. a 2. ročníků o doporučení, které zpracoval Odbor vzdělávání, výzkumu a projektů z Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost. Toto doporučení se týkalo online her a sextingu, tedy problémům, které se vyskytují nejčastěji.

Vzhledem k pokračující on-line výuce byla ŠMP ve spolupráci s kolegy v únoru vytvořena úniková hra, která byla zaměřena na prevenci kyberšikany. Hra byla rozeslána třídním učitelům 1. a 2. ročníků. Ti si během online třídnické hodiny únikovou hru se studenty zahráli. Cílem bylo zachránit dívku Isabellu. Její vysvobození bylo možné po získání hesla, které bylo po písmenkách odhalováno po splnění jednotlivých úkolů z oblasti virtuálního světa a kyberšikany. Zároveň třídní učitelé děti upozornily na premiéru filmu „V síti“, která byla 27. 2. 2021 v ČT (jedná se o dokumentární film o zneužívání dětí na internetu).

Dne 28. 4. 2021 se v rámci prevence rizikového chování v dopravě uskutečnila přednáška od společnosti Dekra s názvem „**Nehodou to začíná**“. On-line webináře se účastnili žáci 1. až 3. ročníků studijního oboru Praktická sestra a Ošetřovatel.

Studenti byli seznámeni s problematikou bezpečnosti silničního provozu - snižování rizikových faktorů v chování účastníků silničního provozu s důrazem na slušné chování a vlastní odpovědnost, dodržování pravidel silničního provozu, seznamování s riziky v případě jejich pochybení, riziky s užíváním návykových látek a poskytování účinné první pomoci při autonehodě). Komunikace s přednášejícími a ověřování znalostí probíhalo pomocí webové aplikace Mentimetr.

Vzhledem k tomu, že byla v červnu obnovena prezenční výuka, mohla se dne 23. 6. 2021 se na naší škole uskutečnit přednáška pro žáky 1. a 2. ročníků studijního oboru Ošetřovatel na téma **Antikoncepce a pohlavně přenosné nemoci**. Přednášku vedl

Mgr. Jan Sattrán ze společnosti Presa. Žáci si před nadcházejícím prázdninami zopakovali zásady bezpečného sexuálního života, možnosti ochrany před nechtěným těhotenstvím a přenosu pohlavních chorob.

Pro pedagogy se z preventivních aktivit v září 2020 uskutečnila prezenčně přednáška PeaDr. Zdeňka Martínka z Národního pedagogického institutu ČR na téma "**Rizikové chování dětí a mládeže**" - zaměřeno na včasné rozpoznání rizikového chování u dětí a mládeže, postup při zachytu takového chování.

Další vzdělávací aktivitou pro pedagogy, 26. 2. 2021, byl webinář vedený Mgr. Michaelou Veselou z agentury Společně k bezpečí na téma „**Distanční výuka**“. Kromě zásad vedení distanční výuky se webinář věnoval i informacím, jak o sebe pečovat, abychom si zachovali psychickou pohodu i při náročných situacích, které distanční výuka přináší.

Během celého školního roku probíhala průběžně, jak prezenční, tak distanční cestou, prevence rizikového chování, která byla vedena pedagogy v jednotlivých předmětech dle plánu.

Z důvodu mimořádných opatření spojených s pandemií onemocnění Covid-19 se neuskutečnilo setkání žáků 1. ročníků se zástupci městské policie, zaměřené na trestně právní odpovědnost mladistvých. Zrušena byla návštěva protidrogového centra Auritus v Táboře, která byla naplánována pro 1. a 2. ročníky. Neproběhl ani preventivní program od společnosti LaStrada, zaměřený na nástrahy přinášející pracovní příležitosti v zahraničí plánovaný pro 3. a 4. ročníky. Neuskutečnilo se ani 2. sezení ve 2. ročníku studijního oboru ošetřovatel s Ing. M. Váchovou PPP z Českých Budějovic, které mělo být zaměřené na diagnostiku vztahů v kolektivu.

Mgr. Radka Maršíková

## ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Těžiště práce výchovného poradce spočívá ve třech oblastech:

1. Práce s žáky s SPU
2. Volba povolání
3. Řešení aktuálních výchovných problémů



## Ad 1.

Ve školním roce 2020/2021 bylo vedeno v Pedagogicko- psychologické poradně 17 žáků naší školy v jednotlivých oborech vzdělávání:

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT - 2

PRAKTICKÁ SESTRA - 8

OŠETŘOVATEL - 7

Všichni žáci s SPU mají vypracovaný posudek z pedagogicko-psychologické poradny, který je uložen u výchovného poradce. Ten následně seznámí ostatní vyučující s těmito posudky, vždy na začátku školního roku a úzce spolupracuje s vyučujícími.

Výchovný poradce dohlíží na spolupráci s PPP (nová vyšetření a pravidelné kontroly).

Další opatření:

- vzdělávání podle **IVP** – 1 žák

- vzdělávání na základě doporučení ze SPC v Českých Budějovicích pro sluchově postižené - 1 žák

- zařazení předmětu Čeština jako druhý jazyk do výuky v rozsahu 3 hodin týdně – 2 žáci

## Ad 2.

V rámci konzultačních hodin podává výchovný poradce aktuální informace o možnostech dalšího vzdělávání našich žáků, podrobně o okolnostech přijímacího

řízení na VOŠ a VŠ, vyplňování přihlášek apod.

Organizuje odborné přednášky a besedy se zástupci Úřadu práce a se zástupci VOŠ a VŠ. Informuje o průběhu státních maturit.

## Ad 3.

Ve školním roce 2020/2021 byly řešeny vážnější výchovné a vzdělávací problémy ve větším rozsahu.

Jedenáctkrát byla svolána výchovná komise: Důvody byly různé, přerušení studia z rodinných důvodů, řešení velké absence při OV, řešení neprospěchu ve více předmětech; řešení vzdělávání žáků jiné národnosti vzhledem k neúplným základním znalostem českého jazyka; 7x byla řešena vysoká a neomluvená absence žáka ve vyučování; dvakrát pomoc dři distanční výuce (zapůjčení notebooku).

Drobné kázeňské problémy žáků byly řešeny v rámci třídnických hodin a veškeré další problémy pak s třídním učitelem, ředitelkou školy. Případné snížené známky z chování byly projednány na pedagogické radě.

Prezentace středních škol v Hotelu Palcát v Táboře – říjen 2020, NEKONALA SE.

Den otevřených dveří – leden 2021, NEKONAL SE.

**12. -14. 1. 2021** proběhla ONLINE burza škol pod záštitou Jihočeské hospodářské komory, které jsme se také zúčastnili. Zájem ze strany rodičů a dětí byl adekvátní, až překvapivý.

Mgr. Tomáš Kolář

## ČINNOST KOORDINÁTORA EVVO

V oblasti environmentální výchovy naše škola spolupracuje s Centrem ekologické a globální výchovy CASSIOPEIA, odebírá její časopis a materiály s ekologickou tematikou, které jsou k dispozici nejen vyučujícím, ale i žákům. Společnost také nabízí kurzy a semináře s ekologickou tematikou pro vyučující.

Naše škola je registrována v projektu „Podaná ruka“, který je zaměřen na metodickou a informační podporu učitelů v oblasti environmentální výchovy. Kontaktní osobou je koordinátor EVVO Mgr. Jan Macháček, vyučující BIO a SOM.

Žáci se s environmentální tematikou seznamují též na pravidelně aktualizované nástěnce vedle učebny č. 17.

Interiér Střední zdravotnické školy v Táboře je vybaven kontejnery pro separaci odpadových surovin, zejména papíru (12 kontejnerů pro sběr) a plastových hmot (3 kontejnery), které se později recyklují. Pro zmenšení objemu plastových obalů používáme speciální lis.

Ekologická tematika je i nedílnou součástí výuky, zejména biologie, kde jsou součástí ŠVP základy ekologie (květen a červen v 1. ročníku), člověk a životní prostředí (únor a březen, 2. ročník) a ochrana životního prostředí (březen až červen, 2. ročník).

Vzhledem k pandemické situaci se podařilo zrealizovat pouze části vyučované po obnovení prezenční výuky na konci školního roku.

Pro výuku látky nejen s environmentální tematikou mohou v teplých dnech vyučující s žáky využít školní zahradu. Jedná se o místo, které poskytuje dostatek klidu k výuce na

čerstvém vzduchu. Pro menší skupiny je k dispozici i krytý altánek, který umožní výuku i při méně ideálním počasí. Tato varianta výuky se velice osvědčila právě po návratu žáků z distanční výuky.

Žáci 2. ročníků se v samém závěru školního roku zúčastnili sportovně-turistického kurzu, kde se s environmentální tematikou velice těsně setkávají – např. shlédli skalní expozici hornin a minerálů v lomu „Modrák“ u Lužnice, prošli oblast povodí řeky Lužnice a Kozského potoka a okolí vodní plochy Bezdrev.

Vzhledem k post-pandemické situaci lze do environmentální výchovy zařadit též mimořádná hygienická opatření, která SZŠ praktikuje. Jde zejména o instalaci dávkovačů desinfekčních prostředků v chodbách, toaletách i třídách, ale i o speciální hygienický program týmu uklízeček.

V rámci provozu školy bylo praktikováno preventivní testování jednotlivých tříd na SARS-CoV2, vždy před zahájením vyučování. Testy probíhaly na základě přesného časového harmonogramu v tělocvičně školy a byly zajištěny vyučujícími TEV.

Mgr. Jan Macháček



## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Profesní růst všech pracovníků je podporován výběrem vzdělávacích aktivit. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj a také na zvyšování kvality interpersonálních vztahů. Vzdělávání probíhá v několika směrech, prioritní jsou akreditované programy MŠMT, dále pak odborné semináře jak pro odborné učitelky, tak pro nepedagogické pracovníky a následně specifické programy pro školní koordinátory. V plánu dalšího vzdělávání se projevil také individuální zájem pedagogů.

Dvakrát bylo zorganizováno školení pro celý pedagogický sbor na téma, které se jevílo jako aktuální. Jeho společné řešení jednoznačně podporuje pospolitost celého pedagogického sboru. Ihned v září 2020 byla managementem školy, ale i všemi pedagogy, věnována velká pozornost zvládnutí případné distanční výuky.

Vlivem pandemické situace se řada plánovaných akcí neuskutečnila, řada školení proběhla velice kvalitně on-line. Metodička prevence patologického chování úspěšně ukončila, pomocí nových metod na dálku, specializační vzdělávání.

Úspěchu v osobnostním rozvoji pedagoga nemůže být dosaženo také bez sebevzdělávání. Každý učitel si sám stanovuje cíle, v rámci volna k samostudiu si vybírá učivo, volí metody, motivuje sám sebe a kontroluje své učení.

### ŠKOLENÍ PRO CELÝ PEDAGOGICKÝ SBOR

#### RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Poskytovatel programu: PaedDr. Zdeněk Martínek

Školení pro celou sborovnu – v rámci Šablon II, inkluze ve vyučování

Časová dotace: 8 hodin, 1. 9. 2020 - prezenčně

OFFICE 365

Poskytovatel programu: Microsoft

Školení pro celou sborovnu.

Z důvodu zkvalitnění výuky proběhlo seznámení s programem Office 365 a s možnostmi jeho využití k vzdělávání především v rámci distanční výuky. Školení se zúčastnilo 19 pedagogů, ti následně, spolu se správce ICT školy, proškolili ostatní učitele (11. 9. 2020) a byli jim nápomocni ve zvládnání Teamsů. Tento způsob se velice osvědčil, jednak k obohacení prezenční výuky, ale zároveň k přípravě i na jiné varianty výuky.

Časová dotace: 8 hodin, 26. 8. 2020 – prezenčně

právo ve škole – distanční výuka

**Poskytovatel programu:** Agentura "Společně k bezpečí"; Mgr. Michaela Veselá

Časová dotace: 8 hodin, 26. 2. 2021 - distančně

#### STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Od října 2020 probíhalo on-line formou (semináře, webináře, workshopy, konference...).

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili seminářů, které odpovídaly jejich aprobaci. Učitelky odborných předmětů absolvovaly pedagogické vzdělávací akce a dle potřeby se také zúčastňovaly odborných seminářů se zdravotnickou tematikou.

Členové vedení školy absolvovali školení k aktuálním otázkám v oboru a především k úpravám ve školské i jiné legislativě.

Vedoucí ekonomického úseku, mzdová účetní a školník se školili v aktuálních změnách jejich agendy.

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace školy na veřejnosti je velmi sledovaná a má jednoznačně vliv na zájem o vzdělávání v dalším školním roce.

### ÚČAST ŠKOLY NA ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH

**JIHOČESKÁ SESTŘIČKA 2019** - krajská soutěž zaměřená na odborné znalosti, zručnost a dovednost žáků zdravotnických škol, se měla uskutečnit v Nemocnici České Budějovice, a.s. – NEKONALA SE.

### ODBORNÉ SOUTĚŽE, KTERÉ TENTO ŠKOLNÍ ROK NEMOHLY PROBĚHNOUT:

- **Soutěž KLP** – školní kolo, krajské kolo
- **Soutěž PSK** – školní kolo, krajské kolo
- **Miss sestřička** – školní kolo, krajské kolo
- **Soutěž v poskytování první pomoci** – školní kolo, celorepublikové kolo

### ÚČAST ŠKOLY NA SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH A KURZECH

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci související s onemocněním COVID 19 byly téměř všechny školní soutěže zrušeny!

#### SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ

**Září** - Sportovně turistický kurz do Chorvatska a v Táboře – NEKONAL SE.  
**25. 6. a 28. - 29. 6. 2021** se uskutečnila upravená verze Sportovně turistického kurzu pro 2. ročníky, podle ŠVP.

Mgr. Tomáš Kolář

#### LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

- pro žáky prvního ročníku v destinaci Železná Ruda na Šumavě v hotelu Grádl v areálu Špičák NEKONAL SE.

**Květen 2021**- byla zahájena školní soutěž mezi třídami v počtu nachozených kroků

## Červen 2021

### 21. 6. 2021 se akce pod názvem „ZACHRÁNÍŠ MĚ?“

Soutěžící závodili ve sportovních disciplínách a mohli si vyzkoušet zajímavé zdravotnické úkony, například resuscitaci, ošetření popálenin, změření krevního tlaku nebo přivolání záchranky. Mezi účastníky byly výrazně zastoupeny i nejmenší děti, které za doprovodu svých rodičů a prarodičů absolvovaly několik sportovních disciplín a zdravotnických úkonů, v rámci kterých si mimo jiné vyzkoušely, jak pomoci zraněnému.

Soutěžní odpoledne zahájil náměstek hejtmána Jihočeského kraje Mgr. Pavel Klíma spolu s vedoucím odboru školství mládeže a tělovýchovy města Tábora Ing. Radomírem Koubou a ředitelkou Střední zdravotnické školy v Táboře Mgr. Janou Jandáčkovou.

Cenu obdržel každý z účastníků. Medaile a poháry v rámci vyhlášení výsledků předávali starosta města Tábora Ing. Štěpán Pavlík, jeho místostarostka Ing. Olga Bastlová spolu se senátorem Mgr. Jaroslavem Větrovským.

Mgr. Barbora Krátká

## OBLAST DOBROVOLNICTVÍ

Jedná se o prioritní a tradiční mimoškolní aktivitu, která je žáky velmi vyhledávaná. Organizačně zajišťuje tuto činnost učitelka odborných předmětů - koordinátor pro dobrovolnickou činnost.

Dlouholetá spolupráce G centra a studentů SZŠ v Táboře byla díky nepříznivé situaci související s pandemií nemoci Covid -19 pro tento školní rok přerušena.

Letošní Tříkrálová sbírka byla také poznamenána zhoršenou situací a celostátním zpřísněním restrikcí. Byla tedy přesunuta do virtuálního prostředí a pro letošní rok bylo možné přivítat pouze virtuální koledníky. Mimořádně byla tato sbírka prodloužena až do 24. 1. 2021. Dárci mohli využít nejen online kasičku, ale finanční příspěvek bylo možné vložit i do statických kasiček, avšak bez osobní účasti koledníků nebo studentů, kteří se každoročně této sbírky účastní jako doprovod. SZŠ v Táboře podpořila tuto sbírku medializací na webových stránkách po celou dobu jejího trvání.

Na nabídku spolupráce Nemocnice Tábor a SZŠ v rámci programu Dobrovolníci v nemocnicích, který byl akreditován MV ČR, reagovalo několik žákyň z 2. a 3. ročníku. Na výzvu koordinátorky tohoto programu využijí svůj volný čas a osobní potenciál ke zlepšení psychosociálních podmínek pacientů nemocnice.

## SPOLUPRÁCE S HOSPICEM SV. JANA N. NEUMANNA A S DOMOVEM MATKY VOJTĚCHY V PRACHATICÍCH

Žáci závěrečných ročníků studia letos v září nemohli navštívit Hospic sv. Jana N. Neumanna a Domov Matky Vojtěchy v rámci každoroční exkurze, z důvodu zhoršující se epidemiologické situací. Odborná sociální poradkyně zařízení navrhla, že povede odborný seminář, který se uskutečnil 2. 9. 2020 na půdě školy.

Od září tak mohli zájemci o stáž pracovat v těchto zařízeních celý týden. Příležitosti využilo celkem 28 žáků maturitního oboru a dvě žákyně oboru Ošetřovatel.

Na konci listopadu 2020 se uskutečnila stáž naposledy a v lednu se již možnost neobnovila, z důvodu nových vládních nařízení a zhoršující se epidemické situace.

## SPOLUPRÁCE S DOMOVEM PRO SENIORY V BECHYNI

Také v letošním, naprosto netypickém, školním roce se nám povedlo opět uskutečnit odbornou stáž v DS Bechyně. Stáž probíhala v červnu 2021 a účastnili se jí žáci 2. ročníku studijního oboru Ošetřovatel. Hlavním cílem této stáže bylo praktické seznámení s aktivizačními technikami a koncepty, podle kterých je péče v tomto zařízení poskytována. Žáci se účastnili smyslových aktivizací, reminiscenčních terapií, péče Namasté care, bazální stimulace a jiných aktivizací, které jsou na základě znalosti biografie v tomto zařízení klientům nabízeny.

Stáž v DS Bechyně byla zakončena v pátek 25. 6. 2021 účastí studentů na přednášce PhDr. Evy Procházkové Ph.D, zakladatelce koncepce Biografické péče o seniory® v České republice. Hlavním tématem přednášky byly Základy biografie v péči o klienty a etické normy biografické péče.





## VZDĚLÁVACÍ AKCE A ODBORNÉ EXKURZE

Vzdělávání našich žáků je ve všech ročnících, všech oborů průběžně doplňováno exkurzemi a vzdělávacími akcemi, a to jak v oblasti historie, kultury a společenských věd, tak i v oblasti odborné.

V tomto školním roce se podařilo uskutečnit pouze minimum naplánovaných aktivit, jejich přehled je v příloze č. 2

Neuskutečněné školní akce

Návštěvy výstav, knihovny, divadelních představení v Táboře

Exkurze do Rehabilitačního ústavu v Kladrubech

Exkurze v nemocnicích – FM Motol, VFN Praha

VFN Karlovo náměstí - exkurze a následné stáže žáků závěrečných ročníků na jednotlivých pracovištích fakultní nemocnice

Návštěvy divadelních představení, výstav, muzeí a dalších památek v Praze

## NEJLEPŠÍ PREZENTACE ŠKOLY

### ŽÁCI SZŠ V TÁBOŘE POMÁHAJÍ!

Mají distanční výuku, a přesto se rozhodli, že budou pomáhat tam, kde je jejich potřeba.

Žáci třetích a čtvrtých ročníků maturitního oboru a třetího a druhého ročníku oboru Ošetřovatelka pracují od října ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Pomáhají na většině oddělení v nemocnici v Táboře, v nemocnici ve Strakonici, v Pelhřimově, v Dačicích, v domovech pro seniory v Bechyni, Milevsku, Veselí nad Lužnicí a v dalších zařízeních.

Mgr. Alena Jirková



Schmidtová Veronika



Horáčková Alexandra



Veronika Nechvátalová,  
Klára Vonešová

Soňa Eremiášová,  
Eliška Zemanová





Na Libuši 999, 391 65 Bechyně

IČ: 75011239

Zápis v OR u Krajského soudu v Českých Budějovicích, oddíl Pr, vložka 361  
Příspěvková organizace Jihočeského kraje

Vyřizuje: Mgr. Alena Sakařová  
Tel: 381 200 638, 775 096 796  
Č. j.: 1627/2020

Bechyně, dne 11. 11. 2020  
Počet listů: 1  
Počet příloh/počet listů příloh: 0

Vážená paní  
Mgr. Jana Jandáčková  
Ředitelka SZŠ Tábor  
Mostecká 1912  
390 41 Tábor

**Poděkování za pomoc studentek a učitelek v době pandemie v Domově pro seniory Bechyně**

Vážená paní ředitelko,

dovoluji Vám touto cestou oficiálně poděkovat za podporu a pomoc v nelehké době koronavirové krize, která v našem domově naplno propukla naplno od 19. 10. 2020. Byla jste to Vy, kdo nám pomohl prostřednictvím Vašich studentek, ale i odborných učitelek – sester zajistit provoz a péči o naše klienty. Velice si této pomoci vážíme a jsme rádi, že nám roste takto zdatný a milý odborný personál pro naše zdravotnictví.

S úctou

Mgr. Bc. Alena Sakařová  
ředitelka domova  
tel: 381 200 638, 775 096 796

DOMOV PRO SENIORY BECHYNĚ  
391 65 Bechyně, Na Libuši 999  
IČO: 75011239  
Tel: 381 210 811, 381 211 024

Bankovní spojení:  
Komerční banka, a.s.  
Č. ú.: 78-1287030227/0100

e-mail: [reditelka@ddbechyne.cz](mailto:reditelka@ddbechyne.cz)  
Web: [www.ddbechyne.cz](http://www.ddbechyne.cz)  
Telefon – recepce: 381 211 024





## Nemocnice Dačice, a.s.

Antonínská 85/II, 380 01 Dačice

zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích, v oddílu B, vložce číslo 1871  
 Tel: předseda představenstva - 384 358 242, spojovatelka - 384 358 211, FAX: 384 358 200, E-mail: info@nemda.cz  
 IČ: 28113195 DIČ: CZ28113195 DIČ-DPH: CZ699005400 Bankovní spojení: č.ú. 3000045376/7940

Vyřizuje: MUDr. Miroslava Člupková, MBA, LL.M.

Tel: 384 358 242

Fax: 384 358 200

Email: miroslava.clupkova@nemda.cz

Č.j.:5/2021/CI.

Střední zdravotnická škola Tábor

Mgr. Jana Jandáčková  
ředitelka

Mostecká 1912  
390 41 Tábor

Dne : 12.2.2021

Věc : Poděkování za pomoc studentky - Gulánová Barbora- v Nemocnici Dačice, a.s. v roce 2020.

Vážená paní ředitelko,

dovoluji si vyslovit naše poděkování za dobrovolnickou činnost a vydatnou pomoc studentky oboru ošetrovatelství Gulánové Barbory v období od 26.10. – 31.12.2020 na lůžkovém oddělení LDN v Nemocnici Dačice, a.s. na pozici ošetrovatelka.

Jsme jen malé lůžkové zařízení následné péče nyní o 30 lůžkách, kde se přeci jen na sklonku roku 2020 onemocnění Covid-19 vyskytlo mezi personálem a i mezi přeloženými pacienty. Po celou dobu se snažíme provádět protiepidemická opatření jak pro ochranu pacientů, tak i našich pacientů. Pomoc Vaší studentky přišla ve vhodnou dobu a byli jsme rádi, že se byla schopná okamžitě zapojit na oddělení do výkonu ošetrovatelky a stát se tak vydatnou pomocnicí zdravotních sester na jejich pracovišti. Po stránce praktické byla velice šikovná, pracovní režim jí nedělal problém, spolehlivě plnila svou práci. Pacienti na ní reagovali velice pozitivně. Její vydatná pomoc v době pandemie byla pro nás důležitá.

Ještě jednou děkujeme slečně Barboře Gulánové za pomoc a přejeme Střední zdravotnické škole Tábor hodně dobrých studentů se zájmem o zdravotnické povolání.

Za vedení Nemocnice Dačice, a.s.

NEMOCNICE DAČICE, a.s.  
Antonínská 85/II  
380 01 Dačice

MUDr. Miroslava Člupková, MBA, LL.M.  
předsedkyně představenstva  
Nemocnice Dačice, a.s.





**Nemocnice Tábor, a.s.**

**Střední zdravotnická škola Tábor  
Mgr. Jana Jandáčková**

**Ul. Mostecká 1912  
390 41 Tábor**

27.4.2021, Tábor

Vážená paní ředitelko,

Před rokem touto dobou jsem Vám psala dopis, ve kterém jsem děkovala všem studentkám a studentům, kteří se podíleli na pomoci při zvládnutí první vlny epidemie COVID 19. Nikdo tehdy netušil, že vše není za námi a ta větší zátěž nás ještě čeká.

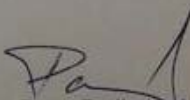
Proto znovu touto cestou bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na zajištění chodu oddělení, pomohli vykonávat základní ošetrovatelskou péči, pomáhali i na pracovištích, které jsou pomocné (úklid).

Stejně jako po první vlně tak i dnes opakují, že bez jejich obětavosti bychom nemohli zajišťovat péči o nemocné bez větších organizačních omezení.

Prosím předejte toto mé vyjádření a poděkování od vedení Nemocnice Tábor, a.s. za pomoc, bez které bychom situaci s největší pravděpodobností nezvládli a nebo zvládali velice těžce.

Těž děkuji Vám a kolegyním z odborného výcviku za vstřícnou pomoc a podání pomocné ruky při organizování odborné praxe. Velice si vedení nemocnice váží naší spolupráce.

Děkuji za vyřízení poděkování a přeji příjemný den

  
Mgr. Dana Podholová  
Hlavní sestra  
Nemocnice Tábor, a.s.



## **Eva Rašková - poděkování z gastro A (Nemocnice Tábor)**

(výňatek z mailové komunikace)

.....

Dále chci poděkovat za děvčata, která pracují na našem oddělení. Velmi dobře se všechna zapojila do práce i kolektivu. Doslova nám mnohdy zachránila kůži, když jsme na tom byly bídě s personálem. Vážím si jejich rozhodnutí chodit pomáhat do nemocnice.

Dále chci poděkovat za dny, kdy jste s učitelkami chodily na naše oddělení na ranní a odpolední. Odvedly jste obrovský kus práce. Vždy jsme se velmi dobře domluvily, učitelky byly trpělivé ve vedení svých žákyň a žádná práce pro ně nebyla překážkou, nehledě na to, jaká obrovská pomoc to pro nás byla.

Všem, kteří v této nelehké době prošli naším oddělením, patří obrovský dík.

Přeji krásné vánoční svátky a hodně zdraví, lásky a štěstí do nového roku.

Eva a kolektiv gastro A

## VÝPOMOC STUDENTŮ V DPS BECHYNĚ

Poslední dny měsíce října a začátek listopadu byl pro Domov pro seniory v Bechyni velmi náročný. V zařízení se rozšířila nákaza Covid-19. Toto onemocnění postihlo velkou část stálých pracovníků. Proto se do péče o klienty aktivně zapojily studentky 3. a 4. ročníků Střední zdravotnické školy v Táboře.

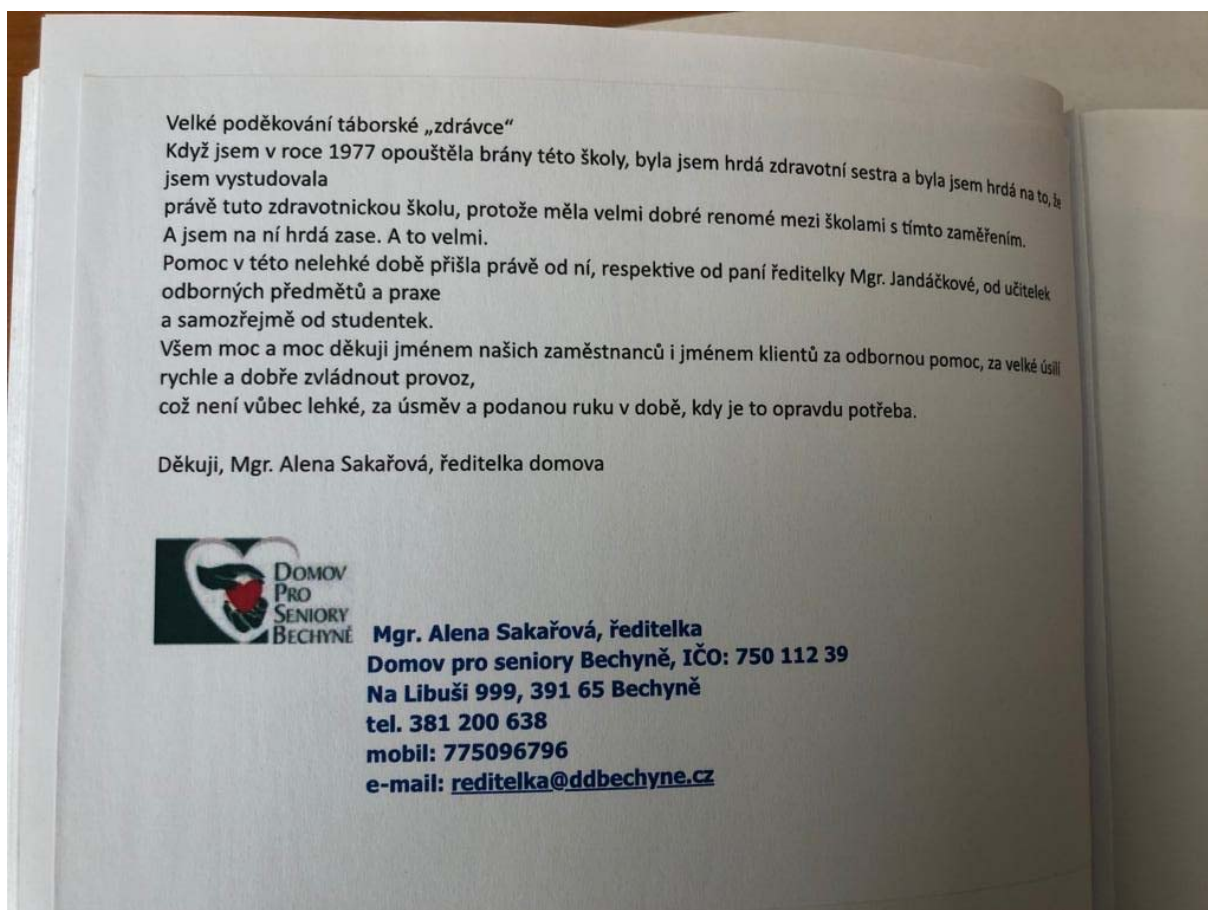
S prací všeobecných sester pomáhaly učitelky odborných předmětů.

Mgr. Radka Maršíková



<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1097181328-udalosti/220411000101109/obsah/800666-dobrovolnici-v-bechyni>







## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPECE

V období 15. – 17. 2. 2021 proběhla ve škole tematická inspekční činnost zaměřená na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v SŠ. Hlavní činností ČŠI byla hospitace v synchronní on-line výuce, kterou školní inspektoři prováděli také distančně. Na závěr inspekční činnosti byly ředitelce sděleny výsledky šetření, které ukázaly, že distanční forma vzdělávání byla úspěšně zvládnutá.

Výsledky šetření byly zahrnuty do tematické zprávy Distanční vzdělávání v základních a středních školách; Přístupy, posuny a zkušenosti škol rok od nástupu pandemie nemoci covid-19.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Výnosy		
<b>Dotace</b>	přímé	27.690.733,00 Kč
	provozní	2.972.000,00 Kč
	ostatní – účelové	
<b>OPVVV</b>		539.808,83 Kč
<b>Šablony II</b>	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016338	
<b>Erasmus+</b>	2019-1-CZ01-KA102-060541	110.682,00 Kč
<b>Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367	29.100,54 Kč
<b>Rezervní fond – čerpání</b>	rozvoj organizace – nákup školních lavic	30.858,87 Kč
<b>Ostatní výnosy</b>	akce žáků, kurzové rozdíly, odpisy majetku pořízeného z transferů, bezúplatně nabyté OOPP, stejnopisy vysvědčení, DČ	708.059,99 Kč
<b>Výnosy celkem</b>		32.081.243,23 Kč
<b>Náklady</b>		
<b>Mzdové náklady</b>		
	platy	19.845.626,00 Kč
	OON	745.392,00 Kč
	náhrady mezd	153.386,00 Kč
<b>Zákonné odvody</b>		6.721.791,00 Kč

<b>FKSP - základní příděl</b>		399.980,00 Kč
<b>Učební pomůcky, učebnice, výpočetní technika</b>		309.960,03 Kč
<b>Vzdělávání zaměstnanců</b>		62.058,00 Kč
<b>Cestovné</b>		26.056,00 Kč
<b>Energie</b>		703.148,33 Kč
<b>Opravy a údržba</b>		39.900,48 Kč
<b>Telefon, internet</b>		36.224,51 Kč
<b>Praní prádla</b>		89.531,58 Kč
<b>Nájem</b>		615.979,25 Kč
<b>Ostatní</b>		1.842.719,43 Kč
<b>Náklady celkem</b>		31.591.752,61 Kč
<b>Výsledek hospodaření za rok 2020 skončil ziskem 489.490,62 Kč</b>		
<b>Částka 450.000,- Kč byla určena na předfinancování projektu Erasmus+. Z důvodu COVID 19 neproběhly plánované pobyty a stáže v zahraničí. Projekt byl prodloužen a realizace se předpokládá v roce 2021.</b>		



## 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### PROJEKT ERASMUS PRO



#### Péče o seniory v 21. století

Registračním číslem 2019-1-CZ01-KA102-060541

Ve školním roce 2020/2021 nebylo možné z důvodu pandemie C-19 uskutečnit pro žáky plánované čtrnáctidenní stáže do sociálních zařízení v anglicky a německy mluvících zemích.

Po prodloužení projektového období o 12 měsíců, připadá nový konec projektového období tak připadá na 31. 12. 2021.

Příznivá epidemická situace umožnila v létě vycestovat v rámci tohoto projektu dvěma absolventům na dlouhodobou tříměsíční stáž do sociálních zařízení, do Sliga v Irské republice.

### NAUČ MĚ TO!

**Registrační číslo projektu** 2020-1-CZ01-KA102-077295

Délka trvání 24 měsíců

Snahou je vybraným žákům třetích a čtvrtých ročníků maturitního oboru umožnit účast na čtrnáctidenní nebo dvouměsíční stáži v sociálních zařízeních v Anglii a v Německu.

Cílem je, aby účastníci poskytovali kvalitní sociální službu v rozsahu, který je přizpůsoben specifickým potřebám seniorů. Žáci si díky projektu rozšíří jazykové i odborné kompetence a zároveň získají důležité zkušenosti pro uplatnění na trhu práce.

Z důvodu pandemie C-19 nebylo možné uskutečnit pro žáky plánované čtrnáctidenní stáže. Zlepšení epidemické situace umožnilo čtyřem absolventům vycestovat na dlouhodobou tříměsíční stáž do sociálních zařízení v irském Belfastu ve Velké Británii.

## CIZÍ JAZYKY PRO NAŠI VÝUKU

Registrační číslo projektu 2020-1-CZ01-KA101-077399

Délka trvání 15 měsíců

V rámci projektu absolvovaly tři odborné učitelky jazykový všeobecný čtrnáctidenní kurz a tři učitelé jazyků metodický kurz pro učitele cizího jazyka.

Dvě odborné učitelky kurz anglického jazyka v Gateway School of English GSE na Maltě a jedna odborná učitelka kurz německého jazyka v jazykové škole ActiLingua.

Učitelé anglického jazyka absolvovali čtrnáctidenní kurz v Gateway School of English GSE Teacher Training Group Courses. A učitelka německého jazyka kurz pro učitele německého jazyka v jazykové škole ActiLingua.

Záměrem kurzů bylo rozšířit jazykové dovednosti potřebné k profesi pedagoga, a zároveň nabídnout nový přístup k výukovým metodám. Prostředí, ve kterém výuka probíhala, nabízelo jedinečnou atmosféru, poskytlo možnost setkat se s kolegy z různých koutů světa a s profesionálními lektory jazykových škol. Kurzy zabrousily i do oblastí kultury, literatury a historie. Účastníci kurzu si odnesli nové poznatky a návrhy na vylepšení a zpestření výuky.

## 12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### NÁZEV PROJEKTU:

### IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU JIHOČESKÉHO KRAJE III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018246

Příjemce: Jihočeský kraj

Partner s finančním příspěvkem: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

Termín fyzické realizace projektu: 1. 1. 2021 – 31. 10. 2023

Webový odkaz na internetové stránky projektu: <https://ikap.kraj-jihocesky.cz>

Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912 je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání. Klíčová aktivita je založena na intenzivní spolupráci mezi partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského kraje. Cílem této aktivity je zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů.

*Aktivity realizované v rámci projektu:*

1. **Vzdělávání pedagogů zapojením do projektu** – absolvování vybraných školení a použití získaných informací při realizaci projektových dnů
2. **Projektové dny s názvem „Péče o zdraví své i ostatních aneb učíme se pomáhat bezpečně“** budou realizovány v odborných učebnách SZŠ Tábor. Jejich cílem je u žáků ZŠ vzbudit pozitivní zájem o vlastní zdraví. Prakticky jim ukázat, jak mohou o své zdraví pečovat. Jakým způsobem se mohou aktivně podílet na tvorbě bezpečných a kvalitních podmínek ve všech etapách života člověka.

3. **Smíšené kroužky** – pro žáky SŠ a ZŠ, budou probíhat formou řešení modelových situací v odborných učebnách SZŠ Tábor

Téma:

1. **Vývoj člověka a životní cyklus** – běh života, stárnutí a stáří
2. **Zdraví a nemoc** – prevence vzniku nemocí, bezpečné životní prostředí
3. **Rizikové faktory vzniku nemocí** – civilizační choroby, postupy ošetřování v domácnosti, bezpečné podávání léků, první pomoc u náhlých stavů (neúrazových)
4. **Bezpečné domácí prostředí** – manipulace s chemickými látkami a odpady, prevence úrazů při práci a sportu, poskytování první pomoci u úrazů

V prvním pololetí roku 2021 se uskutečnila výběrová řízení a byly nakoupeny pomůcky pro projekt. Dále došlo k rekonstrukci dvou odborných učeben, které budou využívány k realizaci celého projektu.

## NÁZEV PROJEKTU: ŠABLONY II

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02\_18\_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR v prioritní ose 3 OP

Číslo projektu – CZ. 02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0016338

Projekt Šablony II byl zahájen od 1. 9. 2019 a ukončen 31. 8. 2021

Projekt byl zaměřen personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora rozvojových aktivit a na aktivity rozvíjející ICT.

Cílovou skupinou byli žáci a pedagogičtí pracovníci školy.

Přehled aktivit:

Zapojení ICT technika do výuky celkem 100 hodin

Tandemová výuka 11x

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů 24 měsíců

Školní kariérový poradce 20 měsíců

Doučování 18x

Nové metody ve výuce 1x

Projektový den škola 5x

Stáž 3x

Vzdělávání DVPP 8 hodin/101x

**Zapojeno:**

28 pedagogů. 3 nepedagogičtí pracovníci a 3 průvodci stáže

## 13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

### AKREDITOVANÉ KURZY PRO DOSPĚLÉ

V rámci doplňkové činnosti školy organizujeme kurzy pro dospělou veřejnost, je o ně stálý zájem, jsou hodně vyhledávány.

#### PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ DO KURZŮ

Předpokladem pro absolvování je:

- doklad o zdravotní způsobilosti na základě lékařského posudku o zdravotní způsobilosti, který vydává praktický lékař nebo lékař závodně preventivní péče
- znalost češtiny
- dosažení plnoletosti nejpozději v den konání závěrečné zkoušky

Vzdělávací program **PRACOVNÍK V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH**, akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Kurz je zaměřen na vykonávání práce spojené s přímou péčí o osoby se sníženou soběstačností z důvodu věku, chronického onemocnění nebo zdravotního postižení, v nepříznivé sociální situaci, péčí o rodiny s dětmi, jejichž situace vyžaduje pomoc jiné osoby, v sociálně právní ochraně dětí a vězeňství (§ 3 zákona 108/2006).

Na podzim 2020 proběhl jeden kvalifikační kurz, ve kterém získalo potřebnou kvalifikaci 29 absolventů, kteří mohou pracovat v domovech pro seniory, v ústavech sociální péče, denních stacionářích a dalších sociálních zařízeních.

Vzdělávací program **SANITÁŘ**, akreditace Ministerstva zdravotnictví ČR. Kurz je určen pro pomocný zdravotnický personál, sanitáři pracují pod vedením zdravotnického pracovníka s vyšší odbornou kvalifikací ve zdravotnických zařízeních a náplň práce je vymezena vyhláškou 424/2004.

V květnu a v červnu 2021 byl realizován a závěrečnými zkouškami ukončen jeden kvalifikační kurz, ve kterém získalo potřebnou kvalifikaci 19 zaměstnanců Nemocnice Tábor, a. s..



## 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a souvisejících předpisů uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery.

Skladba partnerů odpovídá charakteru vyučovaného studijních oborů. Na základě smluv dochází u těchto partnerů k praktickému vyučování a k vykonávání povinné odborné praxe. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, provádějí besedy a přednášky a zapojují žáky do pracovních kolektivů.

Škole poskytují zpětnou vazbu prostřednictvím hodnotících dotazníků, v nichž se vyjadřují ke kompetencím žáků a sdělují své další požadavky na vzdělávací proces a jeho inovace.



Ve školním 2020/2021 došlo k rozsáhlému narušení veškeré spolupráce vlivem celosvětové pandemie COVID-19. Většina akcí, na kterých se naši žáci tradičně podíleli, NEBYLA USKUTEČNĚNA.

## **SPOLUPRÁCE S NEMOCNICÍ TÁBOR, A. S.**

S Nemocnicí Tábor, a.s. spolupracujeme především v rámci předmětu Ošetřování nemocných. Žáci 3. a 4. ročníků naší školy praktikují dvakrát týdně na interním, chirurgickém, dětském, gynekologickém oddělení a na oddělení následné péče. Na konci třetího ročníku zde probíhá odborná praxe jeden měsíc. Zde žáci uplatňují získané znalosti a současně získávají potřebné praktické dovednosti a zkušenosti z tohoto prostředí, které pak mohou uplatnit ve svém budoucím profesním životě.

Lékaři, sestry a ostatní zdravotnický personál se jednoznačně podílí na výchově a vzdělávání žáků.

Vlivem pandemické situace došlo ke značnému narušení klasické výuky, praktická výuka byla přerušena pouze na dva týdny a pak byla opět zahájena. Její průběh byl velice náročný, jak pro žáky, tak pro odborné učitelky.

### **Odborná praxe v září 2020**

Z důvodu distanční výuky byla odborná praxe třetích ročníků maturitního oboru Zdravotnický asistent a druhého ročníku oboru Ošetřovatelka ve školním roce 2019/2020 zkrácena na dva týdny, které proběhly v červnu 2020. Od pondělí 7. září 2020 proto pokračovala další část odborné praxe čtvrtých ročníků oboru Zdravotnický asistent a třetího ročníku Ošetřovatelka v nemocnici, aby byly splněny podmínky žáků k složení maturitní nebo závěrečné zkoušky. Žáci byli rozdělení na oddělení v počtu od 1 – 3 dle náročnosti práce, pracovali pod dohledem sester ve směně a odborné učitelky na jednotlivé stanice dohlížely.

Žáci učňovského oboru takto praktikovali jeden týden a budoucí maturanti týden dva.

### **Odborná praxe květen 2021**

Pozitivní vývoj epidemiologické situace v České republice umožnil ministerstvu zdravotnictví a ministerstvu školství povolit v květnu praktickou výuku. V upravené formě probíhala praxe v nemocnici v Táboře po celou dobu epidemie.

Veškerá rizika spojená se současnou situací byla konzultována s primářkou infekčního oddělení a hlavní koordinátorkou COVID-19 v nemocnici v Táboře MUDr. Janou Sysovou

a ta neshledala důvod, proč by nemohla v květnu probíhat odborná praxe na necovidových pracovištích. Proto byla od 3. 5. 2021 zahájena čtyřtýdenní odborná praxe u oboru Praktická sestra a třítydenní odborná praxe i oboru Ošetřovatelka.

## **SPOLUPRÁCE SE VZDĚLÁVACÍM INSTITUTEM SV. JANA N. NEUMANNA, O. P. S.**

Hospic sv. Jana N. Neumanna a Domov Matky Vojtěchy v Prachaticích patří již několik let mezi zařízení, která se významně zapojují do vzdělávání našich žáků. Kontakt s pracovníky poskytují potřebné informace o specializované paliativní péči a o ošetrovatelské péči o lidi s demencí a Alzheimerovou chorobou.

Někteří žáci měli možnost si část odborné praxe splnit v Domově Matky Vojtěchy nebo v Hospici sv. Neumanna v Prachaticích.

## **SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY V TÁBOŘE A OKOLÍ**

- \* se Zdravotnickou záchrannou službou Jihočeského kraje a dalšími zdravotnickými zařízeními,
- \* s Asociací poskytovatelů sociálních služeb ČR a s jednotlivými zařízeními v této oblasti, jako jsou G-centrum Tábor, Domov pro seniory Chýnov, Bechyně, Rolnička,
- \* s organizací Červeného kříže v Táboře,
- \* spolupráce s územní organizací Svazu diabetiků Tábor
- \* s Úřadem práce v Táboře
- \* v oblasti prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje s městským úřadem, městskou a státní policií.
- \* s městem Tábor a mnoha jinými organizacemi a zařízeními.

Přirozeným pracovním partnerem je odbor školství, mládeže a tělovýchovy a některé další odbory Krajského úřadu Jihočeského kraje.

## SPOLUPRÁCE S RODIČI

Nejdůležitějšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání jsou zákonní zástupci našich žáků., nejčastěji to jsou jejich rodiče. Škola poskytuje průběžné informace o klasifikaci a docházce žáků do školy v elektronické formě. Internetová aplikace Bakalář pro žáky a jejich zákonné zástupce umožňuje, po předchozím ověření oprávněnosti, těmto uživatelům zaslat e-mailem přístupové údaje a pak je jim k dispozici evidenční karta konkrétního žáka. Zde se dozví, jaká je jeho průběžná klasifikace v jednotlivých předmětech a jaká je jeho absence. Rodiče se tímto způsobem dozvědí o všech změnách v rozvrhu a o všech aktivitách školy.

Nejběžnější formou komunikace s rodiči jsou informační odpoledne, která se uskutečňují po klasifikační poradě za 1. a 3. čtvrtletí školního roku. Zde jsou projednávány informace o prospěchu a chování žáků. Velice úspěšně proběhla jejich nová forma, on-line. Řada rodičů ocenila možnost této komunikace i z časových důvodů. Závažnější problémy žáků jsou řešeny při individuálních jednáních rodičů s třídními učiteli, ředitelkou školy a dalšími vyučujícími. Probíhají, vždy po vzájemné domluvě, jak na žádost rodičů, tak také z podnětu učitelů. Většina pedagogů používá při běžné komunikaci s rodiči telefony nebo elektronickou poštu.

V září roku 2020 byl založen SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL SZŠ TÁBOR.

Spolek rodičů a přátel SZŠ Tábor je samosprávnou, dobrovolnou, nepolitickou a neziskovou korporací založenou za účelem naplňování společného zájmu členů, který spočívá především v oblasti výchovy a vzdělávání žáků.

Mimořádná situace ukázala, že soulad mezi rodiči a školou existuje, pro učitele bylo vše jasné, učit na dálku a pomáhat zvládat žákům jejich nepřítomnost ve škole a podporovat jejich zodpovědný přístup. Zde jsme opakovaně žádali o pomoc rodiče, aby svoje „děti“ podpořili k nalezení vlastní pracovitosti a aktivity. Ve většině případů jsme se shodli jak v názorech na distanční vzdělávání, tak v přístupu k jejich dětem, k našim žákům

Na závěr studia, tradičně, probíhá slavnostní vyřazení absolventů spojené s předáváním maturitních vysvědčení nebo výučních listů. To vše za účasti rodičů žáků a bylo velkou radostí, že se vše uskutečnilo i v tomto školním roce – Slavnost na školní zahradě měla úžasnou atmosféru.

## 15. ZÁVĚR

*Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912 vychovává střední zdravotnický personál a nižší zdravotnický personál, který je nezbytnou a potřebnou součástí zdravotnických týmů.*

*Plně se potvrdila potřeba vzdělávání v tříletém oboru Ošetřovatel.*

*Žáci, kteří nemají zájem o maturitní obor, získali možnost odborné způsobilosti pro práci ve zdravotnictví. Podařil se i další záměr, aby žáci, kteří mají studijní problémy v maturitním oboru, neodcházeli jinam a mohli se dále připravovat pro práci ve zdravotnictví.*

*U maturitního oboru je naším hlavním cílem zaměřovat se na poskytnutí takového rozsahu výuky a konzultací ve všeobecně vzdělávacích předmětech, aby žáci zakončovali středoškolské studium úspěšně maturitní zkouškou, pokud možno již v jarním termínu.*

*Žáci získají vědomosti a dovednosti také v odborných předmětech, které jim umožňují vykonávat, po ukončení střední školy, zdravotnické povolání. Právě ve školním roce 2020/2021 žáci plně ukázali, že jim nejsou cizí požadavky na osobnost zdravotnického pracovníka. Řada z nich se v náročné situaci, ve které se ocitlo naše zdravotnictví, dokázala zachovat opravdu profesionálně. Proto budeme nadále dbát o udržení úrovně praktických dovedností našich žáků.*

*Naši absolventi nemají problém nalézt zaměstnání, podle dostupných statistik patří povolání zdravotnických pracovníků mezi nejvíce žádané, jak v ČR, tak v cizině. Po absolvování úspěšné maturitní zkoušky mohou také pokračovat ve studiu na VOŠ či VŠ nejen zdravotnického zaměření.*

*V současné době, která přinesla spoustu neznámého, nečekaného se ukázalo, jak potřebujeme vzájemnou spolupráci všech zaměstnanců školy.*

*Dobrou organizací, vstřícným přístupem, propagací a materiálním zabezpečením školy se snažíme vytvořit co nejkvalitnější prostředí pro vzdělávání, pro její celkové klima.*

*Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání školskou radou dne 27. října 2021.*

*Zpráva je veřejným dokumentem, je zveřejněna na [www.szs-tabor.cz](http://www.szs-tabor.cz), výtisk je k nahlédnutí v ředitelně školy.*

Tábor 29. října 2021

  
Mgr. Jana Jandáčková

## PŘÍLOHA ČÍSLO 1

## UČEBNÍ PLÁN

Název školy: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

Název ŠVP: **Praktická sestra 2018**

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Délka a forma studia: 4 roky, denní forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. září 2018, počínaje prvním ročníkem

Denní studium					
Vyučovací předměty povinné	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Počet vyučovacích hodin celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3(3)	4(4)	3(3)	4(4)	14
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Biologie	1	1	0	0	2
Fyzika	1	1	0	0	2
Chemie	2(1)	1(1)	0	0	3
Matematika	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	0	0	1	1	2
Výchova ke zdraví	2	0	1	0	3
Latinská terminologie	1(1)	0	0	0	1

Somatologie	4	0	0	0	4
Klinická propedeutika	0	3	0	0	3
Psychologie a komunikace	0	2	2(1)	2(1)	6
Komunitní a domácí ošetřovatelství	0	1	0	0	1
Ošetřovatelství	4(2)	7(4)	4(1)	3	18
Ošetřovatelství ve vybraných oborech	0	0	2(1)	2	4
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Ošetřování nemocných	0	0	12	14	26
Celkem	30	33	33	32	128

Poznámky k učebnímu plánu:

a) Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický nebo německý, žáci vybírají cizí jazyk, který měli v učebním plánu na základní škole.

b) Ošetřovatelství je předmět teoreticko-praktický, praktická výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.

c) Ošetřování nemocných je předmětem praktickým probíhajícím v klinických podmínkách Nemocnice Tábor, a.s. Na konci 3. ročníku je zařazena odborná praxe v celkovém rozsahu 4 týdnů.

f) Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je přednostní při výuce cizích jazyků, ošetřovatelství a ošetřování nemocných. Dělení je v pravomoci ředitelky školy, musí odpovídat požadavkům BOZP. Dělené hodiny jsou označené (závorkou).

Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je ukončené maturitní zkouškou.

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent se může dále vzdělávat na vysokých nebo vyšších školách.

## UČEBNÍ PLÁN

Název školy: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

### Název ŠVP: PRAKTICKÁ SESTRA 2015

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Délka a forma studia: 4 roky, denní forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: od 1. září 2015, počínaje prvním ročníkem

Denní studium					
Vyučovací předměty povinné	Počet týdenních vyučujících hodin				
	v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura <sup>1</sup>	3	3	3	3	12
Cizí jazyk <sup>1</sup>	3	4	3	4	14
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka <sup>1</sup>	1	1	1	1	4
Biologie <sup>2</sup>	2	1	0	0	3
Fyzika	2(1)	1	0	0	3
Chemie	2(1)	2(1)	0	0	4
Matematika <sup>1</sup>	3	3	1	0	7
Teorie kultury	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1	0	1	0	2
První pomoc	0	2	0	0	1
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	2	0	2
Latinský jazyk	2	0	0	0	2
Somatologie <sup>2</sup>	4	0	0	0	4
Klinická propedeutika	0	2	1	0	3
Psychologie a komunikace <sup>2</sup>	0	2	2(1)	2(1)	6





<b>Komunitní a domácí ošetřovatelství</b>	0	1	0	0	1
<b>Ošetřovatelství <sup>2</sup></b>	3(2)	5(4)	4(1)	3(1)	15
<b>Ošetřovatelství ve vybraných oborech</b>	0	0	2(1)	1	3
<b>Ošetřování nemocných <sup>2</sup></b>	0	0	12	14	26
<b>Vyučovací předměty volitelné</b>					
<b>Seminář SCJ/ SOM/MAT <sup>1</sup></b>	0	0	0	2	
<b>Celkem</b>	32	32	34	32	130

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický nebo německý, žáci vybírají cizí jazyk, který měli v učebním plánu na základní škole.
- 2) Ošetřovatelství je předmět teoreticko-praktický, výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.
- 3) Ošetřování nemocných je předmětem praktickým probíhajícím v klinických podmínkách Nemocnice Tábor, a.s. Na konci 3. ročníku je zařazena odborná praxe v celkovém rozsahu 4 týdnů.
- 4) Předměty označené 1 jsou předměty společné části maturitní zkoušky.
- 5) Předměty označené 2 jsou předměty profilové části maturitní zkoušky.
- 6) Volitelné předměty slouží k posílení a prohloubení vzdělávání a k přípravě na maturitní zkoušku. Žáci si ž povinně volí ve 4. ročníku dva ze tří povinně volitelných předmětů Seminář SCJ, Seminář SOM, Seminář MAT.
- 7) Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je přednostní při výuce cizích jazyků, ošetřovatelství a ošetřování nemocných. Dělení je v pravomoci ředitelky školy, musí odpovídat požadavkům BOZP.

## UČEBNÍ PLÁN

Název školy: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

### Název ŠVP: PRAKTICKÁ SESTRA 2018

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Délka a forma studia: 5 let, dálková forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: **od 1. září 2019, počínaje prvním ročníkem**

Dálkové studium						
Vyučovací předměty povinné	Počet hodin konzultací v ročníku					Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura <sup>1</sup>	30	20	20	20	30	120
Cizí jazyk <sup>1</sup>	30	20	20	20	40	130
Dějepis	10	10	-	-	-	20
Občanská nauka	-	-	10	10	10	30
Biologie	15	-	-	-	-	15
Fyzika	-	15	10	-	-	25
Chemie	-	15	20	-	-	35
Matematika	15	15	10	10	-	50
Informační a komunikační technologie	0	0	15	15	-	30
Ekonomika	0	0	0	20	-	20
Výchova ke zdraví	20	0	0	10	-	30
Latinská terminologie	20	0	0	-	-	20
Somatologie	40	0	0	-	-	40
Klinická propedeutika	0	30	0	-	-	30
Psychologie a komunikace <sup>2</sup>	0	15	10	15	20	60
Komunitní a domácí ošetřovatelství	-	-	10	-	-	10
Ošetřovatelství <sup>2</sup>	40	60	30	20	30	180
Ošetřovatelství ve vybraných oborech	-	-	-	15	20	35
První pomoc	0	20	0	0	-	20
Ošetřování nemocných <sup>2</sup>	0	0	65	65	70	200
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>1100</b>

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický nebo německý.
  - 2) Ošetrovatelství je předmět teoreticko-praktický, výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.
  - 3) Ošetrování nemocných je předmětem praktickým probíhající v klinických podmínkách Nemocnice Tábor, a.s..
- Na konci 4. ročníku je zařazena odborná praxe v celkovém rozsahu 3 dnů.
- 4) Předměty označené 1 jsou předměty společné části maturitní zkoušky.
  - 5) Předměty označené 2 jsou předměty profilové části maturitní zkoušky.
  - 6) Volitelné předměty slouží k posílení a prohloubení vzdělávání a k přípravě na maturitní zkoušku. Žáci si povinně volí ve 4. ročníku jeden ze dvou povinně volitelných předmětů: Seminář SZP, Seminář MAT.
  - 7) Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je přednostní při výuce cizích jazyků, ošetrovatelství, ošetrování nemocných. Dělení je v pravomoci ředitelky školy, musí odpovídat požadavkům BOZP.

## UČEBNÍ PLÁN

Název školy: Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

### Název ŠVP: OŠETŘOVATELKA

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-H/01 Ošetřovatel

Délka a forma studia: 3 roky, denní forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti: od 1. září 2015, počínaje prvním ročníkem

Denní studium				
Vyučovací předměty povinné	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1	2	3	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	2			2
Biologie a ekologie	1	1		2
Fyzika		1		1
Chemie	1			1
Matematika	2	1		3
První pomoc	2			2
Výchova ke zdraví	1			1
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie	2	1		3
Ekonomika			2	2
Somatologie a odborná terminologie	3	2		5
Klinická propedeutika		2	3	5
Odborný výcvik		12	14	26
Ošetřovatelství	2	1	2	5
Zdravotnické a sociální služby		1		1
Ošetřovatelská péče	4 (4)	2(2)		6



<b>Psychologie a komunikace</b>	1	2	2	5
<b>Sociální aktivizace klientů</b>	2		1	3
<b>Seminář k závěrečným zkouškám</b>			2	2
<b>Celkem</b>	30	33	33	96

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický nebo německý, žáci vybírají cizí jazyk, který měli v učebním plánu na základní škole.
- 2) Ošetrovatelská péče je předmět praktický, výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.
- 3) Odborný výcvik je předmětem praktickým probíhajícím v klinických podmínkách Nemocnice Tábor, a.s. Na konci 2. ročníku je zařazena odborná praxe v celkovém rozsahu 3 týdnů.
- 4) Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je přednostní při výuce cizích jazyků, ošetrovatelské péče a při odborném výcviku. Dělení je v pravomoci ředitelky školy, musí odpovídat požadavkům BOZP.

## PŘÍLOHA ČÍSLO 2

## PŘEHLED AKCÍ: 1. 9. 2020 - 30. 6. 2021

	Termín	Akce	Účastní se
1.9. (Út)	8:10- 9:50	<b>Začátek školního roku</b> Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B Brothánek Aleš, Císařová Irena, Hronová Miroslava, Jedličková Lenka, Koblasová Věra, Kolář Tomáš, Maršíková Radka, Olivová Martina, Ondřejová Jana, Trpáková Jitka, Veselá Helena
	10:00-16:00	<b>Odborná</b> DVPP - školení PaedDr. Martínek šablony. Problematika výuky učitelů, reakce a způsob zvládnání situací ve třídě. Určeno pro všechny vyučující	17
		<b>Podzimní MZ</b> Podzimní termín společné části maturitních zkoušek - písemná část	
2.9. (St)	8:10- 8:55	<b>Testy ANJ</b> Rozřazovací testy z anglického jazyka prvních ročníků maturitních oborů	1.A, 1.B Brothánek Aleš, Novotná Juliana
	10:10-11:50	<b>Odborná</b> Informace o hospicu Prachatice. Určeno pro žáky závěrečných ročníků.	3.C, 4.A, 4.B 30
		<b>Podzimní MZ</b> Podzimní termín společné části maturitních zkoušek - písemná část	
		<b>"Dokážu to"</b> Úvodní kurz pro první ročníky - Dokážu to. Kurz probíhá v prostorách školy s agenturou a třídními učiteli.	Maršíková Radka, Ondřejová Jana, Trpáková Jitka
		<b>Odborná</b> Příprava odborných praxí ve škole s kmenovými učiteli.	3.C, 4.A, 4.B Balláková Helena, Bízková Miloslava, Urbanová Eva
3.9. (Čt)		<b>Odborná</b> Příprava předmětu OSN - příprava ve škole	2.C, 3.A, 3.B Balláková Helena, Hronová Miroslava, Kmínková Marie
		<b>"Dokážu to"</b> Úvodní kurz pro první ročníky - Dokážu to. Kurz probíhá v prostorách školy s agenturou a třídními učiteli.	Maršíková Radka, Ondřejová Jana, Trpáková Jitka
		<b>Podzimní MZ</b> Podzimní termín společné části maturitních zkoušek - písemná část	
		<b>"Dokážu to"</b> Úvodní kurz pro první ročníky - Dokážu to. Kurz probíhá v prostorách školy s agenturou a třídními učiteli.	1.C Maršíková Radka, Veselá Helena
4.9.	14:00-15:00	<b>Schůzky rodičů</b> Úvodní schůzky rodičů prvních ročníků, setkání s třídními učiteli, předání informací a seznámení s TU	1.A, 1.B, 1.C Ondřejová Jana, Trpáková Jitka, Veselá Helena



(Pá)		<b>"Dokážu to"</b> Úvodní kurz pro první ročníky - Dokážu to. Kurz probíhá v prostorách školy s agenturou a třídními učiteli.	1.C Maršíková Radka, Veselá Helena
		<b>Volby do ŠR</b> Volby do školské rady v rámci třídních schůzek. Volili také plnoletí žáci.	Srpová Táňa
		<b>"Dokážu to"</b> Úvodní kurz pro první ročníky - Dokážu to. Kurz probíhá v prostorách školy s agenturou a třídními učiteli.	Maršíková Radka, Ondřejová Jana, Trpáková Jitka
7.9. (Po)	13:00-15:20	<b>Praktická MZ</b> Praktické maturitní zkoušky a praktická závěrečná zkouška v podzimním termínu v odborných učebnách.	Jirková Alena, Macháček Jan, Marešová Jana, Volemanová Jana 37
		<b>Odborná</b> Souvislé odborné praxe závěrečných ročníků. Náhrada za praxe, které se z důvodu epidemiologické situace nemohly konat.	3.C, 4.A, 4.B
8.9. (Út)	7:15-12:45	<b>Maturitní zkoušky</b> Podzimní ústní maturitní zkoušky	Černá Jindřiška, Jedličková Lenka, Macháček Jan, Marešová Jana, Novotná Juliana, Volemanová Jana 21, 24
	7:30- 9:00	<b>Projekt</b> Vyučovací hodina - Anglický jazyk ve městě Tábor. Sraz 7:30 hod. na Žižkově náměstí	2.B Brothánek Aleš, Olivová Martina
		<b>Odborná</b> Souvislé odborné praxe závěrečných ročníků. Náhrada za praxe, které se z důvodu epidemiologické situace nemohly konat.	3.C, 4.A, 4.B
9.9. (St)		<b>Odborná</b> Souvislé odborné praxe závěrečných ročníků. Náhrada za praxe, které se z důvodu epidemiologické situace nemohly konat.	3.C, 4.A, 4.B
10.9. (Čt)		<b>Odborná</b> Souvislé odborné praxe závěrečných ročníků. Náhrada za praxe, které se z důvodu epidemiologické situace nemohly konat.	3.C, 4.A, 4.B
11.9. (Pá)	8:10-11:50	<b>Odborná</b> Příprava předmětu OSN ve škole	2.C, 3.A, 3.B Hronová Miroslava, Jirková Alena, Kmínková Marie, Koblasová Věra, Kociánová Milada, Marešová Jana, Srpová Táňa, Stiborová Martina, Trpáková Jitka
		<b>Odborná</b> Souvislé odborné praxe závěrečných ročníků. Náhrada za praxe, které se z důvodu epidemiologické situace nemohly konat.	3.C, 4.A, 4.B
17.9. (Čt)	7:30- 9:00	<b>Projekt</b> Vyučovací hodina - Anglický jazyk ve městě Tábor. Sraz 7:30 hod. na Žižkově náměstí	2.A Novotná Juliana, Olivová Martina
21.9. (Po)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.A Kolářová, Břejlová	
22.9.		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.A Kolářová, Břejlová	

(Út)			
23.9. (St)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.A Kolářová, Břejlová	
24.9. (Čt)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.A Kolářová, Břejlová	
25.9. (Pá)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.A Kolářová, Břejlová	
29.9. (Út)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.A Fíková, Korešová	
30.9. (St)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.A Fíková, Korešová	
1.10. (Čt)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.A Fíková, Korešová	
2.10. (Pá)		<b>Odborná</b> Začátek kurzu Pracovník v sociálních službách	
		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.A Fíková, Korešová	
5.10. (Po)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.B Šoljová, Matoušková	
6.10. (Út)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.B Šoljová, Matoušková	
7.10. (St)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.B Šoljová, Matoušková	
8.10. (Čt)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.B Šoljová, Matoušková	
9.10. (Pá)		<b>Odborná stáž</b> Týdenní stáž v Prachaticích v Domově Matky Vojtěchy - 4.B Šoljová, Matoušková	



13.10. (Út)	13:45-15:30	<b>Provozní porada</b> Provozní porada on-line v prostředí Teams	
25.11. (St)	14:00-15:30	<b>Pedaagogická rada</b> Pedagogická klasifikační rada za 1. pololetí. On-line porada v prostředí Teams	
26.11. (Čt)	14:00-18:00	<b>Ostatní</b> Konzultační den pro rodiče	
22.1. (Pá)	14:00-14:01	<b>Ukončení klasifikace</b> Ukončení klasifikace za 1. pololetí š. roku	
25.1. (Po)		<b>Pedaagogická rada</b> Pedagogická klasifikační porada za 1. pololetí školního roku 2020 - 2021 - on-line v prostředí Teams	
8.2. (Po)		<b>Jarní prázdniny</b>	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B
9.2. (Út)		<b>Jarní prázdniny</b>	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B
10.2. (St)		<b>Jarní prázdniny</b>	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B
11.2. (Čt)		<b>Jarní prázdniny</b>	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B
12.2. (Pá)		<b>Jarní prázdniny</b>	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B
13.2. (So)		<b>Jarní prázdniny</b>	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B
10.3. (St)	14:00-15:30	<b>Provozní porada</b> Provozní porada on-line v prostředí Teams	
14.4.	13:45-15:30	<b>Pedaagogická rada</b> Pedagogická rada v prostředí Teams - on-line	

(St)			
15.4. (Čt)	14:30-18:00	<b>Ostatní</b> Konzultační den pro rodiče On-line v prostředí Teams. Individuálně dle organizace jednotlivých třídních učitelů. Ke schůzkám se připojují učitelé podle potřeby a zájmu dle prospěchů a problémů vznikajících při distanční výuce.	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B
30.4. (Pá)	9:50-10:20	<b>Pedaagogická rada</b> Závěrečná pedagogická rada tříd 4.A a 4.B. Pedagogická rada konaná v prostředí Teams - on-line. Uzavření klasifikace a podmínky konání maturitních zkoušek dle nových podmínek stanovených MŠMT.	
		<b>Ostatní</b> Ukončení výuky třídy 4.A a 4.B.	4.A, 4.B Jedličková Lenka, Kolář Tomáš
3.5. (Po)		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Konzultace</b> Konzultace k maturitním zkouškám pro závěrečné ročníky podle potřeb a dle domluvy v budově školy i v prostředí Teams.	4.A, 4.B
4.5. (Út)		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Konzultace</b> Konzultace k maturitním zkouškám pro závěrečné ročníky podle potřeb a dle domluvy v budově školy i v prostředí Teams.	4.A, 4.B
5.5. (St)	9:00-10:30	<b>Ostatní</b> Přijímací zkoušky - biologie člověka. Zkoušky pro uchazče o studium na SZŠ na základě biologie člověka a prospěchu na základní škole.	Bízková Miloslava, Brothánek Aleš, Kolář Petr, Macháček Jan, Másílko Hynek, Urbanová Eva, Veselá Helena 43, 47, 51, 52
		<b>Konzultace</b> Konzultace k maturitním zkouškám pro závěrečné ročníky podle potřeb a dle domluvy v budově školy i v prostředí Teams.	4.A, 4.B
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
6.5. (Čt)	9:00-10:30	<b>Ostatní</b> Přijímací zkoušky - biologie člověka. Zkoušky pro uchazče o studium na SZŠ na základě biologie člověka a prospěchu na základní škole.	Bízková Miloslava, Brothánek Aleš, Kolář Petr, Macháček Jan, Másílko Hynek, Urbanová Eva, Veselá Helena 43, 47, 51, 52
		<b>Konzultace</b> Konzultace k maturitním zkouškám pro závěrečné ročníky podle potřeb a dle domluvy v budově školy i v prostředí Teams.	4.A, 4.B
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Předání vysvědčení</b> Předání závěrečného vysvědčení a losování praktických maturitních zkoušek. Uč. 17 a 24. ráno nutné testování žáků.	4.A, 4.B Čísařová Irena, Jedličková Lenka, Kolář Tomáš, Srpová Táňa

7.5. (Pá)		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Konzultace</b> Konzultace k maturitním zkouškám pro závěrečné ročníky podle potřeb a dle domluvy v budově školy i v prostředí Teams.	4.A, 4.B
10.5. (Po)	6:30-14:00	<b>Odborná</b> Praktická část maturitní zkoušky třídy 4.A v Nemocnici Tábor a.s. dle losování žáků	4.A Císařová Irena, Ondřejová Jana, Urbanová Eva, Volemanová Jana
		<b>Studijní volno 4.B</b> Studijní volno třídy 4.B	4.B
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
11.5. (Út)	6:30-14:00	<b>Odborná</b> Praktická část maturitní zkoušky třídy 4.A v Nemocnici Tábor a.s. dle losování žáků	4.A Císařová Irena, Ondřejová Jana, Urbanová Eva, Volemanová Jana
		<b>Studijní volno 4.B</b> Studijní volno třídy 4.B	4.B
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
12.5. (St)	6:30-14:00	<b>Odborná</b> Praktická část maturitní zkoušky třídy 4.A v Nemocnici Tábor a.s. dle losování žáků	4.A Císařová Irena, Ondřejová Jana, Stejskalová Iveta, Urbanová Eva
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Studijní volno 4.B</b> Studijní volno třídy 4.B	4.B
13.5. (Čt)	6:30-14:00	<b>Odborná</b> Praktická část maturitní zkoušky třídy 4.A v Nemocnici Tábor a.s. dle losování žáků	4.A Císařová Irena, Ondřejová Jana, Trpáková Jitka, Urbanová Eva
		<b>Studijní volno 4.B</b> Studijní volno třídy 4.B	4.B
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
14.5. (Pá)	6:30-14:00	<b>Odborná</b> Praktická část maturitní zkoušky třídy 4.A v Nemocnici Tábor a.s. dle losování žáků	4.A Císařová Irena, Ondřejová Jana, Trpáková Jitka, Urbanová Eva
		<b>Studijní volno 4.B</b> Studijní volno třídy 4.B	4.B
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B

17.5. (Po)	6:30-14:00	<b>Odborná</b> Praktická maturitní zkouška třídy 4.B podle rozpisu dle losování v Nemocnici Tábor a.s.	4.B Bízková Miloslava, Krátká Barbora, Srpová Táňa, Veselá Helena
		<b>Přihlášení k DT</b> Poslední možnost přihlášení se k didaktickým testům pro závěrečné maturitné ročníky	4.A, 4.B
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Studijní volno</b> Studijní volno třídy 4.A	4.A
18.5. (Út)	6:30-14:00	<b>Odborná</b> Praktická maturitní zkouška třídy 4.B podle rozpisu dle losování v Nemocnici Tábor a.s.	4.B Bízková Miloslava, Krátká Barbora, Srpová Táňa, Veselá Helena
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Studijní volno</b> Studijní volno třídy 4.A	4.A
19.5. (St)	6:30-14:00	<b>Odborná</b> Praktická maturitní zkouška třídy 4.B podle rozpisu dle losování v Nemocnici Tábor a.s.	4.B Bízková Miloslava, Krátká Barbora, Srpová Táňa, Veselá Helena
		<b>Studijní volno</b> Studijní volno třídy 4.A	4.A
		<b>Uzavření klasifikace třídy</b> Uzavření klasifikace třídy 3.C	3.C
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
20.5. (Čt)	6:30-14:00	<b>Odborná</b> Praktická maturitní zkouška třídy 4.B podle rozpisu dle losování v Nemocnici Tábor a.s.	4.B Bízková Miloslava, Kociánová Milada, Srpová Táňa, Veselá Helena
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Studijní volno</b> Studijní volno třídy 4.A	4.A
21.5. (Pá)		<b>Studijní volno</b> Studijní volno třídy 4.A	4.A
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Ukončení výuky</b> Ukončení výuky třídy 3.C.	3.C
24.5. (Po)	8:10-15:20	<b>Didaktické testy</b> Didaktické testy dle rozpisu Cermat dle specifikací MŠMT.	4.A
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v	3.A, 3.B

		dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	
		<b>Konzultační hodiny</b> Konzultační hodiny třídy 3.C podle rozvrhu a potřeby.	3.C
25.5. (Út)	8:10-15:20	<b>Didaktické testy</b> Didaktické testy dle rozpisu Cermat dle specifikací MŠMT.	4.A
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Konzultační hodiny</b> Konzultační hodiny třídy 3.C podle rozvrhu a potřeby.	3.C
26.5. (St)	8:10-15:20	<b>Didaktické testy</b> Didaktické testy dle rozpisu Cermat dle specifikací MŠMT.	4.A
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
		<b>Příprava učeben</b> Příprava maturitních učeben	Brothánek Aleš 21, 24
		<b>Konzultační hodiny</b> Konzultační hodiny třídy 3.C podle rozvrhu a potřeby.	3.C
27.5. (Čt)		<b>Příprava učeben</b> Příprava maturitních učeben	Brothánek Aleš 21, 24
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
28.5. (Pá)		<b>Příprava učeben</b> Příprava maturitních učeben	Brothánek Aleš 21, 24
		<b>Souvislé praxe</b> Souvislé praxe v Nemocnici Tábor a.s. konané dle rozpisu na jednotlivých odděleních v dopoledních a odpoledních směnách podle potřeb nemocnice.	3.A, 3.B
31.5. (Po)		<b>Studijní volno</b> Studijní volno třídy 3.C před závěrečnými zkouškami	3.C
		<b>Prezenční výuka</b> Od 31. května je povolena prezenční výuka. Testování na SARS-CoV-2. Pondělí-1.B a 2.A, Úterý 1.D, Středa 1.A, 1.C, 2.B a 2.D, Čtvrtek 2.C, 3.A a 3.B	
1.6. (Út)		<b>Maturitní zkoušky</b> Ústí maturitní zkoušky	4.A Císařová Irena, Černá Jindřiška, Jandáčková Jana, Jedličková Lenka, Koblasová Věra, Kolář Tomáš, Novotná Juliana, Olivová Martina, Ondřejová Jana, Urbanová Eva
2.6. (St)		<b>Maturitní zkoušky</b> Ústí maturitní zkoušky	4.A Císařová Irena, Černá Jindřiška, Jandáčková Jana, Jedličková Lenka, Koblasová Věra, Kolář Tomáš, Novotná Juliana, Olivová Martina, Ondřejová Jana, Urbanová Eva

3.6. (Čt)		<b>Maturitní zkoušky</b> Ústí maturitní zkoušky	4.A Čísařová Irena, Černá Jindřiška, Jandáčková Jana, Jedličková Lenka, Koblasová Věra, Kolář Tomáš, Novotná Juliana, Olivová Martina, Ondřejová Jana, Urbanová Eva
		<b>Stáž v Domově pro seniory</b> Odborná stáž v Domově pro seniory v Bechyni pro žáky oboru Ošetřovatel. Zakončení přednáškou dne 25. 6 p. PhDr. E. Procházkové, zakladatelky koncepce biologické péče o seniory v Č. republice.	2.C Maršíková Radka, Ondřejová Jana
4.6. (Pá)	6:25-13:40	<b>Praktické závěrečné zkoušky</b> Závěrečné praktické zkoušky v Nemocnici Tábor. a.s.	3.C Hejnová Iveta, Balláková Helena, Kmínková Marie, Maršíková Radka
8.6. (Út)		<b>Ústní závěrečné zkoušky</b> Ústní závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel. Předávání Výučních listů na zahradě školy.	3.C Balláková Helena, Jirková Alena, Maršíková Radka
9.6. (St)		<b>Ústní maturitní koušky</b> Ústní maturitní zkoušky třídy 4.B - uč 24.	4.B Bízková Miloslava, Brothánek Aleš, Černá Jindřiška, Jedličková Lenka, Koblasová Věra, Marešová Jana, Novotná Juliana, Srpová Táňa, Veselá Helena
10.6. (Čt)		<b>Ústní maturitní koušky</b> Ústní maturitní zkoušky třídy 4.B - uč 24.	4.B Bízková Miloslava, Brothánek Aleš, Černá Jindřiška, Jedličková Lenka, Koblasová Věra, Marešová Jana, Novotná Juliana, Srpová Táňa, Veselá Helena
		<b>Stáž v Domově pro seniory</b> Odborná stáž v Domově pro seniory v Bechyni pro žáky oboru Ošetřovatel. Zakončení přednáškou dne 25. 6 p. PhDr. E. Procházkové, zakladatelky koncepce biologické péče o seniory v Č. republice.	2.C Maršíková Radka, Ondřejová Jana
11.6. (Pá)		<b>Ústní maturitní koušky</b> Ústní maturitní zkoušky třídy 4.B - uč 24.	4.B Bízková Miloslava, Brothánek Aleš, Černá Jindřiška, Jedličková Lenka, Koblasová Věra, Marešová Jana, Novotná Juliana, Srpová Táňa, Veselá Helena
16.6. (St)	15:00-17:00	<b>Slavnostní předávání</b> Slavnostní předávání maturitních vysvědčení tříd 4.A a 4.B v prostorách školní zahrady za účasti rodičů a přátel.	4.A, 4.B Jandáčková Jana, Jedličková Lenka, Kolář Tomáš, Másílko Hynek
17.6. (Čt)	8:00-13:00	<b>Závěrečné zkoušky</b> Závěrečné zkoušky kurzu sanitář	Jandáčková Jana, Marešová Jana
		<b>Stáž v Domově pro seniory</b> Odborná stáž v Domově pro seniory v Bechyni pro žáky oboru Ošetřovatel. Zakončení přednáškou dne 25. 6 p. PhDr. E. Procházkové, zakladatelky koncepce biologické péče o seniory v Č. republice.	2.C Maršíková Radka, Ondřejová Jana
18.6. (Pá)	8:00-11:00	<b>Exkurze</b> Exkurze Tábor, muzeum, historie města.	1.B Matušíková Jana
	8:00-13:00	<b>Závěrečné zkoušky</b> Závěrečné zkoušky kurzu sanitář	Jandáčková Jana, Marešová Jana

21.6. (Po)	8:30-10:30	<b>Exkurze</b> Exkurze Tábor, památky, muzeum	2.B Jedličková Lenka
	8:30-12:50	<b>Exkurze</b> Exkurze muzeum Tábor	1.B Hodková Radka, Jedličková Lenka
	10:10-12:00	<b>Odborná</b> Prohlídka sanitky a prezentace Záchraně služby jihočeského kraje v prostorách zahrady Zdravotnické školy v Táboře.	1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B Srpová Táňa
	15:00-19:30	<b>Zachráníš mě?</b> Sportovní odpoledne se sestřičkami. Program zdravotnické školy, České unie sportu, SK Viktoria, Jihočeského kraje a města Tábora. Program se sportovními akcemi a první pomocí	
22.6. (Út)	8:00-12:00	<b>Exkurze</b> Exkurze v muzeu Tábor, prohlídka starého města	1.A Matusíková Jana, Ondřejová Jana
	8:30-10:30	<b>Exkurze</b> Exkurze v muzeu Tábor, prohlídka starého města	2.A Jedličková Lenka
	10:45-13:00	<b>Fotografování tříd</b> Fotografování tříd podle rozpisu na zahradě školy.	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.C, 3.A, 3.B
23.6. (St)	8:00-10:00	<b>Odborná</b> Ošetřovatelství cvičení -exkurze a praktická výuka v NT a.s., od 12 hod. vyzvednutí si uniform, přebrání skříněk	2.B
	8:00-12:00	<b>Exkurze</b> Heidrychiáda, přednáška spojená s besedou pro školy. Určeno pro polovinu třídy. Střídání s projetem v anglickém jazyce - Táborské kašny.	3.B Jedličková Lenka, Novotná Juliana, Olivová Martina
	8:10- 9:50	<b>Odborná</b> Přednáška na téma "plánované rodičovství, antikoncepce a rizika spojená se sexuálním životem. Učebna č. 30	1.C, 2.C Maršíková Radka
	10:00-12:00	<b>Ostatní</b> Výběr a výdej uniform v Nemocnici Tábor a.s.	1.C Veselá Helena
	11:05-13:00	<b>Odborná</b> Ošetřovatelství cvičení -exkurze a praktická výuka v NT a.s., od 12 hod. vyzvednutí si uniform, přebrání skříněk	2.A
	16:00-20:00	<b>Závěrečné posezení</b> Tradiční závěrečné posezení zaměstnanců školy spojené s večeří.	
24.6. (Čt)	9:00-10:00	<b>Nákup bot a hodinek</b> Nákup obuvi 9:00-9:30hod., hodinky 9:30-10:00hod. pro potřeby předmětu ošetřování nemocných v dalším školním roce.	2.A
	9:30-10:30	<b>Nákup bot a hodinek</b> Nákup obuvi 10-10:30hod., hodinky 9:30-10:00hod. pro potřeby předmětu ošetřování nemocných v dalším školním roce.	2.B
	10:30-11:00	<b>Nákup bot a hodinek</b> Nákup hodinek 10-10:30hod., obuv 10:30-11:00hod. pro potřeby předmětu ošetřování nemocných v dalším školním roce.	1.C
	12:15-13:00	<b>Fotografování učitelů</b> Fotografování třídy a učitelů na zahradě školy.	2.B
	13:15-15:00	<b>Pedaagogická rada</b> Závěrečná pedagogická rada za 2. pololetí 2020/2021	

		<b>Stáž v Domově pro seniory</b> Odborná stáž v Domově pro seniory v Bechyni pro žáky oboru Ošetřovatel. Zakončení přednáškou dne 25. 6 p. PhDr. E. Procházkové, zakladatelky koncepce biologické péče o seniory v Č. republice.	2.C Maršíková Radka, Ondřejová Jana
25.6. (Pá)	8:00-14:00	<b>Sportovní</b> Sportovně turistický kurz v Táboře - sportovní aktivity, plavání, turistika. Sportovní areál na Sojčáku.	2.A Koblasová Věra, Kolář Tomáš, Macháček Jan, Marešová Jana
	8:30-14:00	<b>Sportovní</b> Sportovně turistický kurz - Plovárna Planá nad Lužnicí	Brothánek Aleš, Kolář Petr
		<b>Stáž v Domově pro seniory</b> Odborná stáž v Domově pro seniory v Bechyni pro žáky oboru Ošetřovatel. Zakončení přednáškou dne 25. 6 p. PhDr. E. Procházkové, zakladatelky koncepce biologické péče o seniory v Č. republice.	2.C Maršíková Radka, Ondřejová Jana
27.6. (Ne)		<b>Sportovní</b> Sportovněturistický kurz Hluboká nad vltavou - Bezdrev.Sportovní aktivity, plavání, turistika, soutěžení.	2.B Brothánek Aleš, Krátká Barbora, Másílko Hynek
28.6. (Po)	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Výlet třídy - Jordán, , okolí Tábora	1.C Kmínková Marie, Stejskalová Iveta, Veselá Helena
	8:00-14:00	<b>Sportovní</b> Sportovně turistický kurz v Táboře - sportovní aktivity, plavání, turistika. Sportovní areál na Sojčáku.	2.A Koblasová Věra, Kolář Tomáš, Macháček Jan, Marešová Jana
	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Výlet třídy 1.A na Babí horu, Klokoty, Harachovku	1.A Černá Jindřiška, Maršíková Radka, Ondřejová Jana
	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Úklid ve škol, třídnická hodiny, výlet třídy - historický Tábor,	3.A Balláková Helena, Srpová Táňa
	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Výlet třídy, Knížecí rybník - sportovní aktivity	3.B Hodková Radka, Jedličková Lenka, Novotná Juliana, Olivová Martina, Stiborová Martina
	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Výlet třídy ZOO Větrovy, Hýlačka, tábořské katakomby, muzeum, infocentrum.	2.C Čísařová Irena, Urbanová Eva
	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Výlet třídy 1.B Hluboká nad Vltavou - ZOO, koupání v Jordánu	1.B Hejnová Iveta, Stejskalová Iveta, Trpáková Jitka, Veselá Helena
		<b>Sportovní</b> Sportovněturistický kurz Hluboká nad vltavou - Bezdrev.Sportovní aktivity, plavání, turistika, soutěžení.	2.B Brothánek Aleš, Krátká Barbora, Másílko Hynek
29.6. (Út)	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Výlet třídy - Jordán, , okolí Tábora	1.C Kmínková Marie, Stejskalová Iveta, Veselá Helena
	8:00-14:00	<b>Sportovní</b> Sportovně turistický kurz v Táboře - sportovní aktivity, plavání, turistika. Sportovní areál na Sojčáku.	2.A Koblasová Věra, Kolář Tomáš, Macháček Jan, Marešová Jana
	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Výlet třídy 1.A na Babí horu, Klokoty, Harachovku	1.A Černá Jindřiška, Maršíková Radka, Ondřejová Jana





	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Úklid ve škol, třídnická hodiny, výlet třídy - historický Tábor,	3.A Balláková Helena, Srpová Táňa
	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Výlet třídy, Knížecí rybník - sportovní aktivity	3.B Hodková Radka, Jedličková Lenka, Novotná Juliana, Olivová Martina, Stiborová Martina
	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Výlet třídy ZOO Větrovy, Hýlačka, táboreské katakomby, muzeum, infocentrum.	2.C Čísařová Irena, Urbanová Eva
	8:00-14:00	<b>Výlet třídy</b> Výlet třídy 1.B Hluboká nad Vltavou - ZOO, koupání v Jordánu	1.B Hejnová Iveta, Stejskalová Iveta, Trpáková Jitka, Veselá Helena
		<b>Sportovní</b> Sportovněturistický kurz Hluboká nad vltavou - Bezdrev.Sportovní aktivity, plavání, turistika, soutěžení.	2.B Brothánek Aleš, Krátká Barbora, Másílko Hynek
<b>30.6. (St)</b>	8:10- 8:55	<b>Slavnostní ukončení školního roku</b> Závěrečné třídnické hodiny, předání vysvědčení a úklid učeben a šaten	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B

